

# ХАБАРШЫ ВЕСТНИК

«Әлеуметтану және саяси ғылымдар» сериясы  
Серия «Социологические и политические науки»

№ 4 (32), 2010



**Хабаршы.** «Әлеуметтану және саяси ғылымдар» сериясы.<sup>1</sup> - Алматы: Абай атындағы ҚазҰПУ. - 2010. - № 4 (32). - 106-бет.

**Вестник. Серия «Социологические и политические науки».**<sup>2</sup> - Алматы: КазНПУ им.Абая. - 2010. - № 4 (32). - 106 с.

**Главный редактор**  
*д.филол.н., проф. Р.Б.АБСАТТАРОВ*

**Редакционная коллегия:**

*д.полит.н., проф. Н.В.Романова* (зам.гл.редактора),  
*к.полит.н., доцент А.Ж.Мукажанова* (ответ.секретарь),  
*д.полит.н., проф. Л.М.Иватова,*  
*д.социол.н., проф. К.У.Биекенов,*  
*д.социол.н., проф. М.С.Садырова,*  
*д.социол.н., проф. З.Ж.Жаназарова,*  
*д.социол.н., проф. Н.П.Нарбут* (г.Москва),  
*д.и.н., проф. Д.Е.Слизовский* (г.Москва),  
*д.полит.н., проф. Чо Чонг Нам* (г.Сеул)

© Казахский национальный педагогический университет им.Абая, 2010

---

<sup>1</sup> Білім және ғылым саласындағы қадағалау және аттестаттау Комитеті (БФСҚАК) 2003 жылғы 26 маусымдағы №433-3 ж бұйрығының негізінде Абай атындағы ҚазҰПУ-дың «Хабаршы» журналы «Әлеуметтану және саяси ғылымдар» сериясын саяси және әлеуметтанулық ғылымдар бойынша (23.00.00; 22.00.00 мамандықтары) диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялайтын басылымдар тізбесіне енгізілгені туралы хабарлайды.

<sup>2</sup> На основании приказа Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки (КНАСОН) №433-3 ж от 26 июня 2003 г. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Социологические и политические науки» внесен в перечень изданий для публикации основных научных результатов диссертаций по политическим и социологическим наукам (специальность 23.00.00; 22.00.00).

# САЯСИ ҒЫЛЫМДАР ПРОБЛЕМАЛАРЫ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

---

## НЕКОТОРЫЕ ВОПРОСЫ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

**Р.Б. Абсаттаров** – *д.филол.н., профессор,*

**З.И. Ашимова** – *к.полит.н., доцент*

Современная система образования и науки и научно-техническая политика Республики Казахстан претерпевают массу сложнейших и серьезнейших изменений. Это, прежде всего, связано с реалиями государственной реформы в данных областях на современном этапе. Реформирование системы высшего образования, науки и техники, как известно, напрямую связано с политической, экономической и социальной состоятельностью нашего государства. Так, за двадцатилетний период независимости Казахстана в стране произошли кардинальные изменения во всех сферах экономики, которые привели к небывалому экономическому росту. Однако, к сожалению, также однозначно и уверенно мы не можем сказать о таких социальных отраслях как образование, наука и научно-техническая политика.

Оценка результата проведенных реформ за этот период не может быть однозначной. Хотя и были сделаны первые шаги в реструктуризации системы науки и образования, говорить о конкретных положительных результатах пока не приходится. Тем не менее, Республика Казахстан в настоящее время как никогда нуждается в высококвалифицированных, всесторонне подготовленных и эрудированных кадрах.

Как известно, еще со времен советской эпохи Республика Казахстан является аграрно-индустриальной страной с развитым сельским хозяйством и добывающей промышленностью, ее экономика ориентирована, преимущественно на экспорт минерального сырья, в том числе нефти и газа, а также металлов и их соединений, хлопка, сырья и зерна. По этому поводу в своем Послании народу Казахстана Президент страны Н.А. Назарбаев отмечал: «Чтобы не стать страной с моносырьевой ориентацией, мы еще более опережающими темпами должны развить легкую и пищевую промышленность, инфраструктуру, нефте- и газопереработку, химию и нефтехимию, отдельные подотрасли машиностроения, конечных наукоемких производств, сферы услуг и туризма»[1].

Эффективность и уровень научных исследований также во многом зависят от разработки государственной научно-технической политики,

исходя из национальной стратегии развития страны. Такая политика определена в «Стратегии индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы», которая нацелена на достижение устойчивого развития страны путем диверсификации отраслей экономики, формирования экономики сервисно-технологической направленности и отхода от сырьевой направленности развития. Для достижения этих целей разрабатываются определенные стратегии, планы и законопроекты с участием научно-исследовательских и других организаций независимо от их формы собственности и ведомственной принадлежности, с целью реформирования и улучшения состояния науки и техники.

Пришло время смотреть на науку, технику и образование как на приоритетные отрасли экономики, обеспечивающие экологическую безопасность и технологическое развитие страны, ведь именно наука, техника и образование должны стать важнейшим фактором укрепления светского государства, обретенной независимости и казахстанского патриотизма. В этой связи оценка состояния науки и научно-технической политики в стране, ее потенциальных возможностей и перспектив развития имеют важное значение для определения роли и места науки в решении стратегии задач развития страны. При формировании новой научно-технической политики, ориентированной на новые цивилизационные цели, важно использовать по опережению развития науки в целом, а особенно фундаментальной науки и поисковых исследований в сравнении с другими задачами, так как именно они являются источником и основой для дальнейшей инновационной деятельности.

Анализ научных направлений, оценка состояния отечественной науки в сравнении с тем, что делается в мире, и существующими тенденциями развития являются основой для формирования научно-технической политики в стране. При этом ни одна страна в мире не в состоянии развивать в равной степени все отрасли науки. Исходя из национальных стратегических планов социально-экономического развития, каждое государство само определяет приоритетные направления развития науки и техники.

Сравнительный анализ уровня и тенденций развития науки в мире крайне важен для четкого определения основных востребованных на современном этапе развития направлений отечественной науки и совершенствования управлением научно-техническим развитием в стране.

Потребность в таком сравнительном анализе особенно актуальна для правильной интеграции в управлении научно-технической сферой именно сейчас, когда Республика Казахстан вступила в рыночные отношения и старые методы управления стали давать сбои, оказались мало эффективными. При этом, крайне важно, в процессе государственного реформирования казахстанской науки и совершенствование научно-технической политики, сравнивать общие и особенные черты, при этом выявлять крайне отрицательные и положительные моменты в данных отраслях не только передовых западных стран, но и развивающихся, в

частности стран центральноазиатского региона, или иначе говоря постсоветского пространства.

В процессе проведения контент-анализа, по нашему мнению, развитие науки и техники других более развитых стран, необходимо, в первую очередь, обратить внимание на принципы управления научно-техническим развитием в той или иной стране. Принимая во внимание возрастающую роль науки и новых технологий в развитии экономики, образования, культуры, повышении благосостояния населения, охраны здоровья людей и среды обитания, обеспечении безопасности и обороноспособности государства, правительства многих стран осуществляют разнообразные меры поддержки науки и регулирования процессов научно-технического развития.

Использование средств госбюджета — главный финансовый инструмент научно-технической политики развитых стран. В целях достижения национальных интересов разрабатывается государственная научно-техническая политика, создаются специализированные государственные органы управления научно-технической сферой, формируются и реализуются стратегические, среднесрочные и специальные научно-технические программы государственного, отраслевого и регионального уровней, полностью или частично финансируются из государственного бюджета НИОКР, предоставляются налоговые льготы по затратам на научную и инновационную деятельность.

Все многообразие форм и методов управления (регулирования) в научно-технической сфере практике стран с рыночной экономикой можно разделить на три взаимосвязанные группы: правовые, организационные и экономические.

Правовые методы регулируют отношения субъектов научно-технической сферы в рыночных условиях между собой и с государством. Они включают обычное хозяйственное право (Гражданский кодекс) и ряд других законодательных актов, регулирующих рыночные отношения, а также отношения, предусмотренные в социальных законах: об авторском праве, интеллектуальной собственности, патентном законодательстве. Основным законом, регулирующим научную деятельность в Казахстане, является Закон о науке. Однако он устарел. В настоящее время создана комиссия по внесению изменений и дополнений в этот закон. Здесь необходимо учесть то обстоятельство, что Казахстан в скором времени вступает в ВТО, т.е. надо ориентироваться на международные нормы. Новый закон будет принят в ближайшее время.

Организационные методы отличаются широким разнообразием мер, принимаемых государственным аппаратом по разработке и реализации государственной научно-технической политики. В их рамках создаются специальные органы, разрабатывающие и реализующие государственную научно-техническую политику. Как правило, научно-техническая политика утверждается в законодательном порядке. С этой целью в парламентах стран, при главах государств и правительств организуются специальные комиссии и

советы, тщательно рассматривающие подготовленные проекты законов и контролирующие их реализацию после принятия. Обычно они тесно связаны с научными сообществами и независимыми экспертами.

Управление научно-техническим развитием отраслей экономики во всех странах осуществляют соответствующие министерства и ведомства. На сегодняшний день, в мире наибольшим научно-техническим и технологическим потенциалом располагают 5 стран — США, Япония, Германия, Франция и Великобритания. Восстанавливает высокий потенциал в науке Россия, бурно развивают науку Китай и Индия. Государственная научно-техническая политика на долго- и среднесрочную перспективу в большинстве стран разрабатывается и оформляется в виде законов (США), государственных планов (Франция), национальных прогнозов (Япония) и других документов, ориентирующихся на решении национальных задач. В число этих задач входят, как правило, обеспечение страны продовольствием, материалами, энергией, гарантирование национальной безопасности, повышение качества здравоохранения, охрана окружающей среды, стимулирование занятости населения, развитие транспорта и связи, повышение конкурентоспособности экономики на базе разработки и внедрения прорывных технологий в ведущих ее отраслях.

Задачи достижения тотального лидерства в научно-техническом развитии, проведения исследований и разработок по всему фронту науки в настоящее время ставятся только в США (до 1991 г. — в СССР). Остальные страны в своей политике ориентируются на ниши в тех отраслях, где они имеют определенные достижения. Например, Франция — в авиакосмической отрасли, автомобилестроении и атомной энергетике, Германия — в машиностроении, приборостроении и т.п. Однако по таким кардинальным направлениям развития науки и техники, как электроника и информатизация (математика), новые материалы (химия, физика), биотехнология (биология, медицина), энергетика, транспорт, исследования и разработки ведутся практически во всех странах (особенно интенсивно в Японии, России, Китае).

Основным механизмом реализации научно-технической политики являются государственные общенациональные, отраслевые и региональные научно-технические программы, осуществляемые на основе государственных заказов (контрактов), полностью или частично финансируемых из государственного бюджета (в том числе из регионального).

Контрактный механизм выполнения заказов на НИОКР и разработки, в том числе их оформление, отчетность и финансирование, особенно тщательно отработаны в США и ЕС.

Конкуренция — одна из главных черт рыночной экономики. Большинство стран мира обеспечивают рост конкурентоспособности за счет использования инноваций. В рыночной экономике конкуренция среди производителей вынуждает каждого из них использовать достижения науки и техники для удешевления расходов на производство и повышения качества товаров и услуг. Однако в ряде случаев предприниматели не заинтересованы

в применении новых технологий, если они не приносят ощутимой прибыли. Часто это относится к тем мероприятиям, которые соответствуют государственной научно-технической политике и предусмотрены в соответствующих программах: оборона государства, здравоохранение, охрана природы, коммуникация и другие виды работ. Тем не менее, для государства необходимо, чтобы эти работы были выполнены на уровне высокого качества.

Закономерности мировой экономической динамики таковы, что инновационный прорыв обычно начинает малый и средний бизнес, затем его успехи реализуются крупным бизнесом. Повышенная роль малого бизнеса в инновационной системе Казахстана вытекает из необходимости преодоления исключительно сырьевой направленности его экономики, развития перерабатывающей промышленности, формирования наукоемкого сектора. В республике создаются малые инновационные предприятия, претендующие на инновационную поддержку от фонда, однако, они, не имея достаточных ресурсов (материальных и профессиональных), не достигают успеха. Такие предприятия лучше всего создавать на базе разгосударственных (акционированных) ВИИ и вузов, которые представляют интерес для возвратного (гарантированного) финансирования, и там, где сохранились коллективы ученых и высокопрофессиональных специалистов. Поэтому крупные НИИ прикладного характера целесообразно превращать в инвестиционные предприятия путем их акционирования. При этом блокирующий пакет акций (34%) должен оставаться у коллектива НИИ. Это поможет преодолеть опасения потери работы, исчезновения традиционно сильных научных школ.

В условиях, когда значительная часть субъектов научно-технической деятельности относится к независимому от государства частному сектору, управлять их действиями, привлекать их к выполнению государственных научно-технических программ можно только экономическим стимулом — финансированием работ за счет государственного бюджета. Между тем, инновационное малое предпринимательство не может в полной мере развиваться на общих условиях и требует разработки специальных мер, учитывающих особенности инновационной деятельности (дифференцирование грантов и налоговые льготы).

Выполнение программ по внедрению инноваций в экономику страны, особенно, в малом и среднем бизнесе, стимулируется как прямой поддержкой из государственного бюджета, так и косвенно — путем выделения ссуд, льгот по налогам, страхованию и др. Такое стимулирование особенно тщательно разработано в Японии. При этом необходимо отметить, что инновации могут выполнять ключевую роль в обновлении производства только в том случае, если они осуществлены своевременно.

Косвенное стимулирование инновационной деятельности по реализации государственной научно-технической политики широко используется в мировой практике путем предоставления налоговых, пошлинных и других

льгот. Поскольку предоставление этих льгот налогоплательщикам снижает денежные поступления в государственный бюджет, такой вид стимулирования, по существу, является также государственным финансированием за счет бюджета. Разница между ними состоит, в основном, в том, что при прямом финансировании точно устанавливаются его цели, размер и адресат в соответствии с программами, а при косвенном льготы предоставляются более широкой группе субъектов научно-технической деятельности, соответствующей направлениям государственной политики, в том числе по собственным программам этих субъектов.

Также особую роль в процессе государственного реформирования научно-технической политики играют налоговые льготы — один из важнейших стимулов научно-технического прогресса в экономике развитых стран, поскольку большинство этих льгот распространяется на все предприятия и организации, занимающиеся научно-технической и инновационной деятельностью. Так, во всех развитых странах начисляемая амортизация оборудования исключается из налогооблагаемого дохода, что стимулирует инновацию (обновление) производственных фондов. При этом во многих странах предусматриваются ускоренные сроки амортизации прогрессивного оборудования.

Так, например, часть прироста затрат на НИОКР также исключается из налогооблагаемого дохода, в том числе в США — 20%, во Франции — 50%, в Великобритании — 25%. Не облагаются налогами затраты на НИОКР малых предприятий, бесприбыльных организаций. Прямое и косвенное государственное стимулирование научно-технической и инновационной деятельности в развитых странах способствует ускорению их научно-технического прогресса и сопровождается значительным ростом расходов на НИОКР, в том числе и в частном секторе.

Мировой опыт показывает, что хотя рынок и играет важную роль в стимулировании инновационной активности, он не способен обеспечить динамичное развитие национальной инновационной системы. Для этого необходимо сформировать и развить такие институты, как государственное регулирование инновационной деятельности, инновационная инфраструктура, финансирование инноваций, защита интеллектуальной собственности. Следует подчеркнуть, что без создания независимой экспертизы невозможно организовать эффективно работающую систему инновационной деятельности, так как трудно отличить дееспособных авторов от «желающих» только получить финансы (чаще всего на другие цели).

Следовательно, понимание процессов трансформации казахстанского общества ставит перед государством весьма актуальную задачу формирования научно-технической политики Республики Казахстан, для исследования которой важным представляется изучение процессов реформирования системы науки и высшего образования Республики Казахстан. При этом необходимо отметить, что реформирование системы образования и науки не является совершенно новым явлением для



переходных обществ. Такие процессы происходят постоянно и отражают эволюционный процесс, динамику развития и совершенствования всей системы образования, науки и техники.

В независимом Казахстане проблемы научно-технической политики во многом определяются состоянием экономики. Однако, с нашей точки зрения, при реформировании науки, техники и образования нельзя опираться лишь на одну его сторону, даже такую наиболее важную для независимого Казахстана на сегодня, как финансово-экономическую. Необходим для этого, прежде всего, комплексный подход к реформированию образования, предполагающий учет всех экономических, социальных и культурных факторов этого процесса.

Как известно, любой социальный институт, в том числе и система науки и техники, вынужден адаптироваться к существующим условиям, поскольку это является необходимой предпосылкой ее существования. При этом изменения в характеристиках функционирования социального института могут происходить под давлением как «снизу», так и «сверху». Что касается социального института науки и техники, то основная особенность его реформирования состоит в том, что этот процесс как в Казахстане, так и в других переходных государствах, осуществляется в большей степени по инициативе «сверху».

В свою очередь, научно-технический потенциал включает в себя кадровую, техническую, информационную и организационную составляющую. За годы реформ произошла деградация всех составляющих научно-технического потенциала. Раскрывая особенности развития государственного реформирования науки и научно-технической политики независимого Казахстана, то нам, прежде всего, необходимо раскрыть периодизацию и выявить этапы становления данной сферы в историко-политическом и экономическом ракурсе суверенной республики.

Начиная с 70-х годов минувшего столетия, общий упадок общества затронул и такую сферу, как наука и техника. Существенно понизился общий научно-технический уровень производства. Это выражается в том, что резко снизилось количество изобретений, количество новых видов осваиваемой продукции, в том числе и на мировом уровне, устарелости применяемой на производстве технологий, выпуске продукции с использованием достижений научно-технической политики.

Длительный экономический спад негативно сказался в первую очередь, на организационной и кадровой составляющих научно-технического потенциала.

Именно в переходный период, в условиях унитарного государства главными целезадающими субъектами для системы научно-технического потенциала являлись, прежде всего, сфера труда и политическая система. Научно-техническая политика имела подчиненное значение и выполняла социальный заказ этих субъектов. Наряду с вышеперечисленными целезадающими субъектами специфические цели также вносились участниками научно-технического процесса, но их личные цели имели

подчиненное значение и должны были быть направлены на высокую эффективность воплощения, на удовлетворение требований общества.

Произошедшие политические процессы в период трансформации вплоть до конца 80-х - начала 90-х годов, отразились и на системе научно-технического потенциала в нашей стране, которая была частью авторитарного, ранее тоталитарного государства.

Как известно, в конце 80-х гг. в СССР возобладали политика коренной реорганизации экономической системы страны, преобразование ее в многоукладную с рыночными взаимоотношениями. Были приняты законы и постановления о развитии индивидуальной трудовой деятельности, о крестьянских хозяйствах, кооперативах, о либерализации внешней торговли, создании совместных предприятий с зарубежными фирмами. Государственным предприятиям были предоставлены права самостоятельного планирования своей деятельности, производство и реализации готовой продукции, установление цен и использование чистой прибыли (после уплаты налогов и платежей в бюджет). Вместо регламентированных планом поставок продукции предприятиям стали выдаваться госзаказы на договорной основе только на часть производимой продукции.

Аналогичные законы и постановления были приняты и в Казахстане в 1990-1991 гг. еще до обретения государственной независимости, в том числе в 1990 г. – законы о собственности, о свободе хозяйственной деятельности и развитии предпринимательства, о крестьянском хозяйстве, о потребительской кооперации, об основных принципах внешнеэкономической деятельности; в 1991 г. – о предприятиях, разгосударствлении и приватизации, развитии конкуренции и ограничении монополистической деятельности, хозяйственных товариществах, банках и банковской деятельности, земельной реформе.

Таким образом, уже в 1990-1991 гг. в Казахстане были приняты основные законы, открывающие дорогу для формирования многоукладной экономики и рыночных отношений в республике.

С октября 1991 г., в результате распада СССР, Казахстан вступил на путь самостоятельного развития как суверенного государства.

Начатое ранее реформирование экономики продолжалось, но его ход осложнялся тем, что в 1992 г. под юрисдикцию Казахстана перешло большое число предприятий и организаций, находившихся прежде в союзном подчинении. Основное внимание пришлось уделить неотложным вопросам приемки и распределения между республиканскими и местными органами управления государственного имущества, реорганизации самих органов управления для приведения их в соответствие с новым государственным статусом Казахстана и задачами, перевода экономики на рыночные отношения.

На эти организационные сложности накладывались также экономические трудности, связанные со спадом производства из-за разрыва хозяйственных связей, с другими регионами бывшего СССР, а также либерализацией цен, осуществленной Россией, с которой Казахстан находился в одной денежной системе.

Разгосударствление и приватизация государственной собственности, развитие рыночных отношений в экономике сопровождались перестройкой структуры органов госуправления, созданием рыночной инфраструктуры: товарных бирж, коммерческих банков, посреднических торгово-закупочных структур и других рыночных институтов.

Это крупномасштабное реформирование экономики страны проходило в сложных условиях экономического кризиса, особенно острого в первой половине 90-х гг., когда острокризисные явления и обвальное снижение производства следовали одно за другим. В 1995 г. объем промышленного и сельскохозяйственного производства в Казахстане составлял лишь половину от уровня 1990 г. Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев в Послании народу страны в 1997 г. этот период охарактеризовал так: «Осуществление экономических реформ, распад СССР и вхождение казахстанской экономики в систему мировых экономических отношений объективно не могли не сказаться на существенном снижении объемов производства и, как следствие, ухудшении социальной ситуации» [2].

Следующим наиболее переломным моментом в сфере государственного реформирования науки и научно-технической политики, явился переход к новому типу казахстанского общества, который требовал коренного изменения ситуации. Наука, в том числе и научно-техническая политика, должна была стать едва ли не первым социальным институтом, подвергнутым реформированию в направлении слома авторитарной системы и перехода на путь реального демократического развития. Эта общественная потребность и была положена в основу первых радикальных реформ в науке и технике в конце XX столетия. Основными лозунгами и идеями этих реформ стали демократизация и гуманизация науки, в том числе и образования. Однако, как и любые реформы в нашей стране, они не были доведены до конца. Тем не менее, значение их трудно переоценить. Важно также отметить и то, что Казахстан, как все государства постсоветского пространства, унаследовал систему науки и высшего образования, действовавшую достаточно эффективно в условиях регулируемой экономики и идеологизированных социальных отношений.

Отрасль «Наука и научное обслуживание» в Казахстане была представлена широкой сетью академических и отраслевых институтов, специализированных конструкторских бюро и лабораторий при крупных предприятиях, а также научно-исследовательских секторов вузов. Основным плачевным моментом в системе отраслевой науки и техники с распадом Советского Союза и приходом в упадок было то, что большинство головных НИИ были расположены в Москве, Ленинграде и других научных центрах России.

В связи с экономическим спадом, который затронул, в первую очередь, предприятия ВПК и обрабатывающей промышленности, большинство специализированных НИИ были закрыты, научные сотрудники оказались без

работы и сменили свою специальность, потеряли свою квалификацию или выехали на постоянное место жительства в другие страны.

Многочисленные реорганизации в системе АН Республики Казахстан, техники и образования, введение платности обучения подорвали систему подготовки научных кадров высокой квалификации, привели к закрытию ряда научных школ, которые функционировали в Казахстане. В сочетании со снижением требовательности к кандидатским и докторским диссертациям это привело к падению качества подготовки научных сотрудников высшей квалификации.

Существенно снизилось качество подготовки специалистов вузами республики. Многочисленные коммерческие вузы, которые были образованы за последние годы не обеспечивают необходимых стандартов обучения. Нужно отметить, что за этот период резко сократилось количество подготовленных специалистов по техническим дисциплинам, которые нужны реальному сектору экономики. В этой связи в уже среднесрочной перспективе республика при условии оживления экономики будет испытывать дефицит квалифицированных специалистов.

Таким образом, в этот период реформа в системе высшего образования, в том числе науки и техники, привела к практическому разрушению сложившейся системы народного образования, особенно в сельской местности республики. Закрытие малокомплектных школ, увеличение нагрузки на педагогов при снижении качества их подготовки, отсутствие школьных учебников по новым программам и другие факторы ведут к снижению общего образовательного уровня населения.

В этой связи можно отметить, что Казахстан потерял одно из своих национальных преимуществ и его восстановление потребует не только больших затрат, но и продолжительного времени.

С крушением Советского Союза в Казахстане, как и в остальных республиках СНГ, начался тяжелейший системный кризис. Анализ первого десятилетия трансформации казахстанского общества показывает, что наиболее сложными и разрушительными по своим последствиям для республики были первые годы становления ее суверенитета. Кризис, охвативший экономическую, социально-политическую, нравственно-психологическую, экологическую и другие сферы жизнедеятельности казахстанского общества, привел к резкому спаду производства, росту инфляции, падению жизненного уровня населения, снижению значимости морали и права как важных регуляторов общественной жизни.

Отрицательным последствием кризиса явилось то, что он существенно затормозил позитивные процессы и способствовал утрате многих достижений отечественного образования и науки. К сожалению, государство во многом отошло от науки и научно-технической политики, в результате чего наука и научно-техническая сфера республики вынуждена была заняться самовывживанием, в значительной мере абстрагируясь от реальных потребностей страны. Социально-политическим последствием этого явились

серьезные разрывы между государством, наукой, образованием и обществом. Однако, в современных условиях, когда государство и общество начали в достаточной степени отчетливо заявлять о своих приоритетах, стало совершенно очевидным, что наука и научно-техническая политика не может оставаться в состоянии внутренней замкнутости.

Все это привело к необходимости осуществления радикальных перемен и государственного реформирования науки и научно-технической политики. Следовательно, в любом переходном обществе наука и техника, а также образование должны способствовать смене общественного менталитета, разрушению изживших из себя стереотипов, формированию нового общественного сознания и адаптации населения к рыночным условиям.

Глубина и интенсивность государственного реформирования науки и научно-технической политики достаточно широко варьируется в зависимости от развития процессов, происходящих в политической, социально-экономической, идеологической сферах.

Для раскрытия проблем государственного реформирования науки и научно-технической политики независимого Казахстана, на наш взгляд, необходимо раскрыть само понятие «научно-технический потенциал».

Так, научно-технический потенциал, является комплексным показателем уровня развития науки, техники, возможностей и ресурсов, которыми располагает страна для решения научно-технических проблем экономического развития, и состоит из двух взаимосвязанных потенциалов: научного и технического.

Научный потенциал характеризуется сетью научных учреждений страны, численностью и квалификацией научных кадров, состоянием материально-технической базы научных учреждений, объемом выполняемых НИОКР, размерами и источниками финансирования науки.

Технический потенциал характеризуется состоянием основных фондов, прежде всего, оборудования и применяемых технологий производства, т.е. состоянием технического уровня производства и выпускаемой продукции. Технический уровень производства в стране – результат использования достижений науки не только отечественной, но и мировой.

Как отмечено выше, научный и технический потенциалы являются двумя взаимосвязанными показателями научно-технического потенциала страны, региона или объекта. Вполне возможна такая ситуация, когда научный потенциал высок, а технический слаб, и наоборот: технический потенциал высок за счет использования достижений зарубежной науки, а собственный научный потенциал не развит, как это было в Японии в 60-70 гг.

Конечной целью развития научного потенциала является использование результатов НИОКР в производстве, т.е. повышение технического потенциала. В независимом Казахстане технический потенциал сформировался в результате использования как отечественной, так и мировой науки и техники. Технологическое оборудование, установленное на предприятиях всех отраслей экономики, произведено, в основном, за

пределами республики. Однако, необходимо признать, что многие технологические процессы в ведущих отраслях экономики (цветной металлургии, угольной промышленности) разработаны учеными Казахстана.

Таким образом, состояние научно-технического потенциала Казахстана, в конечном счете, определяется состоянием технического потенциала – техническим уровнем производства.

На начало становления независимости казахстанской государственности пришлось достаточно как и положительных, так и отрицательных факторов, сказавшихся на состоянии научно-технического потенциала республики. Так, в начале 90-х гг. численность подведомственных республике научно-технических организаций значительно увеличилась ввиду перехода под юрисдикцию Казахстана 98 крупных союзных научных, проектных и технологических организаций, расположенных на территории республики. Кроме того, в 1991-1992 гг. было создано 29 новых государственных научно-исследовательских организаций. Все эти организации финансировались из государственного бюджета. Однако кризис в экономике, сокращение объемов финансирования науки из государственного бюджета и производственной сферы в 90-х гг. привели к резкому сокращению объемов НИОКР и численности работников в научно-технической сфере страны, особенно в 1992-1994 гг. По состоянию на 1996 г. число работников в этой сфере сократилось до 20,6 тыс. человек против 50,6 тыс. человек в 1990 г. Начиная с 1997 г. отток кадров из науки, достигнув нижних пределов, сократился благодаря некоторой стабилизации в экономике и увеличению финансирования научно-технической деятельности из государственного бюджета.

Во второй половине 1998 г., в связи с упомянутыми экономическими трудностями, выделение ассигнований из государственного бюджета вновь уменьшилось, и численность работников в научно-технической сфере сократилась на 1,1 тыс. человек.

Ниже приводится анализ динамики основных показателей научного потенциала республики за 1991-1998 гг.

Общий объем научно-технических работ (НИОКР) за счет всех источников финансирования в 1998 г. составил 4338,0 млн. тенге или 0,24% валового внутреннего продукта (ВВП), в том числе за счет государственного бюджета, по данным отчета Министерства науки – Академии наук РК - 2974,9 млн. тенге или менее 1,3% его расходной части (фактически поступило 78,3% первоначально предусмотренного объема) [3]. Динамика изменений объема затрат на НИОКР из всех источников за 1990-1998 гг. показана в Табл.1.

**Таблица 1 - Динамика ВВП и затрат на НИОКР**

Показатель	1990 г.	1995 г.	1996 г.	1998 г.
Объем ВВП млрд. тенге	47,8*	1020,0	1416,0	1747,7
Объем затрат на НИОКР, млрд. тенге	0,395	2,983,	4,905	4,338
Доля затрат на НИОКР в ВВП, %	0,8	0,29	0,35	0,24

Данные за 1990 г. приведены в млн. руб.

В отчете Комитета по статистике и анализу РК за 1997 г. объем выполненных научно-технических работ (затрат) был показан в размере 5,542 млрд. тенге. Но он оказался ошибочно завышенным примерно на 1 млрд. тенге. Поэтому в аналитические таблицы об объеме НИОКР (по затратам за 1997 г.) не включены.

Как видим, в 1998 г. объемы выполненных в республике НИОКР снизились даже по сравнению с 1996 г.

Общий объем расходов на НИОКР в Казахстане по всем источникам финансирования, как отмечалось, в 1998 г. составил 4338 млн. тенге. Распределение их по важнейшим направлениям в динамике за 1992-1998 гг. показано в табл. 2.

**Таблица 2 - Распределение затрат на НИОКР по направлениям, млн. тенге**

Направление	1992* г.	1995 г.	1996 г.	1998 г.	%
Расходы на НИОКР из всех источников	3297,7	2983,1	4905,2	4338,0	100
Фундаментальные исследования	325,5	396,1	845,5	940,9	21,7
Прикладные исследования	1867,2	1343,6	2657,8	2289,5	52,8
Разработки	991,8	1149,7	1224,3	832,6	19,2
Проектно-конструкторские	382,0	496,6	506,7	349,4	
Изготовление опытных образцов	148,9	117,1	365,2	193,8	
Проектные работы для строительства	460,9	536,0	352,4	289,4	
Научно-технические услуги	112,9	92,5	177,7	275,0	6,3

Таким образом, в республике продолжает ухудшаться сложившаяся нерациональная структура расходов на НИОКР с гипертрофированными затратами на прикладные исследования и недостаточным удельным весом конечной стадии – разработок. В практике развитых стран мира это соотношение обычно составляет: фундаментальные исследования – 15%, прикладные исследования – 25-30%, разработки – 55-60% [4].

В результате в Казахстане выполненные научные исследования не приобретают вид законченной научно-технической продукции, готовой к внедрению в производство, так как не имеют проектной документации, опытно-производственной проверки, технико-экономических обоснований и других документов, относящихся к стадии разработки. Это тенденция не только не устраняется, а продолжает углубляться.

Распределение общего объема научно-технических работ по типам организаций с учетом всех источников финансирования (по стоимости работ) показано в табл. 3.

**Таблица 3 - Распределение объема научно-технических работ (НИОКР) по типам организаций, млн. тенге**

Тип организации	1994 г.	1995 г.	1996 г.	1998 г.	%
Всего:	1513,1	2983,1	4905,2	4338,0	100
Научно-исследовательские	842,7	1806,8	3588,3	3613,5	83,3
Проектные и проектно-конструкторские	292,7	602,0	256,3	4,9	0,1
Вузы	81,1	150,1	364,3	586,6	13,1
Заводская наука	216,1	310,7	627,3	148,4	3,4
Прочие:	80,5	115,5	68,9	2,7	0,1

Данные, приведенные в табл. 2, подтверждают выводы из табл. 3, но еще более выявляют недостатки структуры сети научно-технических организаций, показывая, что проектно-конструкторские организации в Казахстане практически прекратили свою деятельность. Эти виды работ в какой-то мере стали выполнять недостаточно квалифицированные в этом отношении научные организации (объем проектно-конструкторских работ согласно табл. 2 в 1998 г. составил 349,4 млн. тенге).

Ввиду экономического кризиса, сокращения объемов финансирования из государственного бюджета и по хозяйственным договорам с предприятиями республики численность работников, занятых научно-техническими работами (НИОКР), 1998 г. сократилась почти в 3 раза по сравнению с 1990 г. (табл.4).



**Таблица 4 - Численность работников, занятых научно-технической деятельностью, человек**

Научные кадры	1990 г.	1995 г.	1996 г.	1997 г.	1998 г.
Работники, занятые основной научно-технической деятельностью (по основному месту работы)	50626	25372	20622	18979	17593
Специалисты, выполняющие НИОКР и технологические работы	31256	18043	14572	11722	10944
Кроме того, преподаватели вузов, которые наряду с педагогической деятельностью выполняют НИОКР по совместительству	8167	3184	2802	3370	3046
Всего:	58793	28556	23424	22349	20639
В том числе специалисты, выполняющие НИОКР	39423	21224	17374	15092	13990

Из приведенной таблицы видно, что обвальнй период сокращения численности работников в научно-технической сфере республики был в первой половине 90-х гг.; начиная с 1996 г. темп сокращения значительно замедлился, но все еще продолжается.

Динамика изменения численности высококвалифицированных специалистов, имеющих ученую степень кандидатов и докторов наук, занятых основной научно-технической деятельностью по месту основной работы (без преподавателей вузов, участвующих в НИОКР по совместительству) показана в табл. 5.

Показатель	1990 г.		1995 г.		1996 г.		1997 г.		1998 г.	
	Докт. наук	Канд. наук	Докт. наук	Канд. наук	Докт. наук	Канд. наук	Докт. наук	Канд. наук	Докт. наук	Канд. наук
Всего	580	5519	757	3472	785	3146	961	3557	975	3388
Научные учреждения	-	-	681	2982	716	276	843	2986	849	2772
Проектно-конструкторские и технологические организации	-	-	9	131	-	5	4	21	-	1
Вузы (НИС и проблемные лаборатории)	-	-	53	346	67	303	113	537	126	62
Заводская наука	-	-	2	37	2	65	1	11	-	2
Прочие	-	-	12	66	-	13	-	2	-	1

Как видим, число докторов наук, занятых НИОКР, в республике за 1990-1998 гг. увеличилось на 62%. Здесь сложилось влияние двух процессов: во-первых, при общем сокращении численности научных работников проводилась политика сохранения наиболее ценных кадров (докторов наук), во-вторых, в 1993-1994 гг. Государственный аттестационный комитет Казахстана довольно либерально подходил к присуждению докторских диссертаций, в том числе без защиты диссертаций по совокупности трудов.

В приведенной таблице докторов и кандидатов наук численность показана без учета преподавателей вузов, занятых НИОКР по совместительству с основной преподавательской деятельностью, как принято в международной статистике. С учетом этой категории численность докторов и кандидатов наук, выполняющих НИОКР в 1998 г., составляла: докторов наук – 1292 человека, кандидатов наук – 4577 человек [5].

Как видим, в республике продолжается тенденция резкого сокращения численности работников проектно-конструкторских организаций, выполняющих конечную стадию НИОКР разработки. Самостоятельных проектно-конструкторских организаций в республике остались единицы с мизерным персоналом. В этих условиях стали создаваться различные проектно-конструкторские бюро при вузах.

Тем не менее, не смотря на некоторые нюансы, в последующие годы государственного реформирования наблюдается качественное изменение в развитии сферы науки и техники. Особо это отразилось в основе подготовки кадров высшей квалификации в Республике Казахстан, где лежит существовавшая ранее система централизованного присвоения ученых степеней и званий специальным государственным органом. Она позволила обеспечить единство требований к соискателям ученых степеней и званий, проводить единую государственную политику в области подготовки научных и педагогических кадров, сохранить преемственность и государственное влияние в этой стратегически важной отрасли. Напомним, что впервые государственный орган аттестации научных кадров - Высшая аттестационная комиссия при Кабинете Министров РК – был учрежден Указом Президента Республики Казахстан от 17 мая 1992 г.

Задачами Комитета в области аттестации научных кадров в настоящее время являются:

- участие в разработке и реализации государственной политики в области подготовки и аттестации научных кадров;
- формирование диссертационных и экспертных советов, контроль их деятельности;
- организация рассмотрения, экспертизы и принятие окончательных решений по присуждению ученых степеней и присвоению ученых званий в соответствии с едиными требованиями;
- переаттестация дипломов и аттестатов ученых степеней и званий, присужденных национальными государственными органами аттестации других стран;

- разработка нормативно-правовых актов, регулирующих вопросы аттестации научно-педагогических кадров;
- участие в проверке деятельности диссертационных советов, процедуры защиты диссертации.

Система аттестации непосредственно связана с функционированием научных и научно-педагогических организаций, с состоянием научного мира страны в целом. Как известно, за прошедшие 16 лет были годы и резкого спада, и поиска новых перспективных путей дальнейшего развития науки и образования. И, наконец, утешительные признаки восстановления утраченных достижений и ценностей. Самая позитивная тенденция в данном процессе – возврат молодежи в науку. Об этом свидетельствует отмечаемый достаточно активный рост подготовки кандидатских диссертаций (с 654 в 1997 году до 1791 в 2007 году).

За прошедшие девятнадцать лет в Республике Казахстан присуждена ученая степень доктора наук 2985 соискателям, кандидата наук – 13513; присвоено ученое звание профессора 1974 специалистам, доцента – 5543 специалистам. За 7 лет – 2000-2006 гг. – среднегодовой уровень защиты кандидатских диссертаций составил 1220, что в 1,5-2 раза выше, чем в предыдущие годы. В 2007 году и в первом полугодии 2008 года этот показатель увеличился (2007 год – 1791 кандидатских диссертаций; 1-е полугодие 2008 года – 810 кандидатских диссертаций).

Во исполнение решения коллегии МОН РК с участием Премьер-министра Республики Казахстан К.Масимова 18 января 2007 года были утверждены новые редакции «Положения о диссертационном совете» и «Правил присуждения ученых степеней» (приказами Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 октября 2007 года №485 и №486), которые содержат ряд кардинальных изменений:

- для обеспечения объективности и прозрачности деятельности диссертационных советов внесены положения о том, что деятельность совета должна быть освещена на официальном сайте организации, при которой создан совет, в сети Интернет; а также об опубликовании на сайтах авторефератов диссертаций до защиты диссертации;
- усилены требования к публикациям научных результатов докторской диссертации;
- введена новая форма наличия 3-х зарубежных публикаций и увеличено количество индивидуальных научных трудов до 10;
- вводится мера о досрочном прекращении деятельности диссертационного совета при двух отрицательных решениях Президиума Комитета по работам, защищенным в данном совете;
- усилены требования к составу советов, увеличен ввод докторов наук по автореферату.

Комитет координирует деятельность 20 экспертных советов, которыми в первом полугодии 2008 года были проведены 94 заседания, где рассмотрено 1485 аттестационных дел. Основным звеном системы

аттестации научных и научно-педагогических кадров являются диссертационные советы. В 2007 году в Республике Казахстан функционировали 176 диссертационных советов.

Проведенный в 2007 году всесторонний анализ деятельности советов, представленных в них специальностей, состава советов, защищенных диссертаций выявил ряд проблем, решение которых необходимо для повышения качества диссертационных работ.

С 1 января 2008 года была прекращена деятельность всех диссертационных советов Республики Казахстан и в первом полугодии 2008 года проводилась работа по открытию диссертационных советов в соответствии с новыми требованиями «Положения о диссертационном совете» и с учетом разработанной стратегии по оптимизации сети советов, а именно, сокращению и созданию крупных объединенных докторских советов.

В 2010 г. функционируют 137 диссертационных советов – 133 докторских и 4 кандидатских совета по редким специальностям, тогда как в 2007 году было 141 докторских и 35 кандидатских советов.

По вопросу охвата защитами специальностей следует отметить, что полный охват имели 3 отрасли – экономические, юридические, фармацевтические науки. Наиболее полно охвачены специальности также по педагогическим, историческим, медицинским наукам, далее идут химические, политические, биологические, философские науки, искусствоведение и культурология. Следует отметить низкую долю подготовки кадров высшей квалификации в таких важных базовых и приоритетных отраслях науки и промышленности, как биотехнология, энергетика, информационные технологии, горно-металлургический комплекс. Отсутствуют защиты диссертаций по космическим исследованиям, ядерной технике.

Приоритетные научные направления представлены в следующих диссертационных советах: «Биотехнология» (диссертационный совет при Национальном центре биотехнологии); «Вирусология» (Институт микробиологии и вирусологии); «Организация производства» (Академия гражданской авиации); «Технология бурения и освоения скважин», «Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений» (Атырауский институт нефти и газа); «Металлургия черных, цветных и редких металлов» (Химико-металлургический институт им. Ж.Абишева и Центр наук о земле, металлургии и обогащении); «Физика атомного ядра и элементарных частиц» (КазНУ им. аль-Фараби и Национальный ядерный центр Республики Казахстан); «Геология, поиски и разведка твердых полезных ископаемых, минерагения»; «Геология, поиски и разведка горючих ископаемых» (Институт геологических наук им. К.И. Сатпаева) и других.

В 2008 году открыты новые специальности в диссертационных советах Казахстана по приоритетным направлениям: «Информационные системы и процессы, правовые аспекты информатики» (Восточно-Казахстанский государственный технический университет им. Д.Серикбаева); «Стандартизация и управление качеством продукции» (ЕНУ

им.Л.Н.Гумилева); «Инженерная геометрия и компьютерная графика» (КазНТУ им. К.И.Сатпаева); «Политические проблемы международных отношений и глобального развития» (КазНУ им. аль-Фараби).

Все заключенные Республикой Казахстан двусторонние соглашения предусматривают признание документов об ученых степенях и званиях, выданных государственными органами аттестации других стран, через переаттестацию их владельцев. В 2000-2007 годы для прохождения переаттестации поступили 472 диссертации: 171 докторская и 301 кандидатская, защищенные в России, Украине, Узбекистане, Беларуси, Кыргызстане, Турции, Молдове, Монголии [6].

Значимость науки и научно-технической политики в контексте модернизации достаточно велика. Так как, именно современное высшее гуманитарное образование, наука и научно-техническая политика в Казахстане, раскрывая позиции в быстроменяющемся мире как функционального и обширного поликультурного информационного поля, позволяет в себе сочетать традиционные образовательные параметры и новаторские идеи и подходы междисциплинарного, сравнительно-прогностического характера.

Подтверждением тому служит высказывание по этому поводу ректора КазНПУ им. Абая Пралиева С.Ж.: «Создание высокоэффективной системы профессионального высшего образования в соответствии с государственными и международными стандартами, подготовка высококвалифицированных кадров – все эти задачи объективно актуализируют вопросы поиска и нахождения качественно новой образовательно-научной парадигмы, отвечающей современным требованиям времени». Актуализируя данную проблему, ученый отмечает, что «Фундаментальные и прикладные вопросы комплексного реформирования профессионального высшего образования в Республике Казахстан, определения содержания интегративных, инновационных факторов и механизмов вхождения Казахстана в мировое образовательное пространство являются актуальными и значимыми в контексте модернизации всех сторон жизнедеятельности современного казахстанского общества» [7].

Новый импульс совершенствованию системы образования и науки придало Послание Президента страны Н.А.Назарбаева народу Казахстана «Стратегия вхождения Казахстана в число 50 наиболее конкурентоспособных стран мира» от 1 марта 2006 года, которое послужило мощным толчком к следующему этапу реформирования научной системы Республики Казахстан, направленное на обеспечение Казахстаном нового рывка в своем развитии и превращение его в одну из 50 наиболее конкурентоспособных стран мира. «Реформа образования и науки, - говорит Президент в своем Послании, это один из важнейших инструментов, позволяющих обеспечить реальную конкурентоспособность Казахстана. Нам нужна современная система образования, соответствующая потребностям экономической и общественной модернизации» [8].

Для реализации этих масштабных задач форвард казахстанского образования - Казахский национальный педагогический университет имени Абая - проводит большую работу по совершенствованию и качественному обновлению всех уровней образования, проведению эффективной и действенной образовательной и научно-технической политики в вузе.

В свете реализации данной проблемы в КазНПУ им. Абая проводятся ежегодные научные и научно-практические конференции по вопросам модернизации высшего образования и наук: пути и перспективы инновационного развития, готовятся и исследуются, в рамках научных проектов по инициативе руководства университета, проблемы развития науки Казахстана в условиях независимости за период 1991-2010 гг. Цель данных мероприятий нацелена на постановку решения ряда важных и актуальных научных, прикладных задач в сфере науки и высшего образования независимого Казахстана.

За период независимости Казахстана бывший педагогический институт стал многопрофильным университетом национального уровня, введены новые востребованные жизнью учебные специальности и новые аспекты научного исследования. Установлены, расширены и укреплены связи с университетами и научными центрами Европы, Америки, Востока, которые в равной мере испытывают на себе мощное воздействие глобального процесса гуманизации и всемерного совершенствования человека как решающего фактора прогресса и цивилизации.

Обеспечение высокого качества образования и развития науки стало основным принципом деятельности этого университета. За высокий уровень образовательных услуг и развития науки, а также выполнение социального заказа общества университет был отмечен высокой наградой – премией Президента РК «За достижения в области качества» - «Алтын Сапа» («Золотое качество», 2007 год.) и премиями «Европейское качество» и «Объединенная Европа» (Великобритания). В 2007 году была подписана Великая Хартия Университетов (Магна Карта, Италия, г. Болонья), подтвердившая высокие достижения университета на международном уровне.

Отмечая позиции данного университета в мировом масштабе в контексте реформирования науки и научно-технической политики, необходимо отметить, что в настоящее время необходим творческий подход к решению комплекса стратегических задач по реформированию высшего образования и высшей школы, развития науки и техники. Сегодня в сфере **образования** и науки требуются кадры, профессионалы с **креативным мышлением**, основанным на богатом опыте и фундаментальных научных знаниях, специалисты которые могут преодолеть инерцию экстенсивного развития образования и науки, вывести их на качественно иной, более высокий, отвечающий не только международным стандартам, но и на уровень передовых позиций мирового масштаба. Поэтому необходимо **всесторонне** поддерживать талантливую студенческую молодежь и подготовить **высококвалифицированных** ученых в различных сферах науки и техники.

Таким образом, говоря о реформировании системы высшего образования и науки Казахстана за период независимости, на примере КазНПУ им. Абая, мы с гордостью можем отметить колоссальный вклад университета в развитие национальной системы высшего образования и науки, комплексной модернизации ее содержания и качественных характеристик, внедрения инновационных передовых технологий, а также активного включения высшего образования университета в Болонский процесс и другие авторитетные форумы в области образования и науки.

Трудно переоценить заслуги университета в деле подготовки высококвалифицированных специалистов, интеллектуальной элиты для нашей страны. Подтверждением тому служит то, что университет стал центром образования, науки и культуры, получившим всеобщее признание. На сегодняшний день, вуз обеспечивает высокое качество подготовки специалистов, играет важную роль в решении социальных проблем, является научным центром.

Ускорение социально-экономического развития республики на современном этапе требует глубоких преобразований во всех сферах образовательных и научно-исследовательских услуг, прежде всего, развития науки и научно-технической политики, где совершается их преобразование и переход на новые планы и программы. Поэтому содержание и методы развития науки и техники уже не могут оставаться прежними – они должны соответствовать духу новых требований и реалиям сегодняшнего дня.

Способы и методологические аспекты науки и техники должны быть направлены в наше время к тому, чтобы стимулировать молодое поколение, их творческую активность, создать все необходимые условия в их познавательной и научно-исследовательской деятельности.

Сообразно с этим, важнейшими условиями вхождения Республики Казахстан в мировые интеграционные научно-образовательные процессы, без которых на современном этапе невозможно обеспечить конкурентоспособность и устойчивое развитие отечественного образования, науки и техники, являются следующие:

- достижение эквивалентного мировым образовательным стандартам и образцам качества уровня образования, науки и техники на всех его ступенях;

- приведение содержания и структуры отечественной системы образования, науки и техники в соответствие с общепризнанными международными нормами и стандартами;

- академическая мобильность деятелей науки и техники;

- информатизация всех уровней развития науки и техники, расширение доступа к образовательным ресурсам Интернет, широкое внедрение научных программ, исследовательских проектов, цифровые и электронные, техническое оснащение, необходимое оборудование и средств обучения, а также внедрение новых научно-исследовательских технологии, с целью поднятия на новый, качественный уровень;

- расширение возможности научных командировок и стажировок по повышению квалификации и профессионализма в более развитые страны мирового сообщества, с целью взаимообмена опытом и внедрения положительных аспектов в развитии отечественной науки и техники;

- углубленное изучение и повышение уровня знания иностранных языков за счет взаимообмена ученых западных и передовых стран.

Так, на основе ретроспективного анализа развития науки и научно-технической политики, можно определить основные тенденции развития данных аспектов, выявить их объективный характер, связанный с интенсивным обновлением технологий, ускорением темпов развития экономики и общества, глобализацией науки и техники.

Мировое развитие свидетельствует о том, что конкурентные преимущества стран и перспективы их экономического развития все менее зависят от географических констант и эволюции мировых потребностей в тех или иных ресурсах. Знание и опыт – вот те самые факторы, которые и интегрируют капитал и природные богатства в период реформирования современного общества. Во многих странах образование и наука определяются приоритетами общей стратегии развития страны, превращая его в сферу прибыльных и наиболее эффективных долгосрочных инвестиций.

В этом контексте, показатель развития науки и образования – индикатор состояния национальной экономики, формирующей спрос на параметры рабочей силы в зависимости от структуры и устойчивости производства, используемых технологий, достигнутых уровней производительности труда, благосостояния населения.

В свете послания к народу Казахстана Президент Н.А.Назарбаев отметил, что «Страна, не умеющая развивать знания, в XXI веке обречена на провал. Мы должны сформировать кадровый задел для высокотехнологических и наукоемких производств будущего. Без современной системы науки и образования и современных менеджеров, мыслящих широко, масштабно, по-новому, мы не можем создать инновационную экономику» [9]. XXI век, начало новой земной цивилизации, возникающих из процессов глобализации, информатизации, автоматизации инновационной экономики и глубокие изменения во всех сферах жизни, в корне меняющих роль человека в производстве и в обществе в целом, вместе с этим, меняющих роль образовательной и научно-технической сферы в жизни общества.

Задача всесторонней модернизации в рамках общеказахстанского проекта ускоренного продвижения в сообщество пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира требует безусловной мобилизации науки и научно-технического потенциала страны.

За годы независимости наука Казахстана претерпела целый ряд существенных реформ. Большую роль в этом сыграло далеко не однозначное отношение к проведенным в науке государственным реформам, именно они позволили Казахстану, в отличие от большинства постсоветских стран, в



значительной мере сохранить потенциал фундаментальной и прикладной науки.

В частности выработана новая законодательная база, приняты два Закона о науке – в 90-х годах и в 2001 году, созданы Национальные научные центры, выдержавшие проверку временем. Был осуществлен переход к программно-целевому механизму финансирования, введена государственная научно-техническая экспертиза.

Тем не менее, наряду с этими положительными изменениями на сегодня наука и научно-техническая политика остается еще слабо встроенной в новую экономику и в гуманитарную сферу жизни страны. Одной из причин этого, на наш взгляд, является разрозненность институтов гражданского общества, которые представляют интересы научно-образовательного сообщества. Их деятельность не оказывает существенного влияния на укрепление научного потенциала и индустриально-инновационного развития науки Казахстана. К примеру, во многих странах мира подобные организации являются полноценными институтами гражданского общества и играют важную роль в консолидации ученых для решения не только задач развития научно-образовательной и научно-технической сферы, как таковой, но и инновационного развития своих стран. Причем данные структуры признаны на государственном уровне и взаимодействуют с государственными и бизнес-структурами.

В то же время в рамках реализации Концепции развития гражданского общества в Казахстане созданы и активно работают ряд ассоциаций, как «Атамекен», «Конгресс журналистов», «Гражданский Альянс», которые призваны защищать интересы различных слоев населения и бизнес-структур.

С учетом всех этих и других моментов в процессе реформирования науки и научно-технической политики Республики Казахстан, участники научного форума «Нур Отан» за конкурентный научный потенциал Казахстана» приняли решение создать Национальную ассоциацию научных объединений Республики Казахстан (НАНО РК). На форуме были представлены все ведущие организации научно-образовательного сообщества страны. В его работе принимали участие около 1500 ученых из различных регионов Казахстана, представители государственных, бизнес-структур, институтов гражданского общества и институтов развития.

Вопрос о создании принципиально новой общественной структуры обсуждался на шести секциях и пленарном заседании форума. Решение о необходимости создания НАНО РК было принято участниками форума единогласно.

Цель создания НАНО РК – консолидировать научные общественные объединения, крупнейшие вузы, институты развития, бизнес-структуры и уже действующие в этой сфере союзы ученых для реализации основных положений Послания Президента по развитию научной сферы и формирования авторитетного общественного мнения о достижениях

республики. В качестве объединяющей платформы в этом процессе выступает НДП «Нур Отан». Создание данного научного объединения должно способствовать мобилизации научного потенциала, выработке дополнительных механизмов для реализации актуальных научных задач, связанных с вхождением Казахстана в число 50-ти наиболее конкурентоспособных государств мира.

Создаваемая НАНО РК будет представлять собой эффективную общественную платформу для прямых контактов всех участников научно-образовательного сообщества между собой и с другими субъектами, влияющими на инновационную политику государства. НАНО РК позволит обеспечить эффективный обмен информацией и существенно повысит транспарентность финансовых потоков, направляемых государством в сферу науки.

Во взаимодействии с партией «Нур Отан», ее парламентской фракцией НАНО РК будет участвовать в реформировании законодательной базы, осуществляя научную экспертизу действующего законодательства и разрабатываемых законопроектов на предмет их соответствия программе стратегии инновационного и устойчивого развития страны.

Представители НАНО РК будут участвовать в работе экспертных и общественных структур, действующих при центральных органах исполнительной власти. Генеральный совет НАНО РК и его рабочие органы будут вырабатывать конкретные научно-обоснованные рекомендации, предложения, экспертные заключения по различным направлениям взаимодействия науки и экономики для данных структур.

Во взаимодействии с бизнес-структурами и институтами развития НАНО РК будет осуществлять научную оценку отечественных и зарубежных инновационных проектов и программ, инициируемых этими структурами и вырабатывать предложения и рекомендации по их внедрению в различные отрасли науки и экономики.

При высшем руководящем органе Ассоциации - Генеральном совете - будут созданы два общественных совета:

Научный совет НАНО РК по развитию научно-технического потенциала страны и научно-технический совет по устойчивому развитию страны. При научном совете НАНО РК по развитию научно-технологического потенциала страны создаются 8 комиссий, а по устойчивому развитию страны создаются 4 комиссии.

Перед Ассоциацией ставится задача привлечения внимания мировой общественности к научным достижениям Казахстана, что позволит отечественным ученым претендовать на международные награды и премии, в том числе и на Нобелевскую. Естественно, планируется учреждение премий и наград для отечественных исследователей, педагогов, молодых ученых и для СМИ, наиболее полно и систематически освещающих научную и образовательную жизнь Казахстана. По существу Ассоциация реализует задачу создания консорциума, объединяющего интересы государства,

общества и бизнеса в научной сфере. С уверенностью можно сказать, что до сих пор ни одна из существующих общественных научных структур такую задачу перед собой не ставила.

Ассоциация будет иметь реальную возможность защищать и лоббировать интересы научно-образовательного сообщества практически во всех структурах, ответственных за принятие государственных решений. Так предполагается, например, что Ассамблея народа Казахстана сможет принимать активное участие в формировании персонального состава Высшей научно-технической комиссии и Национального совета по устойчивому развитию страны, составов других экспертно-аналитических органов, которые сейчас формируются правительством. Это естественный процесс, при учете, если правительство станет прислушиваться к коллегиальному голосу ученых.

Ассоциация будет участвовать в научном обеспечении процесса индикативного планирования, а также вырабатывать соответствующие рекомендации и предложения для органов государственного управления по реализации индикативных планов. В этой части Казахстан может использовать опыт Франции. В структуре НАНО предусматривается создание групп независимых отечественных и зарубежных экспертов, привлекаемых для оценки государственных научно-технических, инновационных программ и проектов, опытно-конструкторских работ и систем сертификации, импортируемых технологий, техники и материалов.

Раскрывая позиции реалии государственных реформ и преобразований науки и научно-технической политики сегодняшнего дня, то на наш взгляд, судя по оценке научно-технического потенциала Республики Казахстан с использованием материалов социологического исследования «Состояние и проблемы казахстанской науки: взгляд изнутри», можно констатировать тот факт, что по данным отраслям в условиях независимости имеются существенные сдвиги и положительные результаты. Это говорит и наличие научно-технического потенциала представленной динамикой формирования кадрового потенциала кандидатов и докторов наук и PhD докторов в Республике Казахстан, его количественными показателями и качественными характеристиками, а также сведениями о финансовой и отраслевой структуре выполняемых НИОКР, полученных на основе анализа данных госрегистрации защищенных диссертаций и отчетности НИОКР.

Важным фактором в реализации успешного реформирования индустриально-инновационного развития страны является научно-технологическое развитие, разработка новых наукоемких, ресурсосберегающих и экологически чистых технологий для реализации «прорывных» проектов инновационного характера и интеграции страны в международное научное сообщество. Наука должна мобилизовать все силы, найти достойные решения поставленных задач, превратиться в реальную движущую силу экономических, нравственно-духовных реформ, призванных обеспечить дальнейшее развитие страны.

Для того, чтобы научный потенциал наших НИИ заработал в полную мощь, необходимо, во-первых, принять меры по кардинальному совершенствованию их материально-технической базы, проведя ее полную инвентаризацию и оснастить самым современным оборудованием и приборами. Во-вторых, резко поднять уровень информационной обеспеченности исследований. Важной задачей следует считать создание благоприятных условий для притока в науку и инновационную деятельность негосударственного капитала. Так, например, формирование научно-инновационного потенциала развитых стран опирается, в первую очередь, на негосударственные предприятия малого и среднего бизнеса. Для стимулирования научно-инновационной деятельности общим подходом в этих странах является применение целого спектра преференций и льгот. Это скидки с налога на прибыль в размере расходов на науку и с капиталовложений в новое наукоемкое и научное оборудование, создание за счет фонда прибыли фондов специального назначения, не облагаемых налогом, и другие льготы. Иными словами, до тех пор, пока мы серьезно не заинтересуем производственный сектор и зарубежных инвесторов во вложение средств в науку, все намерения обеспечить эффективное взаимодействие науки с производством останутся на бумаге, не поможет даже многократное увеличение расходов на научные исследования.

Следует признать, что в последнее время правительство уделяет достаточно внимания вопросам состояния и развития казахстанской науки. Сформирована Государственная программа развития науки на 2007-2012 годы, в которой предусмотрены конкретные меры по научно-технологическому развитию, направленные на разработку и реализацию «прорывных» проектов инновационного характера и интеграцию страны в международное научное сообщество. Мы надеемся, что в результате реализации научно-технологического раздела программы получат развитие новые высокотехнологичные направления, повысится эффективность государственной научно-технической политики.

Повышен статус Высшей научно-технической комиссии (ВНТК), которая теперь работает непосредственно под руководством Премьер-министра страны. Данная комиссия ответственна за разработку государственных приоритетов развития фундаментальной и прикладной науки и техники. В состав ВНТК вошли представители государственных органов, научного сообщества, национальных компаний, институтов развития и бизнеса. Кроме того, при Высшей научно-технической комиссии с 2007 года работает Международный экспертный совет, задачей которого является анализ мировых трендов развития науки и потенциала проведения в стране передовых научных исследований по конкретным направлениям. В его состав входят как зарубежные, так и отечественные ученые-эксперты.

Новая структура управления наукой предполагает поэтапный переход к финансированию всех научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ через Министерство образования и науки к 2010 году. В последние

годы финансирование научных разработок осуществлялось как Министерством образования и науки, так и другими министерствами и ведомствами. Необходимо изменить данную практику, чтобы сконцентрировать средства на приоритетных направлениях. С этой целью в Министерстве образования и науки создан Комитет по науке, ответственный за формирование и единое администрирование программ фундаментальных и прикладных научных исследований.

С целью финансирования и координации опытно-конструкторских разработок создан Фонд науки, акционерное общество со 100%-м участием государства. Сферой деятельности Фонда является отбор, экспертиза, финансирование и мониторинг опытно-конструкторских разработок. С 2007 года предусмотрено грантовое финансирование научно-технической деятельности через Фонд науки в размере 1,74 млрд. тенге, что составит десятую часть от всего объема финансирования науки в республике. В финансировании прикладных исследований важная роль также должна принадлежать бизнесу. Малые и средние предприятия во всем мире играют важную роль в инновационном процессе, осуществляя связь с научными структурами и крупными компаниями, развивая новые идеи и активно участвуя в их внедрении. В этой связи одной из важных задач Фонда науки станет стимулирование частного софинансирования опытно-конструкторских разработок. Необходимо довести размеры такого софинансирования до 30% от общей стоимости проектов. В течение ближайших 4 лет доля расходов на опытно-конструкторские разработки будет увеличена до 25% от общих расходов государства на науку. Это решит одну из главных проблем казахстанской науки — незавершенность научных исследований, их отрыв от производства [10].

В соответствии с пятью приоритетами научно-технического развития страны будут созданы 5 национальных лабораторий открытого типа по приоритетным направлениям — нанотехнологии, биотехнологии, ядерные технологии; информационные и космические технологии, новые технологии для углеводородной и горно-металлургической промышленности. Доступ к лабораториям имеют все ученые и научные коллективы Казахстана, а также частные предприятия. Для интеграции науки и высшего образования в регионах страны открыты 15 университетских лабораторий инженерного профиля по приоритетным направлениям научно-технологического развития. Так, например, особую роль в системе научных разработок в технологически развитых странах играют университеты, являющиеся научными комплексами, занятыми не только обучением специалистов, но и фундаментальными и прикладными исследованиями в области технических, естественных и гуманитарных наук. Казахстану же требуются элитные университеты, являющиеся мощными образовательными, исследовательскими и научно-производственными комплексами, тесно связанными с индустрией. С учетом этого опыта принято решение о создании в Астане нового университета международного уровня. Есть планы со временем создать новый университет и в Алматы.

Для осуществления названных реформ как было выше отмечено, принята Государственная программа развития науки на 2007-2012 годы. Ожидается, что за этот период будут созданы условия для перехода научной отрасли республики на качественно новый уровень, обеспечивающий прорыв и выход на передовые позиции в мире. Ученым Казахстана необходимо резко ускорить темпы науки и научно-технического развития, учитывая мировые тренды в области научных знаний, активно сотрудничать и взаимодействовать с мировым научным сообществом.

В рамках реализации Государственной программы развития науки на 2007-2012 годы, Президент Республики Казахстан Н.А.Назарбаев выступая в октябре 2009 года в Казахском государственном университете имени аль-Фараби, отметил: «...что мы стоим перед дилеммой создания интеллектуального общества, готовить интеллектуальную элиту Казахстана. Без образованных интеллектуальных людей, без развитой науки Казахстан не будет иметь перспективы. Идет конкуренция людей, конкуренция знаний, науки, к этому надо готовиться. Поэтому, по моему указанию, сегодня строятся 20 интеллектуальных школ, куда подбираются талантливые ребята, побеждающие на олимпиадах... Уже построено три таких школы – в Астане, Семей и Кокшетау. В ближайшее время остальные будут построены» [11].

Говоря о реализации государственных реформ науки и научно-технической политики в условиях независимости (1991–2010 гг.), необходимо также отметить и Стратегию индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы [12].

В Казахстане по сравнению с индустриально развитыми странами развитие науки имеет принципиальные особенности. В развитых странах отмечается ежегодное увеличение финансирования фундаментальных и прикладных исследований, ускоренное освоение нововведений за счет стимулирования интеграции науки с частным сектором, всемерное содействие созданию и развитию корпоративного сектора науки, ориентация научно-технического потенциала на решение насущных экономических и социальных задач.

Так, в частности, в 2000 году расходы государства на научные исследования и разработки составили: в США - 246,2 млрд. долларов (2,9% от ВВП); Японии - 94,2 млрд. долларов (3,0% от ВВП); Германии - 45,8 млрд. долларов (2,35% от ВВП); Франции - 28,0 млрд. долларов (2,25% от ВВП); Швеции - 7,6 млрд. долларов (4,0% от ВВП). Следует отметить, что Евросоюз рекомендует всем своим членам довести уровень вложений в науку до 2,5% от ВВП.

В Казахстане же за последние пять лет объемы финансирования науки составляют порядка 0,2% от ВВП, что является недостаточным. Сегодня, исходя из стратегических интересов Казахстана нам думается, что необходимо осуществить поэтапный переход к финансированию науки до уровня 2% от ВВП и до 2,5-3% в 2015 году.

Недофинансирование и прекращение финансирования ряда научных

тем привело к оттоку молодых ученых кадров из научной сферы, к моральному и физическому старению материально-технической базы науки.

Следовательно, необходимо приоритетное проведение государственной политики по реформированию науки и научно-технической отрасли.

Основными направлениями государственной политики в области развития науки должны стать:

- определение науки в качестве одного из основных стратегических приоритетов социально-экономического развития;
- развитие исследований, направленных на разработку наукоемких и ресурсосберегающих и экологически чистых производств, ориентированных на экспорт продукции высоких технологий;
- создание системы механизмов и стимулов, способствующих практической реализации научных достижений;
- всемерное стимулирование восприимчивости экономики к нововведениям (стимулирование спроса) и создание условий для их наработки отечественным научно-техническим потенциалом (стимулирование предложений);
- укрепление материальной базы для проведения научных исследований;
- сохранение и развитие кадрового потенциала, подготовка и аттестация научных кадров высшей квалификации по приоритетным направлениям научно-технологического развития;
- развитие системы аттестации и аккредитации научных организаций для повышения эффективности и качества научных исследований;
- формирование и развитие негосударственного сектора науки, создание государственных механизмов его поддержки;
- поддержка молодых талантливых ученых;
- стажировка специалистов в лучших научных центрах мира;
- создание и совершенствование механизмов финансирования научных исследований на грантовой основе;
- обеспечение интеграции казахстанской науки с международным научно-технологическим сообществом.

Реализация предлагаемых выше мер позволит осуществить адекватное научное и научно-техническое обеспечение индустриально-инновационной политики страны.

В общей системе экономических отношений инновационной деятельности отводится ключевая роль, так как ее конечными результатами - повышением эффективности производства, ростом производительности труда и капитала, объемом высокотехнологичной продукции - определяется экономическая мощь страны.

Если сравнить Казахстан в развитии данных отраслей с индустриально развитыми странами, то здесь можно отметить, что на долю подготовки кадров, организации производств, новых знаний, воплощаемых в технологиях, оборудовании, приходится от 80 до 95% прироста ВВП. В этих

странах внедрение новых технологий стало ключевым фактором рыночной конкуренции, основным средством повышения эффективности производства и улучшения качества товаров и услуг [13].

В настоящее время актуальными стратегическими задачами экономики Казахстана являются развитие отечественного наукоемкого производства, разработка и освоение новых информационных технологий, ориентированных на получение конкурентоспособной продукции и обеспечение интересов национальной экономической безопасности за счет сохранения и развития промышленного и научно-технического потенциала республики.

Научно-техническая политика Казахстана должна быть направлена на активизацию инновационных процессов, внедрение новых технологических укладов, освоение новых переделов в обрабатывающей промышленности, развитие национального научно-технического потенциала, преодоление разрыва между наукой и производством, стимулирование инновационной деятельности, обеспечение реального трансферта передовой иностранной технологии и внедрение международных стандартов.

Развитие инновационной деятельности невозможно без формирования предпринимательского сектора в научно-технической сфере. На протяжении последних лет доля сектора малого бизнеса в объеме промышленного производства и в численности занятых практически не меняется и составляет соответственно 2,8-3,2% и 12-14%, что в несколько раз меньше, чем в индустриально развитых странах [14].

Основная причина сдерживания развития малого инновационного предпринимательства заключается в том, что малые предприятия, как правило, не в состоянии выпускать по сравнению с крупными предприятиями конкурентоспособную продукцию.

В целях кооперации малого предпринимательства с крупными предприятиями предстоит разработать механизм передачи функций субъектов естественных монополий по оказанию услуг, не относящихся к их основной деятельности, в конкурентную среду субъектов малого бизнеса. Кроме того, необходимо создать условия для развития инновационных и наукоемких производств в малом бизнесе, в том числе за счет приобретения оборудования и технологий по лизингу и широкого распространения франчайзинговых отношений.

Казахстанским производителям не хватает опыта доведения научных разработок до уровня рыночного товара, высококвалифицированных специалистов в области менеджмента, маркетинга и анализа. В связи с этим будут практиковаться стажировки казахстанских специалистов в ведущих зарубежных научно-исследовательских институтах и компаниях и привлечение в республику высококвалифицированных зарубежных специалистов для подготовки отечественных кадров.

Современное состояние науки в Казахстане характеризуется наличием большого числа завершенных научных разработок, не востребованных



производством. Это весьма значительный потенциал, и его использование должно стать одной из основных задач развития инновационной деятельности.

Важнейшим фактором развития инновационной деятельности является использование интеллектуальной собственности и защита ее прав. Эффективный хозяйственный оборот интеллектуальной собственности за счет сбалансированности прав и законных интересов субъектов правоотношений способен обеспечить единство спроса и предложения на результаты интеллектуальной деятельности, развитие научно-технических исследований, их промышленную реализацию, производство и потребление новых конкурентоспособных товаров и услуг.

В основе базовой модели инновационного развития лежит соотношение между внутренними (наращивание) и внешними (трансферт) источниками инноваций. Стратегия наращивания инноваций характерна для стран-лидеров (США, Германия, Англия, Япония), которые совершенствуют собственные технологии, базирующиеся на собственных фундаментальных и прикладных исследованиях. Стратегия трансферта технологий реализуется также в странах, не имеющих собственных фундаментальных и прикладных разработок и ограниченных в ресурсах на эти цели.

Таким образом, основными направлениями государственной политики в сфере научно-технической и инновационной деятельности должны стать:

- создание специализированных венчурных фондов с государственным участием и привлечение венчурного капитала в научно-техническую и инновационную сферу;

- разработка форм и методов государственной поддержки субъектов инновационной деятельности;

- формирование инновационной инфраструктуры, включающей создание специализированных субъектов инновационной деятельности государственного, межотраслевого, отраслевого и регионального характера;

- подготовка и переподготовка кадров для инновационной сферы;

- формирование новых технологических укладов в базовых отраслях промышленности;

- стимулирование трансферта иностранных технологий путем создания условий для цивилизованного рынка технологий, то есть путем признания всех международных конвенций в области защиты авторских прав, патентов и торговых знаков;

- активизация перехода отечественных предприятий на стандарты качества в соответствии с лучшей мировой практикой;

- привлечение грантов международных донорских организаций, заинтересованных финансово-кредитных и хозяйственных структур.

С точки зрения современного общества, уровень образования, науки и научно-технического потенциала на сегодняшний день определяет темпы развития экономики, а с точки зрения отдельного человека – его социальный статус, величину его доходов и возможности карьерного роста.

Как известно, в век модернизации, глобализации, рыночных отношений, нанотехнологии и т.д. и т.п., вопросы развития науки и научно-технической политики и образования в целом, приобретают как практическое, так и научное актуальное значение, следовательно, судьбы университетов, научно-исследовательских институтов и центров на сегодняшний день в независимом Казахстане приобретают совершенно новое звучание. О том, насколько эта проблема важна для казахстанского общества, говорит тот факт, что обсуждается она не только профессионалами высшей школы и деятелями науки, но и специалистами самых разных областей знания: экономистами и социологами, философами и политологами.

Процессы, происходящие сегодня, не новы для системы образования и науки. На протяжении всей истории университетов, НИИ и центров происходит постоянная борьба двух противоречивых тенденций: стремления к расширению доступа к образованию, к его массовости – с одной стороны, и к глубине преподавания, элитарности – с другой.

Вплоть до относительно недавнего времени эти тенденции чередовались. А теперь они наложились друг на друга. Если раньше объём накопленных знаний, информации возрастал постепенно и постепенно обновлялись технологии, то сегодня наблюдается взрывной рост объёма информации. Поэтому, нынешний этап развития человечества недаром называется «информационным обществом».

Новые информационные технологии, ставшие неотъемлемой частью жизни современного общества, вносят существенные изменения в науку и научно-техническую политику в частности.

Как не парадоксально, но выявляется тот факт, что в процессе реформирования науки и научно-технической политики, независимому Казахстану необходимо обратить внимание на многие вытекающие проблемы науки и образования. Одной из таковой проблемой является проблема функции университета, НИИ и центров, которые должны решать две разные задачи: отвечать на вызовы времени, т.е. быть инновационными, и в то же время сохранять своё классическое содержание, свою идентичность, немислимую без фундаментальности исследовательского образования. Обе эти задачи важны. Однако поиск истины стратегически более важен, чем оперативное реагирование на запросы рынка.

В свою очередь, полное подчинение сферы науки и образования рыночным механизмам чревато стратегическими потерями, которые в перспективе могут оказаться более ощутимыми, чем сегодняшняя выгода. К сожалению, в последнее время под влиянием глобализации происходят серьёзные изменения в отношении общества к образованию и науке. Не может не тревожить, что знание и наука начинают рассматриваться исключительно как товар. Поиск истины постепенно вытесняется стремлением к немедленной экономической эффективности. В науке приоритет отдаётся прикладным исследованиям, результат которых можно продавать.

Сообразно с этим, нам думается, что только фундаментальное образование и умелый подход к научному исследованию, позволяет готовить специалистов, способных выдвинуть и воспринять новые идеи, создать технологии и социальные механизмы завтрашнего дня.

В аспекте реалити государственного реформирования независимого Казахстана, хотелось бы отметить один немаловажный момент как внешнее межрегиональное сотрудничество государств Содружества в области науки и образования. Необходимо заметить, что общим для систем образования и науки СНГ, было то, что они вышли из одной единой системы и имеют единый исторический корень. Так, особенностью этих стран явилось то, что за годы реформирования системы образования и науки в разных странах стали приобретать своё собственное лицо, отличное от других. Постепенно формируются национальные системы образования и науки. Дело идёт к тому, что в скором времени для всех государств постсоветского пространства придётся разрабатывать механизмы взаимного признания дипломов, что, конечно, усложнит экономическое, научное и гуманитарное сотрудничество.

Но, не смотря на некоторые трудности, сотрудничество Евразийского континента, имеющее глубокие корни, в современных условиях расширяется и углубляется, прорастает новыми инициативами, даёт новые плоды.

Так одним из основополагающим аспектом является идея Евразийства, предложенная Президентом Казахстана Н.А.Назарбаевым предложенная в ходе выступления пятнадцать лет назад в МГУ – Почётного доктора и Почётного профессора Московского университета Нурсултана Абишевича Назарбаева – в укрепление связей между университетами и развитие евразийского сотрудничества в целом. Он выступил с идеей Евразийского Союза, которая, как показала жизнь, оказалась востребованной многими государствами региона. По инициативе Президента Назарбаева Евразийскому национальному университету присвоено имя Льва Николаевича Гумилёва, выдающегося историка-этнолога, автора теории о роли пассионарности в развитии этногенеза, внёсшего существенный вклад в научное обоснование идей евразийства.

Предшественником данной идеи, повлиявшей на развитие образования и науки в период трансформации явилось создание и открытие в 1989 году Учредительного съезда Ассоциации университетов СССР, далее именуемой Евразийской ассоциацией университетов, которая в 2009 году отмечала свой двадцатилетний юбилей. Именно 21 университет из разных республик Советского Союза стал учредителем этой неправительственной общественной организации, объединившей классические университеты, обеспокоенные судьбой своих народов, будущим высшей школы и науки.

За двадцать лет своего существования Ассоциация стала важным инструментом координации деятельности университетов евразийского региона по развитию образования, науки и техники с целью сохранения и укрепления бесспорных достижений и внедрению необходимых научных инноваций.

Это было тем более важно, что политическая и экономическая ситуация в странах Содружества довольно быстро и интенсивно менялась. Поэтому государства, вставшие на путь независимости, всегда ощущали необходимость в регулярном общении и заинтересованном обсуждении волнующих их проблем. А таких проблем всегда было немало. Есть они и сейчас. Это, прежде всего, содержание образования, образовательные стандарты, связь образования с фундаментальной наукой, качество учебников, связь с работодателями и т.д.

Говоря о результатах в области науки и техники, которые приносит сотрудничество университетов евразийского региона, необходимо отметить, что, к сожалению, очень слабо реализуются возможности научного сотрудничества, но, тем не менее, потенциал совместных действий далеко не исчерпан. А ведь это могло бы принести пользу не только заинтересованным и участвующим в таком сотрудничестве НИИ и центрам, но и их странам.

Конечно, университеты многих стран Евразийского региона и их ректоры, принимающие участие в этом Съезде, связаны сотрудничеством в разных областях образования и науки. Но при этом, по решению глав правительств стран СНГ Московский университет является головным в области естественнонаучного образования, который на сегодняшний день в ходе встреч с представителями данной Ассоциации на XI съезде Евразийской ассоциации университетов предлагает несколько новых тем и направлений совместных научных исследований.

Так, по мнению ректора МГУ имени М.В. Ломоносова, академика В.А.Садовниченко сегодня важнейшим научным приоритетом становятся нанотехнологии: «...Я думаю, что сегодня можно говорить о настоящем нанотехнологическом буме. Учёные Московского университета занимают лидирующие позиции в этой области как в научных исследованиях, так и в подготовке кадров. У нас создан научно-образовательный центр, в котором ведущие учёные читают лекции для студентов разных факультетов не только МГУ, но и других вузов. Проведено несколько интернет-олимпиад по нанотехнологиям, в которых участвуют студенты и школьники не только России, но и других государств. Запланировано строительство большого корпуса на новой территории университета для научно-образовательного центра по нанотехнологиям, где будет вестись работа по этой тематике. Уже сейчас успешно работает Центр коллективного пользования по нано- и биотехнологиям, где ведут исследования специалисты из разных стран. Там установлено новейшее научное оборудование, и мы приглашаем учёных из стран Содружества поработать на оборудовании этого центра» [15].

Другой же перспективной областью, по словам академика В.А.Садовниченко, являются совместные научные исследования и проекты – высокопроизводительные вычисления. Так, например, сегодня в Московском университете создан самый мощный в России супервычислитель с производительностью около 100 триллионов операций в секунду. На нём

решаются сложнейшие вычислительные задачи, связанные с астрономическими и космофизическими исследованиями, изучением свойств наноструктур, созданием новых лекарств, моделированием геологических процессов и климатических изменений. «В этом году в Московском университете будет создан новый супервычислитель производительностью 500 триллионов операций в секунду, что выводит МГУ на лидирующие позиции по супервычислениям в мире. Мы готовы предоставить мощности супервычислителей Московского университета нашим коллегам из университетов и научных центров стран Содружества» [16].

Поле перспективных совместных работ могут стать в области науки и техники и космические исследования. Вслед за спутником Московского университета «Татьяной», запущенной в год 250-летия университета, учёными МГУ готовится к запуску университетский спутник «Татьяна-2», спутники с участием университетов Индии, Мексики и Южной Кореи.

Ещё об одной области возможного сотрудничества. «В Московском университете построен уникальный медицинский центр, который будет не только клинической базой, но и местом подготовки медиков высшей квалификации, а также проведения научных исследований. Кроме того, для координации всех исследований, связанных с изучением человека, недавно в МГУ создан Институт человека. Среди разнообразия тем, которыми будет заниматься Институт человека, упомяну такие перспективные направления, как постгеномные исследования и работы в области когнитивных наук. В целом можно сказать, что Институт будет заниматься комплексным, именно университетским исследованием всех научных проблем, связанных с человеком.... Уверен, у научного сотрудничества университетов и НИИ и центров на евразийском пространстве большое будущее. Жизнь требует совместной работы по самым разным направлениям» [17].

Конечно, на наш взгляд, думается, что это особенно важно в современный период новейшей истории, проходящий под знаком глобализации, когда перед государствами мира стоят задачи, которые можно решать только сообща, в масштабах всего человечества. Это, прежде всего, активно обсуждаемые в последние годы проблемы сохранения окружающей среды и экологии, разумного использования мировых природных ресурсов, различных угроз и рисков, связанных с экономическим и социальным неравенством, борьбы с международным терроризмом.

Вместе с тем, для выполнения широкомасштабных научных проектов необходимо на базе ведущих университетов организовать научно-исследовательские институты, в которых будут созданы оптимальные условия для разработки передовых технологий и подготовки элитных кадров. Необходимость создания НИИ диктуется следующим: во-первых, новая технологическая волна, преобразующая производство, опирается, прежде всего, на междисциплинарные исследования и разработки, которые могут быть реализованы только смешанными коллективами; во-вторых, высокая динамика модернизации производства предполагает сокращение цикла

освоения технологических производств, а значит, требует опережающей подготовки кадров для осуществления инноваций; в третьих, в таких областях как атомная энергетика, космические исследования, а также микроэлектроника, материаловедение и др.

Наука и техника неотделимы друг от друга, их симбиоз является единственно возможным способом развития, причем техника представлена оборудованием невиданных прежде масштабов, сложности и стоимости.

Чтобы быть лидером в технологических решениях, отечественному бизнесу необходимо уже сегодня заглядывать вперед примерно на 15-20 лет, финансируя перспективные научные разработки. Инновационный путь развития экономики – единственно перспективный, тем более в условиях кризиса, выйти из которого с наименьшими потерями можно только с помощью оригинальных экономических и технологических решений. А ключ к ним – в руках ученых.

Одним из следующим немаловажным аспектом реформирования науки и научно-технической политики независимого Казахстана явился переход к кардинальной реформе высшей школы, а именно к Болонской системе образования. Если обратиться к обязательным параметрам Болонского процесса: трёхуровневой системе высшего образования, академическим кредитам ECTS, академической мобильности студентов, преподавателей и административного персонала вузов, контролю качества высшего образования, то, очевидно, что большинство базовых требований в республиках бывшего СССР продекларированы, но не реализованы на практике.

В то же время существует комплекс проблем актуальных для всех стран СНГ, включившихся в Болонский процесс. Например, это проблема невостребованности бакалавров на рынке труда вне системы государственного заказа, а по гуманитарным отраслям – этот заказ, изначально минимализирован в большинстве стран ближнего зарубежья. Магистратура, между тем, в большинстве стран постсоветского зарубежья – платная. Получается, что возникает дисбаланс между уровнем магистратуры и бакалавриатом.

Еще один аспект реформы, который нуждается в уточнении – это ликвидация значительной части кафедр, так как при Болонской системе в подавляющем большинстве стран СНГ кафедры на гуманитарных факультетах были укрупнены, объединены или ликвидированы. Это неизбежно сказывается на состоянии научной базы исследований. Если становится на позицию экономической целесообразности образовательного процесса, то очень сложно учесть, в какой степени необходимо вести научные исследования в тех областях знаний, которые не пользуются спросом у студентов. В тоже время, закрытие «непопулярных» специализаций может означать утрату самобытных научных направлений.

В целом, переход на двухуровневую модель в большинстве стран СНГ скорее задекларирован, нежели реализован на практике. Сходная картина наблюдается и в отношении внедрения PhD-программ, поскольку необходимо "увязать" эту новацию с реформой ВАКов и перейти к

формированию принципиально иной системы подготовки и защиты докторских диссертаций. Напомним, что в большинстве стран Европы отсутствует ступень "после PhD", то есть эквивалент нашей нынешней докторской степени, а такая форма как «habilitation» не вполне соответствует по своему содержанию и процедуре защите докторской диссертации.

Так, например, для стран Центральной Азии и Закавказья этот аспект реформы имеет прикладной характер, поскольку международные стандарты образования требуют строго определенной "наполняемости" вуза квалифицированными научными и педагогическими кадрами. Отсутствие необходимого числа кандидатов и докторов наук диктует необходимость упрощения процедуры получения ученых степеней. И вот выход, кажется, найден. Специалисты, прошедшие обучение по программам PhD, получают соответствующую степень, непосредственно, в диссертационном совете вуза. Другой вопрос — насколько полученная ученая степень будет отражать реальную квалификацию преподавателя.

Следовательно, для постсоветских стран необходимо время для выхода на качественно иной уровень организации образовательного процесса в системе высшей школы. Для республик Закавказья, Центральной Азии, ряда других регионов включение в Болонский процесс - возможность поднять планку национального образования и науки, стремление восстановить преемственность в процессе подготовки квалифицированных кадров. Очевидно, что за первое десятилетие после распада СССР, страны ближнего зарубежья не имели ресурсов и адекватных средств на поддержание научно-образовательного уровня средней и высшей школы на достаточно высоком уровне.

Ярким примером реализации подобного подхода является Казахстан, где реформа высшей и научной школы была проведена при минимальном участии со стороны научной и вузовской общественности, при жестком контроле со стороны властей. За последнее время преобразований большинство казахстанских вузов были переведены на основу акционирования, введена трехуровневая система подготовки: бакалавриат - магистратура - PhD (послевузовское образование), сформирован государственный заказ на подготовку специалистов. Одновременно, по инициативе Президента Казахстана Нурсултана Назарбаева, была введена в действие программа «Болашақ», которая позволила обучаться наиболее одаренным выпускникам средней школы и вузов за государственный счет в элитных вузах России, Америки и Европы.

Руководство Казахстана, осознавая, что кардинальные реформы в научно-образовательной сфере на определенном этапе неизбежно приведут к снижению качества подготовки студентов, стремилось сохранить систему воспроизводства элиты через механизм международных научно-образовательных связей. И этот опыт следует признать успешным. Для достижения этой цели государство было готово пойти на существенные расходы. Достаточно сказать, что в год за каждого «болашаковца» бюджет выплачивал от 2500 до 6000 долларов. Процесс подготовки кадров носил

непрерывный характер: как только студент заканчивал обучение, его вакансию занимал следующий абитуриент. Конечно, существовала опасность, что значительная часть студентов предпочтет обрести новое, более благоустроенное место жительства.

Тем не менее, за все годы существования программы «Болашак» невозвращенцев были единицы — менее четырех процентов от общего числа обучавшихся. Сегодня, по мнению казахстанских экспертов, программа «Болашак» - бренд успеха и карьеры, причем не только внутри страны, но и за пределами Казахстана. За период с 1994 по 2009 год более 1000 «болашаковцев» получили дипломы в иностранных вузах и НИИ.

Таким образом, основная миссия современного вуза видится в подготовке нового поколения специалистов для работы в создаваемых наукоемких направлениях.

Способность нации поддерживать современную и эффективную систему образования и науки, повышать интеллектуальный потенциал своих граждан путем обучения и переподготовки становится критически важным фактором в условиях кризиса. Для обеспечения занятости необходимо, чтобы спектр предлагаемых научно-образовательных услуг на шаг опережал потребности рынка. Наши университеты должны вести подготовку кадров не только по традиционным специальностям, но открывать новые и более динамично реагировать на изменения экономики, и принцип «развития науки – главный локомотив развития университета» доказан шестивековой практикой становления и прогресса ведущих мировых университетов.

В современном мире образование, наука и общество неотделимы. Это – одна система, и истинные масштабы этой системы нами пока еще не осознаются сполна. Ясно одно: любые сколько-нибудь глобальные проблемы, с которыми сталкивается общество, социум, цивилизация в целом, неизбежно сказываются и на состоянии сферы образования, науки и техники. Вместе с тем, именно сфера образования, науки и техники откликаясь на эти общественные и цивилизованные проблемы, будучи чувствительной к ним, способна и обязана оказывать свое существенное влияние на развитие тех или иных тенденций в обществе, поддерживать или, напротив, тормозить их, находить свои специфические возможности решения глобальных или локальных проблем, упреждать нежелательное развитие событий.

Решение глобальных цивилизационных задач, а именно такие задачи стоят перед современным человечеством, вступающим в новый век и новое тысячелетие, не может быть простым. Оно требует неординарных идей и смелых, принципиально новых подходов. Именно образование и наука в состоянии переломить катастрофически нарастающие негативные тенденции в духовной сфере человечества, конструктивно ответить на эти вызовы грядущего столетия. Сегодня нет ни одной важной, ключевой для человеческой цивилизации проблемы, которая имеет решение в национальном масштабе, на уровне национально-государственной самодостаточности. Для государства, стремящегося к достойному будущему, главной должна стать стратегия на



XXI век, выражающаяся в приоритетном развитии образования, науки, культуры, нравственности как основ высоких качеств человека.

Как уже указывалось, глобальный кризис, охвативший мировую образовательную систему, не мог не коснуться Казахстана. Он резко обострил имевшиеся противоречия в системе высшего образования, науки и техники до масштабов проблемы национальной безопасности. Система показателей, существовавшей в Казахстане на протяжении десятилетий традиционной модели образования, неопровержимо свидетельствует ее неадекватности времени. Сегодня остро стоит необходимость реформирования в свете динамики геополитических реалий XXI века.

Казахстанское образование, решив в короткие сроки организационно-структурные и нормативно-правовые вопросы вступило в новый этап реформирования сферы образования и совершенствования научно-технической политики. Этот этап выстраивается в соответствии со стратегическими задачами, поставленными государством.

Исходя из стратегических приоритетов, перед сферой образования были поставлены задачи реформирования содержательной воспитательной стороны образовательного процесса. Было определено, что основными направлениями современного этапа развития должны стать стабилизация положения в сфере и ориентирование развитие системы казахстанского образования, науки и техники на стратегические приоритеты, указанные в Послании Президента Н.А.Назарбаева народу Казахстана: «Поручаю Правительству разработать межотраслевой план научно-технологического развития страны до 2020 года с учетом приоритетов нашей индустрии в 2010 году. Необходимо также ускорить разработку нового Закона «О науке». Это важно для нашего будущего развития» [18].

Говоря об экономическом развитии будущего, Президент страны особо подчеркнул, что ее основой должна стать результативная и эффективно функционирующая национальная инновационная система, «...будут созданы три новых научных центра. Центр наук о жизни будет вести совместные с ведущими мировыми научными центрами разработки в области трансплантации органов, искусственного сердца и легких, стволовых клеток и медицины долголетия. Центр энергетических исследований, будет заниматься вопросами возобновляемой энергетики, физики и техники высоких энергий. Междисциплинарный инструментальный центр будет являться инжиниринговым центром, лабораторной базой и конструкторским бюро» [19].

Подводя итоги всему вышесказанному, можно отметить, что развитие научных исследований и совершенствования научно-технической политики автоматически влечет за собой повышение уровня и оптимизацию форм научно-образовательных услуг, предоставляемых университетами и научно-исследовательскими институтами.

В настоящее время руководство страны уделяет большое внимание системной модернизации высшего профессионального образования и научно-технической политики на основе интеграции образования, науки,

бизнеса, промышленного производства для решения задач инновационного развития экономики государства. Дальнейшая концентрация ресурсов для инвестирования их в развитие инновационных университетов, способных осуществлять учебную и научную деятельность на уровне лучших мировых стандартов, является одним из наиболее удачных, если не единственным способом сохранения и подготовки элиты бизнеса, науки и высшего образования.

Следовательно, важнейшим аспектом конкурентоспособности является создание новой научно-образовательной модели, позволяющей перейти в начале XXI века к «экономике знаний». Научная и образовательная сфера в конкурентоспособном обществе перестает быть простым элементом социальной сферы, а становится инструментом, через который осуществляются инвестиции в будущее страны.

1. Послание Президента Н.А. Назарбаева народу Казахстана об основных направлениях внутренней и внешней политики: “Стратегия вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира” // Казахстанская правда. – 2006. - 2 марта.

2. Послание Президента страны народу Казахстана // Казахстанская правда. – 1997. – 11 октября.

3. Нурмагамбетов А.А. Образовательная политика Республики Казахстан в контексте трансформации системы высшего образования. – Алматы, 2002. – 353 с.

4. Там же. – С.56-57.

5. Кушербаев К.Е., Арын Е.М., Ерекешев Б.Т. и др. Проблемы финансирования и бюджета системы образования в Казахстане: Национальный доклад Республики Казахстан. – Париж: ЮНЕСКО, Международный институт планирования образования, 2001. -160 с. – С. 55.

6. Калабаев Н. Отвечая на вызовы современности // Высшая школа Казахстана. - 2008. - №5.- С.34-40.

7. Пралиев С.Ж. Предисловие // Модернизация высшего образования и науки: пути и перспективы инновационного развития: Материалы Международной научной конференции, посвященной 70-летию Почетного ректора КазНПУ им. Абая, академика НАН РК Садыкова Т.С. (18 октября 2008 г.). – Алматы: КазНПУ им. Абая, 2008. – С. 792.

8. Послание Президента Н.А. Назарбаева народу Казахстана об основных направлениях внутренней и внешней политики: “Стратегия вхождения Казахстана в число пятидесяти наиболее конкурентоспособных стран мира” // Казахстанская правда. – 2006. - 2 марта.

9. Послание Президента Республики Казахстан Н.А. Назарбаева народу Казахстана. Февраль 2009 г. «Через кризис к обновлению» // Казахстанская правда. – 2009. – 6 февраля.– С.2.

10. Түймебаев Ж. Быть с веком наравне // Высшее образование в Казахстане. Аккредитация и нострификация. - 2008. - №1. - С.5-8.

11. Казахстанская правда. - 2009.- 26 октября.

12. Стратегию индустриально-инновационного развития Республики Казахстан на 2003-2015 годы (Утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 17 мая 2003 года № 1096).

13. Состояние и проблемы казахстанской науки: взгляд изнутри // News.kz. АСТАНА. - 13 ноября.

14. Кембаев Б.А., Комлев Ю.В. Развитие науки и техники в Казахстане. – Алматы, 1999.

15. Выступление ректора МГУ имени М.В. Ломоносова, вице-президента РАН, академика В.А. Садовничьего на XI съезде Евразийской ассоциации университетов. - 10 марта 2009 г. (Астана). - Казахстанский филиал Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова. – С.2.

16. Там же. – С.2.

17. Там же. – С.3.

18. Послание Президента Н.А. Назарбаева народу Казахстана. «Новое десятилетие – Новый экономический подъем – Новые возможности Казахстана» // Казахстанская правда. – 2010. – 30 января. – С.2.

19. Там же. – С.3.

#### Түйін

Мақалада Қазақстан Республикасының ғылыми-техникалық саясатының өзекті мәселелері қарастырылған. Мақалада дискуссиялық мәселелерге де көңіл бөлінген.

#### Summary

The article deals with topical issues of scientific tehnicheskoypolitiki Republic of Kazakhstan. The article focuses on, and discussion questions.

## НОВЫЕ ПОДХОДЫ К ИНТЕГРАЦИОННОМУ ПРОЦЕССУ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Л.Х. Матакбаева –

*доцент кафедры политологии и социально-экономических дисциплин Института магистратуры и докторантуры КазНПУ им.Абая*

Теоретическое осмысление развития современной мировой политики предполагает выработку организационных форм наиболее точно соответствующих глобальным общественным запросам. Современное развитие можно представить в виде глобального управления, когда происходит наднациональное вмешательство в общественное развитие. Агентами глобального управления выступают правительства, международные организации, неправительственные объединения, транснациональные корпорации. При этом, принимаемые решения должны восприниматься в качестве легитимных для большинства тех, кого они затрагивают.

Одной из главных тенденций современного международного развития являются интеграционные процессы. По масштабам и уровням современные объединительные процессы, т.е. интеграцию, подразделяют на глобальный, региональный, субрегиональный. Различные этапы или уровни интеграции являются полными, когда они доводятся до формирования единой политической общности. Политический аспект интеграции является, скорее, идеальным типом и фактически в реальной практике пока не существует. И все же основная суть интеграционного политического процесса, его главная тенденция ведет к выходу за рамки простой координации внешних политик и постепенной передаче части суверенитета новым структурам.

Таким образом, в современных интеграционных процессах можно выделить два основных направления формирования региональных групп. Во-первых, эти процессы активизируются в результате интенсивных торгово-экономических отношений между определенными странами, при этом динамика этих процессов значительно опережает взаимодействия с другими странами. Эта тенденция, по нашему мнению, объективно способствует расширению каналов политических коммуникаций между субъектами объединения и подталкивает к интеграционным инициативам в политической сфере.

Во-вторых, региональные объединения возникают в результате политических усилий, которые могут не всегда опираться и учитывать географические или исторические особенности.

Известно, что практика межгосударственного сотрудничества существует давно. Однако, лишь во второй половине XX столетия межгосударственное сотрудничество в широком масштабе стало приобретать постоянные формы. Это связано, прежде всего, с интенсификацией сотрудничества, расширением его сфер и развитием действительно интеграционных процессов, которые потребовали создания межгосударственных образований и институтов. Поэтому еще одним важным моментом, характеризующим интеграцию, является не

просто сотрудничество, а создание механизмов межгосударственного взаимодействия, иными словами — институционализация сотрудничества. В этом плане интеграция, во-первых, самым тесным образом связана с развитием межправительственных организаций (МПО), которые предполагают формирование межгосударственных механизмов принятия решений. Через совместные институты осуществляются интеграционные процессы. Во-вторых, интеграция рассматривается с двух точек зрения: как процесс и как результат взаимодействия государств.

Что побуждает государства к интеграции? Прежде всего — наличие общих проблем, решить которые легче, а в ряде случаев только и возможно совместными усилиями. Развитие мира конца XX - начала XXI вв. привело к усилению международных контактов, взаимозависимости мира, особенно в экономической области, что способствует интеграционным процессам и созданию различного рода межправительственных организаций. С этой взаимозависимостью тесно связан рост глобальных проблем, для решения которых также нужны согласованные действия различных государств.

Еще одной причиной, побуждающей к интеграционным процессам, является заинтересованность «средних» и «малых» государств в увеличении своего международного влияния. Для этих стран объединенными усилиями воздействовать на международные процессы значительно легче, чем в одиночку. На примере *Европейского союза* можно проследить, что если первоначально членами европейского сообщества были 3 «малых» и 3 «больших» государства, с 1973 г. — 5 «малых» и 4 «больших», в 1980-е годы — соответственно, 8 и 4, а с 1995 г. — 11 «малых» и 4 «больших», то среди признанных в качестве кандидатов в ЕС еще 11 стран все являются «малыми», за исключением Польши, которая рассматривается как среднее. Государство, вступая в международную организацию, формально теряет ряд функций, но одновременно приобретает дополнительно ряд других, что оказывается особенно важным для «малых» государств. Эту тенденцию отметил Президент РК Н.А.Назарбаев, заявивший о усилении роли среднеразмерных государств. Рост взаимозависимости мира, возникновение и обострение глобальных проблем вызвал необходимость добиваться принятия глобальных стратегических решений на консенсусной основе, где должен звучать голос и средних стран [1].

Мировое сообщество столкнулось с острейшими глобальными проблемами, затрагивающими самые основы его существования. Быстрые качественные преобразования претерпевает социальная структура современных обществ, кардинально меняется весь образ жизни людей, их сознание, психология. Впервые в истории человечества общечеловеческие ценности приобретают приоритет над социально-классовыми и национально-государственными. Происходит фундаментальная и часто мучительная переоценка ценностей, переосмысление сущности и критериев общественного прогресса и интеграции.

Политологические концепции интеграции, в основном, были связаны с

тремя крупными течениями политической мысли – федерализмом, функционализмом и коммуникационной школой.

Сторонники федерализма видели цель интеграции в создании федеративного по внутреннему устройству государства. В рамках данного направления возникло два течения: классический федерализм и неофедерализм.

Американский политолог А.Гамильтон и британские ученые К.Уэйр и Р.Уотс считали, что федерация осуществима, когда будет создан международный форум (конференция) и между полномочными представителями национальных государств произойдет добровольная договоренность, т.е. "конституционная революция".

Последователи неофедералистской модели интеграции считали, что этот процесс более глубоко этапизирован и учитывает разнообразные социальные факторы. Крупнейшим представителем этого направления является американский политолог А.Этциони, опирающийся, преимущественно, в своей концепции на структурно-функциональный подход Т.Парсонса и Р.Мертонса. Основной целью межгосударственной интеграции, по Этциони, является создание "политического сообщества" [2].

Функционалистская модель интеграции исходила из разнообразных связей между государствами. Основатели данной школы Д.Митрани и А.Клоуд считали, что эффективная интеграция возможна при создании многочисленных функциональных неправительственных международных организаций [3].

Отношения сотрудничества включают в себя двустороннюю и многостороннюю дипломатию, заключение различного рода соглашений, предусматривающих взаимную координацию политических линий: например, в целях совместного урегулирования конфликтов, обеспечения общей безопасности или решения других вопросов, представляющих общий интерес для всех участвующих сторон. Партнерство предполагает иное качество и наполнение взаимоотношений, нежели традиционное межгосударственное сотрудничество, для которого достаточно совпадения прагматических интересов

В конце 80-х-начале 90-х годов обозначились новые тенденции в развитии европейской интеграции в сфере экономики и финансов, торговли, культуры, образования, внешней политики и политики безопасности.

И все же это не означает, что федерализм с самого начала являлся концептуальной базой европейской интеграции. В начале этого процесса теоретически были возможны три пути:

1) наиболее традиционный – сотрудничество в рамках союзов или ассоциаций между государствами, остающимися суверенными и независимыми;

2) наиболее смелый – федерация, учреждающая в ряде областей единую наднациональную политическую власть;

3) наиболее оригинальный – функциональная интеграция, дающая возможность общих действий в рамках специализированных институтов. На практике первый путь оказался необходимым и полезным, но недостаточным,

второй — нереализуемым. Поэтому процесс интеграции пошел по пути развития функциональной модели, позволяющей выйти за рамки простого сотрудничества и подготовить условия для возможной федерации.

В последнее время к данной схеме интеграции стали относиться более осторожно, имея в виду, что этот процесс, во-первых, далеко не обязательно идет в поступательном направлении — он может быть «заторможен» на том или ином этапе; во-вторых, экономическая интеграция не всегда приводит к политической, как многие полагали ранее, выделяя пятую ступень. Именно политическая сфера оказывается наиболее сложной и болезненной в процессе интеграции, что видно на примере ЕС, где вопрос об *Общей внешней политике и политике безопасности* (англ.: *Common Foreign and Security Policy, CFSP*) был зафиксирован в документах Маастрихтского договора, подписанного в 1992 г. До сих пор эта область в ЕС остается менее разработанной, чем другие, хотя в последние годы здесь намечаются значительные сдвиги.

Все эти моменты отмечаются оппонентами функционализма. Подвергается критике и тезис функционалистов о том, что политические различия исчезнут по мере развития сотрудничества. На практике нередко оказывается наоборот — не техническое и экономическое сотрудничество влияет на политику, а политическое решение ведет к развитию или сворачиванию сотрудничества в той или иной области. Например, именно по политическим соображениям США в свое время покинули ЮНЕСКО.

Представители федерализма — школы, противоположной предыдущей, напротив, выдвинули на первый план политическую интеграцию, полагая, что межгосударственные отношения должны строиться на передаче части полномочий надгосударственным образованиям изначально. Для этого направления характерен особый акцент в создании политических институтов. Фактически, если процесс интеграции у функционалистов идет по принципу «снизу вверх», то у федералистов, наоборот, — «сверху вниз».

Федерализм, представителями которого являются, в частности, такие исследователи, как А. Этциони, А. Спинелли и др., в целом получил меньшее распространение. Тем не менее, как пишет П.А. Цыганков, «идеи федерализма стали заметными с первых всеобщих выборов в Европарламент в 1979 г.». В рамках федерализма активно развивались одно время идеи «мирового правительства», которые должны были бы объединить людей в общее государство и, тем самым, снять, по мнению приверженцев этой школы, с повестки дня межгосударственные конфликты. Представления о «мировом правительстве» встретили жесткое сопротивление со стороны различного рода исследователей и политиков, которые подчеркивали необходимость сохранения национальной и государственной принадлежности. В дальнейшем появилось множество работ, в которых показывалась несостоятельность, по крайней мере, в ближайшем будущем, реализации этой идеи. В то же время концепция «мирового правительства» остается популярной среди некоторых неправительственных организаций,

которые видят свою задачу в ее практическом воплощении.

Под воздействием федерализма функционализм получил дальнейшее развитие и в современном мире существует в виде неофункционализма. Это направление, базируясь на основных посылах функционализма, включило в себя некоторые черты федерализма. В неофункционализме приоритет отдается практическим проблемам в области здравоохранения, технологическим изменениям, правовым и другим вопросам, которые имеют значение для всего человечества. При этом подчеркивается важность политических решений. Именно они — по вопросам, которые важны в общепланетарном масштабе, — способствуют, согласно данной точке зрения, интеграционным процессам и подталкивают участников к дальнейшему объединению в сфере экономики. Неофункционалисты обычно используют в качестве модели для иллюстрации своих теоретических воззрений развитие Европейского союза.

Отрываясь от теоретических воззрений, следует отметить, что интеграционные процессы проходят далеко не просто. Национальные интересы одних государств, сталкиваются с интересами других стран, объединений, регионов. К этому следует добавить, что участники интеграции обычно находятся на разных стадиях экономического и социального развития. Поэтому, несмотря на взаимную выгоду от интеграции, вклад одних в той или иной сфере оказывается большим, чем других. Имеет значение и неоднородность интересов различных групп внутри интегрирующихся стран. Кто-то выигрывает от интеграции в большей степени, поэтому заинтересован в ней, в то время, как другие слои населения или группы оказываются в проигрыше, что вынуждает последних выступать против интеграционных процессов, оказывая давление на правительственные структуры.

В то же время очевидно, что наряду с поступательным движением по пути все большей интеграции, когда эти процессы в одной области стимулируют ее и в других, возможны и противоположные процессы, когда схема региональной интеграции терпит провал, как это произошло в случае с попытками интеграции в Восточной Африке. Региональная интеграционная структура может также стагнировать, как это имеет место в центральноазиатском регионе. В этих условиях интеграция в одних сферах начинает противоречить процессам, происходящим в других областях.

Различные процессы, ведущие к противоположным по сравнению с интеграцией результатам, например, распаду государств или межгосударственных образований, описываются в литературе как *дезинтеграция*. Необходимо подчеркнуть, что она, как и термин «интеграция», относится прежде всего к межгосударственным отношениям. Так, в 1991 г., когда произошел распад СССР, на месте которого образовались 15 новых государств, распались и некоторые международные организации, где Советский Союз играл ключевую роль (в частности, Совет Экономической Взаимопомощи, Организация Варшавского Договора). В 1990-е годы произошел распад таких государств, как Югославия и



Чехословакия. В первом случае дезинтеграция прошла болезненно, с целым рядом вооруженных конфликтов; во втором — мягко, получив название «бархатного развода». В ряде вновь образованных стран наблюдаются сильные сепаратистские тенденции, например, в Молдавии (проблема Приднестровья), Грузии (Абхазия), России (Чечня) и т.п.

Отношения между интеграционными и дезинтеграционными процессами следует, скорее, рассматривать аналогично существующим между глобализацией и регионализацией. Мир после окончания холодной войны характеризуется перестройкой многих внутригосударственных и межгосударственных отношений. Эта перестройка идет, прежде всего по пути интеграционных процессов, что особенно четко видно на примере развития Европейского союза, но при этом не исключает распад прежних связей и образований.

Политическая интеграция предполагает оформление политического сообщества, лишеного территориальной привязки. Это называется коммуникативной интеграцией, концептуальные основания которой разрабатывались К.Дойчем. Участники подобного политического сообщества объединены в первую очередь, общей культурой, формальными и неформальными нормами, обычаями, нравами и ценностями. Это означает, что действующие лица интеграции непосредственно встраиваются в институциональный процесс обучения интеграционному поведению, такой способ соответствует процессу «вовлеченного участия».

В аналитическом плане интеграция подразделяется на негативную и позитивную. Негативная интеграция предполагает устранение национальных барьеров для оформления рынков больших масштабов. Роль наднациональных институтов состоит в данном случае в том, чтобы не позволять государствам вмешиваться в функционирование регионального рынка ради поддержания равных для всех экономических акторов конкурентных условий. Государства при этом выступают как участники политической интеграции, но выстраивания общей многоуровневой региональной политической системы не происходит.

В условиях позитивной интеграции государства-участники должны приводить внутренние механизмы в соответствие с моделью, которая обозначена в наднациональных политических решениях. Позитивная интеграция в большей степени социально ориентирована. Она представляет собой системы регулирующих импульсов, устанавливающих стандарты в отношении товаров, производства, условий труда и охраны окружающей среды.

Необходимо отметить, что все обозначенные процессы касаются прежде всего, наиболее развитой и сложной по формам региональной интеграции Европейского Союза. Проблемы, с которыми сегодня сталкиваются европейские государства при определении своей интеграционной стратегии лежат вне пределов традиционной внешней политики. Требуется иные концепции, которые объясняли бы происходящую трансформацию. Европейский опыт интеграции интенсивно изучается с целью

возможного его применения в других регионах. Однако исследования и практика показывают, что, несмотря на наличие общих закономерностей, интеграционные процессы в каждом отдельном случае имеют свою специфику. Будут ли интеграционные процессы в мире развиваться по тем же принципам, как это проходило в рамках ЕС, покажет будущее.

1. Назарбаев Н.А. Судьба и перспективы ОБСЕ. [www.izvestia.ru](http://www.izvestia.ru).
2. Барановский В.Г. Политическая интеграция в Западной Европе (Некоторые вопросы теории и практики). - М.: Наука, 1983. - С.128.
3. Шишков Ю.В. Теории региональной капиталистической интеграции. - М.: Мысль, 1978. - С.220.

### Түйін

Мақалада интеграциялық үрдістің жана қырындарына талдау жасалған. Авторды ойынша қазіргі таңда интеграциялық саясаттың дамуы, халықаралық қатынастардағы өтіп жатқан трансформациялар жаңа концепцияларды талап етеді.

### Summary

The article examines such approaches to the analysis of the integration process, as involving, negative and positive integration. The author stresses that the problems of modern integration policy requires new concepts that could explain features of ongoing transformations.

## **ИДЕЙНО-ДУХОВНЫЕ РЕСУРСЫ ПОЛИТИЧЕСКИХ И ЭТНИЧЕСКИХ ПРОТИВОРЕЧИЙ**

**М.М.Сарсекеев –**

*к.полит.н., КазНПУ им.Абая*

Политическая активность соперничающих субъектов имеет, как правило, идеологическое обоснование. В нём выражаются, с одной стороны, требования участников противостояния в отношении друг к другу и к государству. А с другой стороны, разъясняющие цели, задачи и причины своих активных действий, как своим сторонникам, так и внешним субъектам, прямо не участвующим в событиях. Идеальные образы в сознании людей, отражая реальности подобного процесса, сами, в свою очередь, способны обратно воздействовать на текущие социально-политические события, ускоряя или замедляя ход кризисных явлений и оказывать непосредственное воздействие на существующий в обществе потенциал напряжённости в сторону его увеличения либо уменьшения. Необходимо выделить два вида идейно-духовных ресурсов социально-политических противоречий.

**Общественно значимые ценности.** Система ценностей является той идеологеммой жизнедеятельности этноса, в которой он находит ответы на сложнейшие вопросы своего коллективного бытия, использует для обоснования своего исторического предназначения, а значит, и смысла своего существования. Но не только в телеологическом и метафизическом аспектах имеют значение ценностные категории. Не менее важной является и другая сторона, а именно, их экзистенциональное предназначение как совокупности духовных категорий высшего порядка, организующих жизнедеятельность социума в координате ценностных величин, определяющих иерархию наиболее значимых морально-нравственных понятий и очерчивающих внутренние границы культурно-духовных предпочтений, которых стремится придерживаться та или иная этносоциальная система [1].

Структура духовных ценностей включает в себя такие системообразующие понятия, как вера, государство, общество и личность. Важным представляется не только номинальная сторона, т.е. определение объёма и смысла каждого понятия этого ряда, но и в не меньшей степени их взаимосвязь между собой и порядок расположения внутри самой структуры. А именно, как существующая иерархия духовных ценностей и предпочтений адаптирована в этнокультурном лексиконе социума. От того, в какой последовательности будут располагаться эти системообразующие понятия, во многом, зависит форма и содержание социально-политических процессов в той или иной стране. Например, приоритетное положение конфессиональных ценностей способствует формированию государства с теократической формой правления. И наоборот, значительное распространение в обществе атеистических взглядов влияет на образование государства светского типа.

В то же время произошедший ценностный раскол, в результате деградации отдельных элементов либо всей системы старых ценностей сопровождается, как правило, ростом социально-политической напряжённости в наиболее острых его формах. На переломных рубежах истории политическая система подвергается мощному давлению различных факторов риска, способствующих сначала значительной деформации, а потом и разрыву основообразующих её ценностных элементов и духовных связей. Происходящий подобным образом разлом социальных связей приводит к возникновению, вместо ранее существовавшего единого социокультурного поля, идейно-духовного пространства дисперсного типа. Результатом сегментации мировоззренческой сферы является поляризация ценностных взглядов и установок внутри общества, последующая их трансформация в новые убеждения противоположные по знаку социокультурного модуля, логическим завершением которых и будет развитие противоречий по антагонистическому сценарию. Именно для такого рода противоречий является характерным непримиримость позиций политических соперников, масштабность разрушений и размеры человеческих жертв, а также наиболее

тяжёлые нравственно-духовные последствия [2]. Примером могут послужить социально-политические революции и гражданские войны, антиколониальные и национально-освободительные движения.

**Социальные нормы и правила.** Система ценностей и взглядов, представляющие собой мировоззренческий фундамент общества, в не меньшей степени нуждается в духовно-нравственных феноменах более низшего порядка. Они представляют собой свод норм и правил, предназначенные для введения и закрепления в практику общественной жизни довольно отвлечённых духовных ценностей высшего порядка. Для того, чтобы духовные феномены высшего уровня перестали быть абстрактными категориями, они должны из сферы мировоззренческих положений трансформироваться в область социальной практики.

Процесс организации текущей жизнедеятельности такого сложного феномена как общественные отношения в стабильном режиме, во многом зависит от того, насколько прочно будут усвоены каждой личностью правила социального общежития и нормы поведения между отдельными индивидами и внутри социума. В этом смысле высшие ценности и принципы актуализируются лишь после того, как они приобретут статус моральных предписаний и законных положений, следовать которым является общественным долгом для каждого члена социума. Лишь после того, как они адаптируются в лично значимые нормы и правила, только тогда они становятся своеобразным социальным индикатором, в соответствии с которым личность регламентирует своё поведение и оценивает деятельность окружающих его людей [3].

И второе его предназначение – это роль социального идентификатора, когда индивид соотносит себя и окружающих с существующей системой морально-правовых норм, ориентируясь в социокультурном пространстве, оценивая самого себя и других согласно принятой шкале общественно-значимых ценностей. Следовательно, этот уровень идейно-духовных ресурсов социально-политических противоречий затрагивает институциональную и нормативную сферы общественной жизни, т.е. область отношений, регулируемую юридическими законами и моральными правилами.

Для транзитных обществ характерным является разрыв между конституированными правами и реальными возможностями их достижения. Но ещё большую проблему представляет социальная пассивность на грани апатии, когда граждане даже не пытаются реализовывать то, на что они в полной мере правомочны. Не всегда самими гражданами реализуются предоставленные законом права. В частности, наблюдается не достаточно активное участие граждан в выборах в республиканские и местные органы власти. В данном случае это является одним из показателей возникновения кризиса в вербально-нормативной сфере. Он проявляется достаточно широко на всём постсоветском пространстве, и в том числе и в Казахстане. Однако, несмотря на его распространённость в переходный период развития

государства, тем не менее, идейно-духовный ресурс напряжённости остаётся потенциальной величиной, поскольку помимо осознания "раздвоенности" между ценностями и практикой требуется деятельное участие граждан для претворения их в жизнь.

В существующих конкурентных отношениях этнических групп, возникают определённые предпочтения, ориентации и формы поведения, направленные на освоение сфер деятельности и распределение социальных благ. В процессе проведения социально-политических и экономических реформ происходит рост напряжённости между субъектами, в итоге которой могут наблюдаться столкновения различных интересов. И в противовес деструктивным явлениям эти процессы могут осуществляться в конструктивных формах и способствовать гармонизации отношений. Однако для этого требуется, чтобы в общественном мнении значительно преобладали ценности терпимости и взаимоуважения, а также широким распространением среди населения толерантной культуры поведения. В постсоветском Казахстане значение ресурсного фактора для роста социальной напряжённости проявилось в следующих особенностях. Во-первых, наблюдалось, особенно в период обретения и в первые годы независимости, влияние этнополитического ресурса на рост внутренней напряженности. Это было связано, в первую очередь, с существованием полиэтничного состава населения, которое в условиях системного коллапса пыталось идентифицировать себя по национальному признаку. Во-вторых, значение фактора идейно-духовного ресурса выразилось в том, что мировоззренческий вакуум, образовавшийся в результате краха коммунистической идеологии, активизировал рост национального самосознания народов, которые стремились через этничность найти новую идейно-духовную парадигму своего существования. И, в-третьих, фактор демографического ресурса проявился в его возрастном срезе. Например, в 1990-х годах в напряжённых-манифестациях принимали больше активное участие люди старшего поколения, протестовавшие либо против резкого падения жизненного уровня, как движение "Поколение", либо требовавшие восстановления социалистического строя и советского государства, например как партии и движения коммунистической направленности.

1. Демидов А.И., Федосеев А.А. Основы политологии. - М.: Высшая Школа, 1995. - С.145.

2. Анцупов А.Я, Шипилов А.И. Конфликтология. - М.:ЮНИТИ, 2004. - С.386.

3. Лебедева М.М. Политическое урегулирование конфликтов. - М.:Аспект Пресс, 1999. - С.94.

Түйін

Бұл мақалада саяси және ұлтаралық қатынастарда өтпелі кезеңдегі орын алған қарама-қайшылықтардың идеологиялық факторлардың әсерлері зерттеп қарастырылған.

Summary

In this article research some problem devoted policy and ethnics contra dictionary and ideology resource that is a factory of policy inconsistent in the post soviet Central Asia.

## **ДЕМОГРАФИЯЛЫҚ ҚАУІПСІЗДІК ЗЕРТТЕУДІҢ ТЕОРИЯЛЫҚ-МЕТОДОЛОГИЯЛЫҚ АСПЕКТІЛЕРІ**

**Р.М.Мушанова -**

*әл-Фараби атындағы ҚазҰУ-дың саясаттану кафедрасының аспиранты*

Қазақстан Республикасындағы демографиялық қауіпсіздікті қамтамасыз ету, Қазақстанның қазіргі демографиялық саясатының үрдістері мен келешегі, «Қазақстан-2030» Стратегиясы аясындағы демографиялық қауіпсіздік, Қазақстан Республикасында демографиялық оптимумға жету жолдары, Қазақстанның демографиялық әлеуеті және көші-қон үдерісі, Қазақстандағы ел тұрғындарының қартаюу мәселесі және оның демографиялық қауіпсіздікке ықпалы, «Көп балалы отбасы-қоғам құндылығы» деген бағдарды күшейту және оны жүзеге асырудың теориялық және қолданбалы аспектілері қарастырылған.

Ежелгі грек философтары Платон және Аристотель жер ресурстарымен қамтамасыз етілуіне байланысты халықтың шамадан тыс көбеюі мәселесін күрделі әлеуметтік мәселе ретінде түсінді.

Орта ғасыр ойшылдары Ф. Кампанелла, Ф. Аквинский халық санының артуын қоғам үшін пайдалы деп білді [1].

Тұрақты демографиялық даму және демографиялық әлеует мемлекеттің жетістіктерге жетуінің факторларының бірі. Бұл ақиқатты өз дәуірінде: А. Смит, Ж. Ж. Руссо, Ш. Монтескье, М. В. Ломоносов, Д. И. Менделеев және т.б. ойшылдар еңбектерінде қарастырған еді. Халық санының азаюы мынандай аспектілерге қатер төндіруі мүмкін.

Адам Смит өзінің «Халық байлығының табиғаты және себептері жөніндегі зерттеу» атты еңбегі 1776 жылы, XVIII ғасырда жазылғанымен, оны оқи отырып қазіргі XXI ғасырда жазылған еңбекті оқып отырғандай әсерде қаласын. Мәселен, демографияға қатысты туу үдерісі туралы осы еңбектің 73 бетінде былай жазылған: «Кедейлік некедіктен сақтамағанымен,

оны кейінге шегеретіні анық. Ол туу қарқынын жоғарылатуға серпін беретін де секілді. Таулы Шотландиядағы аштықтан арыған кедей әйелдің жиырмаға дейін баласы болса, ал байлыққа белшесінен батқан әйел бір баланы да әзер тууы мүмкін, ал екінші не үшінші баланы туғаннан кейін еш сұлдері де қалмайды. Зайырлы әйелдер арасында бедеулік көп кездесетін болса, ал кедей әйелдер арасында бедеулік деңгейі төмен. Байлық, әйелдерде рахаттануға деген құштарлықты арттырып, бала тууға деген қабілетін әлсіретіп, оны жоюы да мүмкін» [2].

Демографиялық гомеостаз жөніндегі пікірталастар дүниежүзіндегі демографиялық жағдайдың өзгеруі мен үшінші әлем елдеріндегі «демографиялық жарылысқа» байланысты қайта жанданды. Яғни, демографиялық үдерістердің негізінде жатқан заңдылықтарды білуге деген ұмтылыс күшейді [3].

*Демографиялық детерминизм* тұжырымы бойынша қоғамның дамуы демографиялық үдерістерге тікелей байланысты, тәуелді. Бұл тұжырымға байланысты түрлі көзқарастар бар. Мәселен, орыс әлеуметтанушысы М.Ковалевский қоғамдық дамудың басты факторы халық санының өсуі және осыған байланысты экономика типінің өзгеруі болып тұрады дейді. Қарама-қарсы көзқарасты ХХ ғасырдағы саяси экономияның классигі Д.М. Кейнс ұстанды. Оның пікірінше халық санының өсуі адамзат дамуына кері ықпал етеді.

Кейнстің көзқарасы *демографиялық алармизм* тұжырымымен қиысады. Алармизмнің бастаушысы ретінде Т. Мальтусті айтуға болады. Ол өз еңбегінде халық санының артуын жағымсыз құбылыс ретінде сипаттаған болатын. Ол демографиялық детерминизм тұрғысынан әлеуметтік жағдайдың нашарлауы, кедейшілік, т.б. түсіндірді. Т.Мальтустің «Ел халқы жөніндегі заң тәжірибесі» деген еңбегі жарияланған соң жарты ғасырдан кейін оның пікірі Ирландия тәжірибесінде объективтілігін көрсеткен болатын. Ирландияның натуралды және ұсақ тауарлы шаруашылыққа, яғни картопқа негізделген шаруашылығы 1845-1846 жылдардағы картоп фитофторозы эпидемиясымен байланысты «картоптық аштыққа» алып келді. Миллиондаған ирландиялықтар үшін аман қалудың бір ғана жолы Солтүстік Америкаға эмиграциялау болды. Сол кезеңде «гомстэд»-яғни, игерілмеген Батыстағы жерлерді фермерлік шаруашылықтар үшін тегін беру жүргізіліп жатқан еді. Т. Мальтус халық саны мен ресурстардың өзара байланысын қарастыра отырып, алғашқылардың бірі болып экономикалық-демографиялық мәселелерді талдауда кешенді тәсілді пайдаланды [4].

Демографиялық *«финализм»* тұжырымы да жоғарыдағы да жақын. Бұл тұжырымның өкілдері Жер шары толып қоныстанып кетуіне байланысты алдағы келешекте барлық шикізат қоры таусылып, адамзат өз дамуының «мәресіне» жетеді дейді.

Тұрғын халыққа байланысты басқаша тұжырым ретінде *демографиялық утопизмді* айтуға болады. Бұл тұжырым бойынша Жер шарындағы халықтың шамадан тыс қоныстануын болашақта ғарышты игеру арқылы шешуге болады дейді.

XX ғасырдың 20-шы жылдары биологтар *демографиялық биологизм* тұжырымын ұсынды. Бұл тұжырым өкілдері халық саны динамикасы логикалық қисық өсім заңына бағынады және белгілі бір қисық нүктесіне жеткен соң ол қайтадан деңгейі төмендей бастайды.

Осымен қатар *демографиялық максимализм* тұжырымы да бар. Олардың пікірі бойынша, демографиялық проблемалар ойдан шығарылған, өйткені Жер шарында болашақта болжанған адамдар саны өмір сүре алады. Мәселен, Жер шары *50 миллиард адамға* дейін қамтамасыз ете алады.

*Демографиялық фатализм* тұжырымы бойынша адамзат - бұл санын өзіндік реттей алатын жүйе дейді.

Басқа да тұжырымдар ретінде және *демографиялық популизмді* айтуға болады. Демографиялық популизм қатарына Африка елдері өкілдері жатады. Олардың ойынша халық саны өсуін жан-жақты қолдау қажет. Олардың ұраны «бала-бұл кедей адамдардың байлығы», «баласыз бай болғанша, баласы бар кедей болған артық» [5].

3. Бжезинский «Ұлы шахмат тақтасы» деген еңбегінде келешектегі Орталық Азиядағы аймақтық көшбасшы рөліне үміткер ретінде Өзбекстанды атайды. Қазақстанға қарағанда Өзбекстан территориясы аз болғанымен және қазба байлығы да көп болмағанымен, халқы саны көп (25 млн. адам шамасында) және халқы құрамы Қазақстанға қарағанда біртектірек және туу қарқыны жоғары деп атап өтеді [6].

Отандық ғалымдар да демографиялық үдерістерді қазақстандық қоғамымыздың әлеуметтік, саяси, ұлттық қауіпсіздік контекстінде зерттеп, өз еңбектерін, мақалаларын жариялады. Олар, М.Б. Тәтімов, Қ.К.Тоқаев, М.Х.Асылбеков, Ә.Б. Ғали, Е.Ю. Садовская, А.А.Нұрмағамбетов, Ф.Н.Базанова, Н.Э. Масанов, Г.М. Мендіқұлова, т.б.

Саяси ғылымдарының докторлары Л.М. Иватова, А.С. Балапанованың «Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігі: негізгі бағыттары, тенденциялары, басымдықтары» монографиясы Қазақстан Республикасының ұлттық қауіпсіздігінің өзекті мәселелерінің сараптамасына арналған. Бұл жұмыста ұлттық қауіпсіздіктің негізгі құрамдас бөліктері талданып, ұлттық мүдделер жан-жақты зерттеліп, оның ықтимал қауіп-қатерлерінің алдын алу жолдары қарастырылады [7].

Демографиялық қауіпсіздік - жеке адамның, қоғамның, мемлекеттің олардың өміріне, денсаулығына, репродуктивтілігіне қатерлі ішкі және сыртқы қауіптерден қорғалу жағдайы, демек, ол қауіпсіздік жүйесінің құрамдас бөлігі, оның әлеуметтік қауіпсіздігінің ажырамас бөлімі. Яғни, ол қауіпсіздіктің адамның тіршілігіне байланысты барлық деңгейіндегі жүйесінің қосарлы элементі. Осы тұрғыдан алғанда Қазақстанның демографиялық қауіпсіздігін зерделеу барысында барлық қауіпсіздік салаларының өзара байланысы және өзара тәуелділігі айқындалып, қазір байқалып отырған қауіп-қатерлерден арылу жолдары мен демографиялық тығырықтан шығу мүмкіндіктері, Қазақстан Республикасының миграциялық саясатының мәселелері мен ерекшеліктері, қазіргі демографиялық жағдайы талданған.



Еліміздің 2030 жылға дейінгі даму стратегиясы бойынша Қазақстанда ұзын-саны 25 миллионға жетерлік дені сау, тұрмысы ауқатты, әрі саламатты өмір салтын ұстанған, білімі терең, мамандығы ұшталған азаматтары мен тұрғындары болуы керек [8].

Демографиялық саясат Қазақстанның мемлекеттік саясатының құрамдас бөлігі болып табылады. Ел Президентінің «Қазақстан-2030» жолдауында күшті демографиялық саясат елдің ұлттық қауіпсіздігінің жетекші басымдықтары қатарына шығарылды [9].

Демографиялық сала - бұл адамзаттың өсіп-өнуі мен сақталуы, оның саны мен жастық, жыныстық құрылымы. Демографиялық қауіпсіздік қалай болса да, осы саладағы өзгерістермен байланысты.

Мұнда еліміздегі демографиялық ахуалдың деңгейі бағамдалып, ықтимал қатерлердің алдын алу, алғышарттар туындауын болдырмау шараларының кешенділігі зерттелген. Демографиялық қауіпсіздікті жеке тұлғаның, қоғамның, мемлекеттің ішкі және сыртқы қауіп-қатерлерден қорғалу жайы, оның демографиялық процестер аясында өмір сүруіне, дамуына, қауіп төндіретін, басты рухани және материалдық құндылықтарынан айрылуға соқтыратын қатерлердің алдын алу, бетін қайтару, әлсірету, жою шараларына адамдардың, қоғамның, мемлекеттің, халықаралық қауымдастықтың қатысуы мен бірлескен іс-әрекетіне негізделуі тұрғысынан қарастырылған.

1. Кваша А.Я., Ионцев В.А. Современная демография. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1995. - 272 с. – С.19.

2. Смит А. Исследование о природе и причинах богатства народов. - М.: Соцэкгиз, 1962. – С.73.

3. Елисеева И.И., Васильева Э.К., Клупт М.А. Демография и статистика населения. – М.: Финансы и статистика, 2006. – С.474.

4. Кваша А.Я., Ионцев В.А. Современная демография. – М.: Изд-во Моск. Ун-та, 1995. – С.20.

5. Урланис Б.Ц. Глобальные проблемы народонаселения и различные подходы к их решению // Вопросы философии. - 1999. - № 10. – С. 87-93.

6. Бжезинский З. Великая шахматная доска (Господство Америки и его геостратегические императивы). - М.: Междунар. отношения, 2003. - 256 с.

7. Иватова Л.М., Балапанова А.С. Қазақстанның ұлттық қауіпсіздігі: негізгі бағыттары, тенденциялары, басымдықтары. - Алматы: Қазақ университеті, 2007. - 338 б.

8. Тәтімов М., Әлиев Ж. Дербестігіміз-демографияда: - Алматы: Жеті жарғы, 1999. – Б.11.

9. Қазақстан Республикасы мемлекеттік демографиялық саясатының Тұжырымдамасы // Қазақстан Республикасы Президенті мен Қазақстан Республикасы Үкіметінің актілер жинағы. 431-432-құжат. - Астана, 2000. - № 36-37. - 224 б.

## Резюме

В статье посвящена анализу теоретико-методологических аспектов исследования демографической безопасности.

## Summary

This article is devoted to analysis of theoretical methodological aspects of demographic security.

# РОЛЬ МЕНТАЛИТЕТА И МИРОВОЗЗРЕНИЯ ЛИЧНОСТИ В АКТИВИЗАЦИИ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ФАКТОРА (Политологический аспект)

**Н.А.Долженко –**

*аспирантка кафедры политологии, КазНУ им. аль-Фараби*

В основе менталитета той или иной нации лежит система наиболее глубоких ценностей, которые сформировались на протяжении столетий, обладают некоторой устойчивостью и определяют её жизнедеятельность. Весь ход исторического развития, свидетельствующий о том, что любой процесс обновления общества начинается с учета менталитета человека и его способности к восприятию новизне.

В нашем случае рыночные преобразования в Казахстане должны учитывать сложившийся национальный менталитет, рассматриваемый нами как важнейший элемент структуры человеческого капитала. Возможен и другой вариант - формирование новых, рыночных черт в структуре национального менталитета путем направленного идеологического воздействия.

В аспекте рассматриваемой проблемы нам представляются весьма аргументированными воззрения архитектора польских реформ Лешек Бальцеровича, изложенные им в книге "Социализм, капитализм, трансформация". По его мнению, результаты реформ зависят от оптимальности взаимодействия институтов (институциональных форм) и человеческого фактора. Под первыми он, в основном, понимает законодательную базу и создаваемые на ее базе различные институциональные структуры (организации), задающие для каждого человека определенную роль, в рамках которой он должен действовать. В составе человеческого фактора он выделяет инвариантные и изменчивые предпосылки. Инвариантная составляющая характеризует общие свойства человеческой природы, независимо от конкретной социокультурной среды:

новаторство, предел в запоминании информации, ее искажение в личных интересах и др. Изменчивые предпосылки различаются по странам и времени и включают в себя как социально-психологические факторы (традиции, культура), так и запас знаний (человеческий капитал).

Согласно Бальцеровичу объясняют межстрановые и межрегиональные различия в уровнях развития, а также переход от одной институциональной системы к другой. Сразу же оговоримся, что под национальным менталитетом мы понимаем казахстанский менталитет, ибо русские и другие национальности в процессе длительного проживания на территории нынешнего Казахстана в значительной мере усвоили ценности, нормы и установки казахского этноса в их эмоциональном и поведенческом воплощении.

До 1917 г. казахский этнос жил в условиях родоплеменного строя (с зачаточными формами феодальных общественных отношений), где и реально, и в своем сознании, человек не выделяется из коллектива и осознает себя принадлежащим роду. Бесспорно, что в этих условиях наблюдается высокое чувство коллективизма, верность общественному долгу, готовность прийти на помощь, а все управленческие процессы осуществляются в рамках форм общественного самоуправления, непосредственной демократии. Вместе с тем ориентация на род - как стержневая черта родоплеменного сознания - неизбежно порождает трайбализм, а уважение к власти и ее носителям может в определенных условиях приобрести самодавяющее значение.

Построение демократической политической системы в нашей стране уникально, как уникален и сам процесс перехода от тоталитаризма к демократии. По определению А.С. Балгимбаева, в Казахстане, как и в других центрально-азиатских странах, важным фактором политических отношений остаются характерные для развивающихся стран связи общинного характера: семейные, клановые, этнолингвистические.

Исторический опыт этих стран не выработал идею самоценности человека. На основе таких связей формируются политические группировки, борющиеся за власть. Они выражают интересы не классов, а определенных кланов. Словом, политические противники разделяются не по социально-классовому, а по клановому признаку. На этой основе складывается патронально-клиентальный тип организации власти. Интенсивность таких отношений зависит от уровня культуры, но запас их прочности достаточно велик, несмотря на распад традиционных родоплеменных и клановых связей.

На процесс модернизации казахстанского общества вообще и развитие человеческих ресурсов в частности, решающее воздействие будут оказывать в дальнейшем и «логика пространства» и «логика синтеза» полиэтнической культуры, своеобразие национального менталитета, экономико-политическая компетентность и др.

Рассматривая особенности русского мировосприятия и специфические черты национальной психологии, К.Н. Леонтьев отмечает: «У нас гораздо больше лени, больше фатализма, гораздо больше покорности властям,

больше распушенности, добродушия, безумной отваги, непостоянства, несравненно больше склонности к религиозному мистицизму, чем у сербов, болгар, чехов и хорватов».

По мнению А.Нысанбаева, семантическим ядром традиционного мировоззрения казахов является ключевое понятие «кут», которое трактуется как «жизненная сила», «оплодотворяющее начало», «потенция жизни», а также «счастье, связанное с богатством», «изобилие», «благодать», «доля», «участь», «судьба». Это понятие связывает воедино антологию, антропологию и социальную философию, обнаруживая сущностный символизм реалий казахской традиционной культуры.

В ней отсутствуют «простые вещи», сводимые к утилитарному, прагматическому использованию, но все, что окружает человека и служит ему, обнаруживает свой двойственный характер: все природные объекты, предметы быта, жилище, одежда, пища выполняют не только утилитарную функцию, но являются символами, требующими интерпретации и выражающими не только причастность к миру трансцендентному, невидимому, но и социальные коды, организующие и коррелирующие связи, отношения людей согласно их полу, возрасту, степени родства, происхождения.

Фактом, характеризующим особенности социально-духовной жизни казахского общества конца XIX - начала XX веков, является усиление тяги к образованию. Это было связано со всеобщим оживлением общественной жизни империи и, в первую очередь, с активизацией деятельности первых казахстанских интеллигентов (Ш.Валиханов, Ы.Алтынсарин, А.Кунанбаев), выступивших за получение образования, приобщение к мировым культурным и художественным ценностям. Но самая, на наш взгляд, веская причина - высокое место образования в иерархии духовных ценностей общества.

Вместе с тем, демократические преобразования в казахстанском обществе имеют свои специфические особенности. Разумеется, эти особенности во многом обусловлены менталитетом народа, его традициями, идущими из прошлого. Несмотря на партикулярность сознания людей, их правосознание развито слабо.

Западный опыт цивилизованного рынка опирался на систему базисных ценностей, которые складывались и шлифовались в течение длительного периода развития новоевропейской цивилизации, начиная с эпохи становления протестантской этики, как основы проанализированного Вебером "духа капитализма". Эта система в ее современном варианте предполагает индивидуальную свободу и личную ответственность, рациональность выбора и действия (имеющих не только близлежащие, но и долговременные ориентиры), правовое государство и единое правовое пространство как условия соблюдения договорных отношений субъектов рынка; справедливость и равенство понимаются, прежде всего, как равенство

возможностей; признается ценность земного бытия как установки на постоянное и хлопотливое обустройство жизни.

В Казахстане индивидуализм в системе ценностей не занимает того приоритетного положения, как на Западе. Здесь большее значение имеют традиции коллективной жизнедеятельности, предполагающие объединение людей общей целью и общим делом, исходя не из принуждения, а из внутренних побуждений. В неустойчивых условиях Евразии (засуха, джут, набеги) снижалась ценность рациональных поступков, которая лежит в основе западного цивилизованного рынка.

В постсоветском пространстве сформировалось особое понимание законов, как социально несправедливых (не правовых). Практика решения многих жизненных вопросов не правовыми методами имеют давние традиции (непомерные налоги и поборы, произвол местных властей, крепостное бесправие и др.). В советское время законы часто подменялись подзаконными актами, инструкциями и устными указаниями. Отсюда неуважение к ним.

Этому же способствовали рассредоточенный тип расселения, громадная протяженность страны (трудно контролировать исполнение законов) и другие факторы, которые предопределили меньшую по сравнению с западными странами, законопослушность как казахского, так и русского народов.

Несомненно, что формирование цивилизованного рынка требует реформирования некоторых наших традиционных ценностей, воспитания традиций следования законам, ответственности (как альтернативы патернализма), инициативы и предприимчивости, привычки к повседневной, регулярной, кропотливой работе.

Многие новые владельцы собственности, судя по состоянию экономики, оказались значительно хуже прежнего - государства. Их ментальность проявляется не столько в стремлении продуктивного развития экономики, сколько в рентоориентированном поведении, умении дать взятку, нежелании и неумении честно конкурировать и создавать новые предприятия, хотя по М.Веберу и В.Зомбарту, социокультурный базис предпринимательства составляют устойчивые мещанские добродетели.

Кратко очерченные выше параметры сложившейся социально-экономической ситуации в стране свидетельствуют о том, что в казахстанском обществе произошел небывалый ранее процесс форсированного обогащения немногочисленного слоя населения страны за счет массового обнищания всех остальных. Таким образом, одним из основных конфликтогенных факторов социально-политической ситуации, на мой взгляд, становится конфликт «бедные-богатые».

К настоящему времени прослойка «новых русских» и «новых казахов» людей с высокими доходами, при внешнем благополучии находится в хронической конфликтной ситуации. Она испытывает, мягко говоря, неоднозначное отношение к себе (как к «новому эксплуататору») со стороны больших масс обедневшего населения.

Социально-политическая активность предпринимателей, как правило, имеет крайние формы. Либо демонстративная, с широким освещением в средствах массовой информации благотворительность, либо чисто символические, демагогического плана акции в политических целях. В целях избежания конфликтов наиболее эффективна и в самой малой степени задействована стратегия сотрудничества. Базируясь на идеологии урегулирования самых острых коллизий и технологий переговорного процесса, она позволяет с максимальной эффективностью решать возникающие в ходе конфликта проблемы.

Одним из мотивационных факторов, «генераторов» агрессивного отношения «малоимущего населения» и, прежде всего, люмпенов является неадекватность самооценки своей наличной социальной ситуации. Сама эта неадекватность может быть минимально-терпимой, воспринимаемой человеком не как резкий диссонанс, а как временный этап жизни. Но расхождение с реальностью может быть настолько значительно, что люди теряют базовые ориентиры в своей жизни (и в перспективе, и в обыденных аспектах).

В целом, общество переходного периода, новые экономические структуры предлагают работоспособному, но бездеятельному субъекту больше работать. Однако тому, даже лично для себя делать ничего не хочется. Это очень опасное для перспектив казахстанского капитала умонастроение широких слоев люмпенов («социальных нулей»). В системе социальной стратификации обновляющегося общества с новой рыночной экономикой для других социогрупп, «социальные нули» играют роль «знака возможной беды», которая их также ожидает, если они не изменятся в новых условиях жизни. Представитель «социальных нулей», опустившийся, раздавленный и примирившийся со своим бедственным положением человек также пессимистически оценивает перспективы. Предприниматели должны руководствоваться стратегией повышенной терпимости к обеспокоенным и раздраженным людям, которые в условиях экономического кризиса имеют большие основания для относительно неадекватных групповых настроений и практических действий.

1. Глобализация и социальная жизнь (материалы семинара) // Общественные науки и современность. - 2000. - №6. - С. 120-145.

2. Кшибеков Д.К., Кшибеков Т.Д. Казахстан. Переходный период: проблемы и трудности. - Алматы: Айкос, 1997.

3. Назарбаева Д.Н. Содружество Евразия. - Алматы: Евразийский центр стратегических исследований, 2001.

4. Нысанбаев А.Н. Проблема защиты прав и свобод человека в политической системе традиционного казахского общества // Становление гражданского общества в странах центральной Азии. - Алматы, 1999.

5. Романова Н.В. Влияние политических процессов на национальной менталитет и консолидацию общества (На материалах Казахстана). - Алматы, 1999.

6. Гельман В.Я. Постсоветские трансформации // Политические исследования. - 2001. - №1. - С. 15-23.

#### Түйін

Бұл мақала адамдық көзқарастағы адам қабілеті мен менталитетінің ролін талдауға арналған.

#### Summary

This article is devoted to analysis of the role of mentality and ideology in human factor's activity.

# ӘЛЕУМЕТТАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ

---

## ОТБАСЫНЫҢ РЕПРОДУКТИВТІК ҰСТАНЫМДАРЫН ЗЕРТТЕУДЕГІ ӘЛЕУМЕТТІК ТОРЛАР ТЕОРИЯСЫНЫҢ РӨЛІ

**З.Х.Валитова** –

*соц.ғыл.к., Е.А.Букетов атындағы ҚарМУ,  
Саясаттану және социология кафедрасының меңгерушісі*

Әлеуметтік-гуманитарлық ғылымдар табиғатының ерекшелігі нақты парадигма жүйесінде дамитын сөздің, терминнің, концептің нақтылықты көрсетудің негізгі құралы болып табылатындығында. Кез келген саланы эмпирикалық зерттегеннің өзінде де біз айқын концепция шеңберінде әрекет етеміз. Егер біз теорияны сезінбесек, онда біз оны қолданбаймыз. Теориялар мен концепцияларды өзгерткен жағдайда сіздің нақтылық туралы түсінігіміз де өзгереді деуге болады. Қазіргі заманғы әлеуметтік өзгерістер қоғамның институционалдық тәртібі негіздеріне әсерін тигізуде. Отбасы институтының, атап айтқанда оның репродуктивтік мінез-құлқының өзгерулері көптеген теориялық пікірлерді туғызады.

Қазақстанда соңғы жылдары тұрғындардың репродуктивтік мінез-құлқын зерттеу белсенділігі артуда. Дегенмен бұл зерттеулерде басымдық демографиялық зерттеулерге беріледі, ал әлеуметтанулық зерттеулердің үлес салмағы төмен.

Ғалымдардың көбі қазақстандағы 90-жылдардағы туу санының азаюын нарықтық қатынастардың қалыптасуы барысындағы әлеуметтік-экономикалық дағдарыстың салдары ретінде анықтайды. Сондықтан да соңғы жылдардағы туу көрсеткішінің өсуін қоғамдағы әлеуметтік-экономикалық жағдайдың жақсаруымен түсіндіреді. Бұл жерде отбасының репродуктивтік ұстанымдарын зерттеуде қай концепциялар тиімді деген сұрақ туындайды. Посткеңестік мемлекеттер зерттеушілеріне өмір сүру деңгейінің, соның ішінде нақты табыстың әсері туралы пайымдау тән. Осы бағыттағы зерттеулердегі жоғарыда аталған факторды отбасының репродуктивтің ұстанымдарындағы басты фактор ретінде есептеу көп жағдайда нақтылықты қарапайымдауға, бұрмалауға алып келеді. Менің ойымша туу деңгейін экономикалық факторлармен түсіндіру Қазақстан тұрғындарының репродуктивтік ұстанымдарының табиғатын ашып көрсете алады.

Туу деңгейінің төмендеуі ең алдымен демографиялық факт ретінде қабылданады. Туу феноменін зерттеудегі көптеген теориялардың негізі



демографиялық өту теориясы болып табылады. Бұл теорияға сәйкес барлық халықтар өзінің демографиялық тарихында белгелі фазалардан өтеді. Бірінші фаза өлімнің жоғары деңгейімен (ол қолайсыз өмір сүру жағдайларымен, медициналық білімнің дамымағандығымен және медициналық қызмет көрсету деңгейінің төмен сапасымен негізделген) және туудың жоғары деңгейімен сипатталады. Екінші фазада өлім деңгейі төмендеп (медицина мен өндірістің даму нәтижесі ретінде) және туу деңгейі көтеріледі (ана мен бала өлімінің төмендеуіне байланысты). Үшінші кезең – туу және өлім деңгейінің төмендеу кезеңі, тұрғындардың табиғи өсімін қамтамасыз ету үшін бала санының көп болуының қажет болмауымен сипатталады. Төртінші фазаға туу және өлім деңгейінің төмен деңгейде тұрақтануы тән. Тұрғындардың өсімінің қазіргі типі халықтың табиғи өсімінен бала санын реттеуге және саналы жоспарлауға өтуге алып келеді. Бұл құрылым демографиялық өту не демографиялық революция ілімі ретінде таныс. Оның әр түрлі қоғамдарда нақты көрінуі нақтылыққа қаншалықты сәйкес екені теориялық зерттеулерді практикалық талдаулармен тексеру қажеттігін негіздейді. Қазіргі заманда бірқатар тарихи және қазіргі деректер аталған ілімге қарама-қайшы келеді, тіпті бұл ілімнің түсіндіруші моделдерінің шектеулігі көптеп көрініс табады. Табиғи өсім тәртібі шартты конструкция болып табылады. Жүктілік пен бала тууды болдырмау не алдын алу практикасы кез келген қоғамның бірқатар әлеуметтік топтарында демографиялық өтудің басталуынан көп бұрын да көрініс тапқан. Сонымен қатар демографиялық өту ілімінің негізгі әлеуметтік институт ретіндегі қазіргі отбасының басқа әлеуметтік мәселелерімен (ажырасулар, отбасының өзгеруі, ондағы әйелдің, ердің және баланың жағдайының өзгеруі, отбасы мен туысқандықтың құрылымдық өзгерістері) байланысы қандай екені де толық айқын емес. Туудың өзгеруі тек қана демографиялық емес, сонымен қатар әлеуметтанулық факт [1, 199].

Демографиялық өту ілімі отбасының репродуктивтік мінез-құлқына байланысты көптеген сұрақтарға жауап бере алмайды. Мысалы, репродуктивтік мінез-құлық отбасының өзгеруімен қалай байланысты?

Отбасылық өзгерістерді түсіндіруде біз көбіне «дәстүрліден» «қазіргіге» бағытталған даму траекториясын, нақты мақсатқа бағытталған қайтпас процеске айналушы әлеуметтік өзгерістің нақты типін сипаттайтын модернизация теориясын қолданамыз. Бірақ нақтылыққа терең үңілген сайын толған теорияның қолданылуына қатысты көптеген сұрақтар туындайды. Адам өмірі модернизация теориясынан аса ғұрлым күрделі екендігін ғалымдар мойындайды. Сонда нақтылықты түсіндіруде бізге қай теория көмектесе алады деген ой туындайды.

Нақтылықты тікелей бақылау мүмкін болмағандықтан, оны түсіндіруде өзіміз тандаған теориялар мен ілімдер көмегіне жүгінетіндіктен біздің біліміміз шектеулі. Фактілер өздері сөйлемегендіктен, оларды түсіндіретін ережелердің жүйесі ретінде көрініс табатын теориялар қажет. Отбасылық мінез-құлықты зерттеуге қатысты біраз еңбектердің болуына қарамастан

оларда теориялық компоненттің аз көрініс табатынын атап өту керек. Репродуктивтік мінез-құлықты отбасылық мінез-құлықтың бір бөлігі ретінде зерттеу күрделі болып табылады. Ол отбасы феноменінің өзінің күрделілігімен негізделген. Бір жағынан біздің күнделікті өмірде отбасына тікелей қатысымыз бар. Біздің әрқайсымыз оның табиғи бөлігі болып табыламыз. Бұл тұрғыдан алғанда отбасы біз үшін алыс және белгісіз емес. Екінші жағынан алғанда отбасы кеңістігі сакралды, жасырын «қара жәшік» ретінде көрінетіндігінен отбасын зерттеу үшін күрделі мәселелердің бірі.

Зерттеушілер адамның басты құндылықтарының бірі отбасы деп атағанда көптеген сұрақтар, соның ішінде «нақты қандай отбасы?» деген сұрақ назардан тыс қалады. Респондент, «Сізге ең маңыздысы не?» деген сұраққа жауап беруде, құндылықтар иерархиясында отбасын таңдай отырып, ол ұғымда зерттеушінің теориялық үлгілеріне, моделдеріне сай келмейтін мағыналарды негізге алуы мүмкін.

Отбасы әлеуметтануы қазіргі кезде білімнің әр түрінің жинақталған саласы ретінде көрінеді. Отбасына қатысты қолданыстағы теориялардың көпшілігі әлеуметтік ғылымдардағы жалпы теориялардан алынған. Отбасы теорияларының кейбіреуі отбасын және оның атқаратын қызметтерін макроәлеуметтік күштердің әсерінің нәтижесі ретінде қарастырса, ғалымдардың екінші бір тобы оны микроәлеуметтік процестердің әсері ретінде пайымдайды. Сонда әлеуметтанудың әлеуметтік топтарды зерттейтін кез келген теориясын отбасын талдауда қолдануға болатын сияқты көрінеді. Сондықтан отбасы теорияларының зерттеу пәнін айқындау қазіргі таңда өзекті мәселесі.

Торлар теориясы мен габитус ілімі отбасының репродуктивтік мінез-құлқын зерттеуде оның көптеген қырларын басқаша түсіндіруге жаңаша мүмкіндіктер ашады. Аталған екі теориялық бағыт бірін-бірі үйлесімді толықтырады. На мой взгляд, эти концепции хорошо дополняют друг друга. Торлар идеясын индивидтердің, отбасының әрекеттері мен мінез-құлқын зерттеуде қолдануға болады. Габитус, сол жүйенің өнімі бола отырып, белгелі бір уақытқа дейін осы жүйенің практикасын тудырып отырады. Бұл тұрғыдан алғанда габитустар жүйенің инкорпорациясы болып табылады. Габитус тудыратын практикалар өзара түсінікті және жүйенің өзіне бағытталған. Жүйенің әлеуметтік тәртібінің сақталуы не сақталмауы габитусқа тікелей қатысты. Пьер Бурдьё атап өткендей: «Биліктік қатынастардың (сонымен қатар экономикалық және мәдени капиталдың) қайта жаңғыруы объективтік механизмдермен қамтамасыз етілмеген жағдайда, жеке тәуелділік қатынастарды сақтауға қатысты үздіксіз жұмыс жүргізу талап етіледі. Егер де бұл жағдай әлеуметтік қалыптасқан және жеке не ұжымдық санкциялар арқылы үнемі нығайып отыратын габитустардың тұрақтылығына негізделмесе жеңіліске ұшырайды. Әлеуметтік тәртіп бұл жағдайда ойларда және габитуста үстемдік етуші тәртіпке негізделеді. Яғни, организм осы тәртіпті меңгереді және болашақта топтан ұрпақ жетістіктерін қабылдаушылардың қайта жаңғыртуларында көрініс табатын ұжымдық есте сақтаудың материалдануы

ретінде әрекет етуді талап етеді. Топтың өзінің бет бейнесін сақтауы, сол арқылы өзін қамтамасыз етуі “отбасылық дәстүрлерге” қарағанда өте терең деңгейде әрекет етеді. Габитус жаңа жағдай пайда болғанда ескі функцияларды орындаудың жаңа құралдарын ойлап табуға қабілетті. Агенттер өздерінің болашағына белсенді әсер етуге тырысады және оны өткеннің бейнесіне қарай мұрагерлік сияқты жасауға тырысады [2,105-106].

Торларды зерттеу нақты өмір сүруші әлеуметтік байланыстарды көрсете отырып, зерттеушіге әлеуметтік тәртіптің әр түрлі деңгейлерін зерттеуге мүмкіндік беретін құрал болып табылады. Көп жағдайда отбасында болып жатқан өзгерістер оның әлеуметтік торының мінез-құлқына байланысты болады. Тордың ұстаған тұғырлары, нормалары мен ережелері габитустың қабылдауына ықпал етеді. «...габитустың бар екенін оның қалыптасуының әлеуметтік жағдайымен оны қозғалысқа келтірген әлеуметтік жағдайларды салыстыру арқылы түсінуге болады» [2,109]. Тек әлеуметтік торлар ғана габитустың арқасында өндіріледі және қайта өндіріледі. Әлеуметтік тор адамның туыстарымен, достарымен, көршілерімен, қызметтестерімен және басқа таныстарымен өзара әрекетінен тұрады. Балалардан бастап отбасының әрбір мүшесі өзінің жеке әлеуметтік торға ие, олардың бәрі бірігіп отбасының әлеуметтік торын құрайды. Осы жағдайдың өзінде отбасының әрбір мүшесі отбасының басқа мүшелерінің торларын білуге не араласуға міндетті емес және торлардың анық шекараларға ие емес.

Отбасының репродуктивтік мінез-құлқында туысқандық байланыстар торы маңызды орын алады. Бір жағдайда отбасы туысқандық қатынастар күшті дамыған ауыл, село сияқты әлеуметтік бірліктерде орналасқан. Отбасылық келіп-кетулер жиі және кеңейтілген болуы мүмкін, балалар еркін араласады және бірнеше үй шаруашылығында өз үйіндегідей сезінеді. Үй шаруашылығының басқа түрлерінде олардың көлемі азайып, отбасы мүшелері арасындағы және туысқандық қатынастар әлсірейді.

Әлсіз торлар өзінің сипаты бойынша ашық және бұл оның мүшелеріне қатынастардың жаңа жүйелеріне тез араласып кетеді. Барри Уэллманның ойы бойынша, «әлсіз байланыстар арқылы әлеуметтік жүйелер интеграциялануы және ақпараттардың таралуы қамтамасыз етіледі. Сонымен қатар көптеген әлсіз байланыстар күшті байланыстарға қарағанда әлдеқайда әрекетті. Күшті байланыстар өздерінің әлеуметтік ортасында араласатын адамдарды біріктіреді, сондықтан да олар бір ортақ бағыттағы ақпаратқа ғана ие болады. Әлсіз байланыстар әр түрлі топта араласушы және өзі үшін жаңаны танып білуші адамдарды біріктіреді [4,79]. Нақ осы жағдай отбасының өмірлік жолын ішінен өзгертеді және трансформациялайды.

Қорыта айтқанда индивидтің қай торда әлеуметтенуіне қарай оның габитусы қалыптасады, оның репродуктивтік мінез-құлқы да соған бағынышты болады. Әлеуметтік жүйе индивидтің сұраныстарының иерархиясының, атап айтқанда балаға деген сұранысының қалыптасуына ықпал етеді. Члены семьи и их поведение как узлы определенных

социальных сетей являются не причинами, а результатами этих сетей. Любая стабильность, устойчивость и идентичность сети является результатом системы взаимоподдерживающих и взаимоопределяющих связей.

1. Голофаст В.Б. Социальное значение изменений современной семьи //Социология семьи. Статьи разных лет / Под ред. О.Б.Божкова. - СПб.: Алетейя, 2006. – 432 с.

2. Бурдые П. Практический смысл. - СПб.: Алетейя, 2001. – 562 с.

3. Социология семьи / Под ред. А.И Антонова. – 2-е изд. – М.: ИНФРА-М., 2005. – 640 с.

4. Уэллман Б. Место родственников в системе личных связей //Социологические исследования. – 2000. - №6. - С. 78-87.

#### Резюме

В данной статье рассматриваются взаимосвязь репродуктивного поведения семьи и социальных сетей индивида.

#### Summary

This article considered the relationship of reproductive behavior of family and social networks of individuals

## МОЛОДЕЖНЫЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ДВИЖЕНИЯ В КИТАЕ

**Орман Әуезхан -**

*научный сотрудник Института востоковедения КН МОН РК*

Одним из актуальных вопросов казахского востоковедения является исследование истории и развития молодежных общественных организаций в соседнем Китае. Важность темы связана с процессами, протекающими в современном Китае — экономические, политические, идеологические — так или иначе связаны с общественно-политическими движениями в стране.

В Китае есть различные молодежные организации которые входят в Единый фронт, объединение различных национальностей, а также организацию учащихся высших и средних учебных заведений [1].

*Коммунистический союз молодежи Китая* (КСМК) осуществляет свою деятельность под руководством КПК. Высшим органом КСМК является Всекитайский съезд, который созывается один раз в пять лет. В промежутках между съездами руководство осуществляет Центральный Комитет КСМК. Низовые комсомольские организации подчиняются соответствующим парткомам и вышестоящим комсомольским организациям. Печатные органы ЦК КСМК — «Ежедневник китайской молодежи» («Zhongguo qingnian bao») и журнал «Китайская молодежь» («Zhongguo qingnian»).

Зарождение молодежного движения в Китае получило с выступления студентов 4 мая 1919 г., которое было названо «Общественным движением 4 мая». После образования КПК в 1921 году, в 1922 г. в Гуанчжоу состоялся I съезд Социалистического союза молодежи Китая (ССМК). На съезде были определены задачи молодежного движения и принято решение о вступлении в Коммунистический интернационал молодежи (КИМ).

В январе 1949 г. КПК создал новую массовую организацию молодежи - «Новодемократический союз молодежи Китая» (НДСМК). В апреле того же года в Пекине прошел I съезд НДСМК, который избрал руководящие органы, принял Устав НДСМК и определил характер и цели союза молодежи.

В 1957 г. на III съезде НДСМК был переименован в КСМК. В период подготовки VIII съезда КПК (сентябрь, 1956 г.) в китайском обществе уже были определенные трудности и разногласия среди молодежных политических организаций. Внутри КПК начались противоборства различных группировок за власть. В августе 1957 г. под лозунгом борьбы с «правыми элементами», которые выступали против реализации курса «большого скачка», распространилась практика написания «газеты больших иероглифов» («dazibao»). Эта практика использовалась и в период «великой пролетарской культурной революции», а также в 80-е гг. XX века в период студенческих волнений в 1986, 1989 гг. [2].

3-й пленум КСМК III созыва (1958 г.) проходил под идеологическим и политическим давлением сверху, в центре которого стоял вопрос о чистке руководящего состава КСМК. Пленум принял решение о развитии коммунистического движения среди детей. В 1958 году среди пионеров и детей младшего возраста проводилась воспитательная кампания по призыву «с малых лет думать о политике, любить родину, компартию, председателя Мао, свой народ, социализм» и т.д. [3].

Народное хозяйство Китая в 1961 г. было ввергнуто в экономический кризис. Материальное положение китайских трудящихся резко ухудшилось. Полуголодное существование в городе и деревне, отсутствие перспектив учебы и работы сменился у молодежи чувством обреченности и ненужности.

Политика «трех красных знамен» нанесла политический урон правящей партии, комсомолу и другим общественным организациям, подорвав их авторитет в стране. Численность рядов КСМК была сокращена. К началу 1962 г. в комсомоле осталось немногим более 20 млн. человек.

Курс на «урегулирование» стал мерой исправления. Усилия были направлены на устранение спада производства, добывания его стабилизации. КСМК обратился к молодежи с призывом осваивать целинные земли, засеивать пустоши в целях увеличения пахотных площадей. Занятость и обеспечение продовольствием в городах решались кампанией отправки «лишних» людей в сельские и отдаленные районы Китая, называвшейся «подниматься в горы, спускаться в деревню». К концу 1963 г. в сельские районы переселилось около 40 млн. молодежи [4].

В 1964 г. в Пекине состоялся IX съезд КСМК, в которой было принято

решение продолжить историю молодежного движения в Китае и, в дальнейшем, нумеровать съезды с I съезда комсомола (1922 г.). Съезд КСМК прошел под знаком торжества «идей Председателя Мао Цзэдуна».

Курс на сознание молодежи, на разгром «антисоциалистических» и «ревизионистских» сил был закреплён в решениях 3-го пленума ЦК КСМК (апрель, 1966 г.), который призывал молодежь преодолеть «ошибочные идеи собственного бессилия и непричастности к происходящему и поднять широкие массы комсомольцев и молодежи к участию в «великой пролетарской культурной революции».

Штурмовые отряды учащейся и рабочей молодежи, которые называли себя хунвейбинами и цзаофанями громили учреждения правящей партии, государственных и общественных организаций. Все они были воспитанниками, выросшие в духе верности и преданности Председателю Мао Цзэду. Хунвейбиновские и цзаофаневские организации, в отличие от комсомольских, не имели единого руководящего органа и четкой идейно-политической, организационной основы. Выполнив свою задачу по дискредитации партийно-государственного руководства, хунвейбины были устранены с общественно-политической арены. В 1968 г. активисты КСМК предпринимали попытки восстановить молодежные организации, но безуспешно [5].

В августе 1978 г. после 12-летнего перерыва была открыта Центральная комсомольская школа в Пекине; в октябре того же года заработали издания центральных органов ЦК КСМК, во всех провинциях, национальных автономных районах, городах центрального подчинения прошли съезды и конференции, на которых избирались делегаты на предстоящий X съезд КСМК.

3-й пленум ЦК КПК XI созыва (декабрь, 1978 г.) стал поворотным пунктом Китая. «Политика военного коммунизма» привела страну к серьезным ошибкам. Для исправления ошибок китайцы перенесли свои силы на решение экономических проблем [6].

В 1984 г. в Китае была развернута широкая кампания «полного отрицания великой пролетарской культурной революции», которая создала условия для развития социальных пороков, как коррупция, местничество, бескультурье, вседозволенность, пренебрежительное отношение к учебе, знаниям.

Студенческие волнения зимой 1986-1987 гг. вскрыли проблемы идеологической нестабильности в молодежной среде (особенно в студенческой), вызванной отличным от официального представлением молодежи о сути проводимых изменений, темпах проведения экономической и политической реформ.

Событием 1989 г. были студенческие выступления весной-летом в Пекине и ряде других городов Китая. Экономическое положение КНР (инфляция, рост цен на продукты питания и т.д.), социально-политическая обстановка (коррупция, бюрократизм и прочее), все это накалило социальную напряженность в обществе.

27 апреля 1989 г. свыше 150 тысяч студентов пекинских вузов вышли на площадь Тяньаньмэнь с лозунгами: «Защитим КПК», «Защитим

социализм», «Защитим уважение конституции» и другие. Они требовали реабилитации покойного Ху Яобана (апрель, 1989 г.), считавшегося в те годы одним из активных сторонников проведения политической реформы и снятого с поста генерального секретаря ЦК КПК в январе 1987 г. Студенческая молодежь предлагала отказаться от понятий «борьба с духовным загрязнением» и «борьба с буржуазной либерализацией», открытой борьбы с углубляющимся разложением и бюрократизмом в правящей партии и государстве, развития демократии, улучшения условий учебы и жизни учащихся и преподавателей и другие.

Для поддержки голодающих и для создания Всекитайского объединенного совета самоуправления вузов в Пекин приехали сотни студентов из Тяньцзиня, Шанхая, Цзинани, Чэнду, Сианя и других городов.

В поддержку голодающих демонстрацию провели представители китайской интеллигенции. Приняли участие около 150 тыс. человек: преподавателей вузов, работники НИИ, редакций газет и журналов. Они несли флаг с надписью своей организации [7].

Однако, китайское руководство полностью отвергло требования и предложения голодающих. В ночь с 3 на 4 июня с помощью военной техники и воинских подразделений студенты были выдворены с площади Тяньаньмэнь.

*Всеитайская Федерация молодежи (ВКФМ)*, ядро которой составляет КСМК, является организацией Единого фронта. ВКФМ объединяла молодежь различных национальностей и кругов страны и работала под руководством КПК.

Задача ВКФМ - сплочение молодежи в духе патриотизма, мобилизация на изучение марксизма, идей Мао Цзедуна, овладение наукой и техникой для строительства могучего Китая, осуществления борьбы за воссоединение Родины, за поддержание мира во всем мире.

*Всеитайская федерация студентов (ВКФС)* - организация учащихся высших и средних учебных заведений действует и осуществляется под руководством КПК и КСМК. ВКФС была создана после общественного «Движения 4 мая» 1919 г. и осуществляет свою деятельность под руководством КПК. В настоящее время ВКФС ставит задачу по сплочению молодежи, овладению знаниями и трудиться во имя процветания Родины.

1. Орман А.А. Китайская Народная Республика. - Алматы, 2006. - С.101-145., 401, 419, 656-670.

2. Восьмой съезд Коммунистической партии Китая. Материалы. - Пекин, 1956. - Т.2. - С.330, 335.

3. Гельбрас В.Г. Социально-политическая структура КНР 50-60-е годы. - М.: Наука, 1980. - С.131-141.

4. Howe C. Wage patterns and Wage Policy in Modern China. 1919—1972. - Cambridge, 1973. - P.3.

5. Дальнее М. И., Неделин В. А. «Культурная революция» в Китае и ее причины и последствия. - «Проблемы Дальнего Востока», 1973. - № 3.

6. Дэн Сяопин. Основные вопросы современного Китая. - М., 1988. - С. 67-73, 123-127.

7. Dangdai qinyuan jungzhengtan (Всестороннее рассмотрение современного молодежного движения). - Zhongguo qinyuan, 1989. - № 1. - уе.3.

### Түйін

*Қытай жастарының қоғамдық орындарының ішінде:* Қытай коммунистік жастар қоғамы (ҚКЖК), Бүкіл қытай жастарының федерациясы (БҚЖФ), Бүкіл қытай студенттерінің федерациясы (БҚСФ) және Қытай пионерлерінің қоғамы. Осылардың ішінде негізгі орын алатыны ҚКЖК болып табылады, себебі қытайлықтар оларды Қытай коммунистік партиясының негізгі көмекшісі мен қоғамдық саяси қоры ретінде есептейді.

### Summary

*Chinese Youth's Communist Union* – mass organization of Chinese youths, which realize its activity under the guidance of Chinese Communist Party. Chinese Youth's Communist Union was found on the principles of democratic centralism. Its highest organ All Chinese Congress is called once in 5 years. In the interval between congresses the guidance accomplishes by the Central Committee of the Chinese Youth's Communist Union.



# ШЕТЕЛ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ МІНБЕСІ ТРИБУНА ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ

---

## PRACTICAL ANTHROPOLOGY: MARKETING ETHNOGRAPHY

**Myong, Soon Ok -**

Postgraduate of Cultural Anthropology al-Farabi Kazakh National University

In Korea there is the title of book “Understanding of culture brings to management strategy: a culture illiterate CEO is more horrible than a computer illiterate”, which was selected as one of the excellent books by The Ministry of Culture and Tourism [1]. This title is well known to everybody in business or marketing field, as it is recognized the importance of understanding of culture as survival strategies in getting complex and ever-changing surroundings.

Anthropologists started attending industry research since much attention to effective management of Hawthorne’s Western Electric Company in Chicago [2]. In the primary stage the reason why industry accepted anthropological approaches was to study how much human interrelation had an affect on productivity from workers. After the flowering and latent period industrial anthropology attained to maturity in 1980s, as the interest in anthropological research for market and consumer’s behavior was increased. Concurrently with demand for alternative methodology against the quantitative approach which had been prevalent in a very wide range of scenes, business and industrial anthropology have been developed into independent realm [3]. In this period main interest of business and industrial anthropology were formation of market and consumer, organization theory, culture, international business and communication between multicultural areas and so on.

It is believed that anthropology have involved in industrial research is by virtue of the characteristics of this science itself. First, anthropology is a science of wholistic approach to human who creates cultures, thus business or industry is parts of human activities in a broad sense. Second, anthropology is a human-centered science, and has comparative methodology introduced and applied earlier than social science. And last, there is a specific character of anthropological methodology - participant observation and deep interview.

Anthropologist much consider ‘field work’ as a rite of passage on the scene of group or society and mainly conduct participant observation, detail description of what were going on in place and analysis and interpretation of data. All these processes is named ‘ethnography’ which is distinctly popular in marketing research and pedagogical program.

Why ethnography is considered much value in market? Ethnography is a progressive marketing research methodology that emulates an anthropological

method of study in which naturalistic observation and semi-structured interviewing are combined to see how consumers behave in their natural setting. In a conventional focus group, respondents sometimes provide cognitive rationales to emotional issues. In some circumstances, consumers buy emotionally and justify rationally. A roundtable discussion tends to trigger rational thoughts because in such a formal setting, people do not like to concede that they are influenced in an irrational manner. Furthermore, certain issues arise during shopping or product use that may not be readily recalled within the sterile confines of a focus group. Consequently, ethnography places respondents back into their natural habitat for an observational interview in which such nuances of product use and shopping experience may be more promptly acknowledged and documented by either respondent or interviewer. The interaction between interviewer and respondent in an ethnographic study is relatively intimate compared to a traditional focus group.

By establishing a level of trust as an interviewer and observer, the consumer becomes less inhibited about revealing aspects of their lives and consumption experiences. Often the American consumer is a foreign culture to marketers. Consequently, it is no surprise that marketing researchers are now relying on a method of study that resembles that of anthropologists. In a business or marketing research context, ethnography is used to uncover, interpret, and understand the consumer point-of-view and the hidden rules of environments. Whereas focus groups and surveys rely on self-reporting and memory out of context, ethnography provides a holistic view of consumers in the context of their daily lives. There really is no substitute for the opportunity to experience what consumer experiences. For example, consumers do not interact with your products and services in isolation; they are affected by changing family patterns, unseen cultural factors, and other products and objects in the proximate environment. Ethnographic research is the best means for getting at these unspoken cultural and social patterns that shape consumer behavior. Ethnography can be used as a stand-alone technique or can be used in conjunction with other qualitative and quantitative marketing research techniques.

Traditionally when a new product needs testing for consumer reaction, companies try to bring old market-research support, the focus group. There are distinctly differences between focus group discussion and ethnographic research. Social perceptions do play into product preferences, and businesses need to pay attention to the part that ethnic and cultural identities play in the consumer experience. Focus groups, anthropologists argue, set an artificial stage, while ethnographic research reaches much deeper into the social net. If companies understand a group's social context, they can better understand and even predict their product needs and attitudes towards products in the future. Today, alternative techniques offer deeper insights that can inform the product development cycle like never before. Ethnographic market research—somewhat new to marketers, but as old as the science of anthropology—is increasingly being used to provide new information on consumers. Using the anthropologist's tool kit of methods and theories, ethnographers are giving corporations an inside look at the cultural trends,

attitudes, and lifestyle factors that influence consumer decisions about everything from bathtubs and toothpaste to insurance and batteries. Such research can give companies an advantage in learning not just what customers want, but what they will want, says Eric Arnould, professor of marketing at the University of Nebraska. "Ethnography is a way to get up close and personal with consumers," he says. "As the cycle time for new product development goes down and its cost goes up, and as competition becomes fiercer, many firms are trying to get closer to the consumer to try to figure out the context of use for new products" [4].

Ethnographic approaches—shopping with consumers, retail experiences, informant video diary, interviewing sales personnel - have been sufficiently applied to marketing research. Many large consumer-based organizations have anthropologists on staff within their organizations. It has become a quite common news that INTEL in the process of hiring more than 100 anthropologists and other social scientists put them to work side by side with its engineers according to Technology Review. Their mission is to help the chipmaker power new devices, make new software, and enter new markets by providing its technologists with a better understanding of how people all over the world use computers, phones, and other gadgets.

It is believed that anthropological research pays off, although some heads of Intel were skeptical in deriving justification and measurement from the qualitative research actions in the beginning, and is considered that anthropologists have useful insights into a variety of emerging market. Intel viewed China and India as countries where people were simply too poor to buy its products until anthropologists showed them that extended families in Asia will invest in a PC if it's viewed as helping their children to succeed. Intel has already released several products shaped by anthropological research. In February 2005, it worked with a Chinese PC maker to release the China Home-Learning PC; and in October 2005 it launched the i Cafe initiative in China, which involves a platform for improving how Internet café owners deploy and manage their technology. Intel has also repeatedly demonstrated early production versions of a Community PC, which is aimed at markets where infrastructure is not as well developed as in the West [5].

Other tech companies have social scientists on staff. Microsoft (MSFT, Fortune 500), IBM (IBM, Fortune 500), and Hewlett-Packard (HP) are some of the corporations that have anthropologists and ethnologists working alongside systems engineers and software developers. Xerox (XRX, Fortune 500) may have pioneered the practice when its Xerox Palo Alto Research Center in 1979 hired an anthropology grad student to help engineers build copiers with an easy-to-grasp user interface. Intel is different, though, because it doesn't sell its products directly to consumers.

In 2007 LG Electronics established 'Team of Insight Marketing', and marketing keyword was renovated from 'Deep Impression to Consumer' to 'Insight into Consumer'. This means that team tries to bring out and solve consumer's unspoken and concealed desires, needs and displeasure. It implies the premise that team mission should work in effective result. Team work with participant-observation brought high earning power, sending out new product

'Cooky -phone' and renovating inner structure of refrigerator in India [6].

Samsung Electronics is not behind this trend and hired humanities scholars to many core section. Nowadays many Korean companies are focusing on reform of business strategy under the slogan of 'Humanities and Management Age' and 'Ask to humanities scholar to escape from global economic crisis. Technology University in POSCO has fusion program of humanities and natural science for their students.

According to professor Kim H.C., director of The Leadership Development Institute for Teaching Staff, when GNI per capita is greater than 10,000\$, 10 percent of total population will be out materialization. In other words, primary considerations of this population are not money, but also concentrating efforts to find out one's own value, thus an importance of humanities science, the study of various desire of human, will be more highlighted. It is not strange to meet many of Margaret Meads (anthropologist) among consumers in market.

1. Kim J.S. Understanding of culture brings to management strategy: a culture illiterate CEO is more horrible than a computer illiterate. - Seoul: Ilchogak, 2001.

2. The Korea Ethnography Institute, Methodology of Marketing Ethnography, workshop material, 2010.

3. Lee, Yongsook, Application of Anthropological Approach in Marketing Fields. The Korea Marketing Journal. No.11 vol.4. - Jan.2010.

4. Jennifer McFarland, Margaret Mead Meets Consumer Fieldwork: The Consumer Anthropologist, <http://hbswk.hbs.edu/archive/2514.html>.

5. Lorenz, social and cultural anthropology in the new, antropologi.info.

6. Economy plus, LG electronics innovation, June(2009).

#### Түйін

Практикалық антропологиялық маңызды рөл этнографиялық маркетинге берілді. Антрополог бұл маркетинге консалтингке этнограф ретінде үлкен жұмыс жасайды.

#### Резюме

Этнографический маркетинг является важной областью в практической антропологии. Антрополог как консалтинговый этнограф может положительно повлиять на развитие этнографического маркетинга.

# ЖАС ҒАЛЫМДАР МІНБЕСІ ТРИБУНА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

---

---

## КАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДАҒЫ САЯСИ-ӘКІМШІЛІК МЕНЕДЖМЕНТ

**Б.Л.Махмутов –**

*Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Саясаттану және әлеуметтік-экономикалық пәндер кафедрасының PhD докторанты*

Мемлекет басшысы өзінің «Қазақстан дамуының Жаңа кезеңіндегі «Қазақстан-2030 стратегиясы. Біздің ішкі және сыртқы саясатымыздың 30 аса маңызды бағыты» атты Қазақстан халқына Жолдауында басқа басымдықтардың ішінен жалпы танымал демократиялық құндылықтар, құқықтық мемлекеттің негіздерін одан әрі нығайту қажеттігін де анықтаған болатын. Жекелей алар болсақ, ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаев Үкіметке, әкімдермен бірлесе отырып, мынандай тапсырма берген болатын: «Бағдарламалық құжаттарды жасап шығару мен олардың мазмұнын қарауды түпкілікті өзгерту. Әрбір мемлекеттік органда стратегиялық жоспар болуы, барлық мемлекеттік органдардың іс-әрекетінің басымдықтары анықталуы және мақсаттық көрсеткіштері белгіленуі тиіс. Әрбір мемлекеттік қызметкердің жұмысы осыған қол жеткізуге бағытталуға тиіс. Қолданыстағы бағдарламаларды қайта ой елегінен өткізуді, қажет жерінде – оларды біздің стратегиялық басымдықтарымыздың маңына біріктіруді, қалғандарын қысқартуды немесе жауапкершілікті өзге деңгейге беруді тапсырамын» [1].

Саяси менеджмент теориясын дамытуға айтарлықтай үлесті американдық саясаттану өкілдері енгізді. Дж. Страуссеннің зерттеулері қызығушылық тудырады, бұларда менеджердің саяси ортаның шектеулеріне бейімделуін ескере отырып, стратегиялық мемлекеттік менеджментті жасап шығарудағы үш кезең бөліп көрсетіледі.

Бірінші сатыда жағдайды бағалау жүзеге асырылады. Келесі кезең саяси билікті шектеулерді талдауға арналған. Құзыретті мемлекеттік менеджер саяси билікті шектеулер жағдайында адекватты міндет атқаруға және қалыптасқан жағдайды ескере отырып, жүріс-тұрыстың өз стратегиясын жасап шығаруға қабілетті болуға тиіс. Шектеу ретінде уақыт шектерін саясаткерлерге де, менеджерлерге де ескеру қажет болатын, сайлау кезеңіне бөлінген уақытты атауға болады. Саяси науқан шеңберіндегі барлық әрекеттер уақытқа байланысты жоспарлануға тиіс. Қаржыландырудың болмауы немесе қаржыландырудың біркелкі болмауы теріс нәтижелерге алып келетіндігін ұғына отырып, нәтижелі менеджер бюджеттік шектерді де

икемділікпен ескеріп отыруға тиіс. Ақырғы – үшінші кезеңде саяси процестегі менеджердің рөлін анықтау жүреді. Жағдайды адекватты қарастыратын мемлекеттік менеджерлер олардың шешімдерін саяси биліктің құрылымдайтынын ұғынады.

Дәстүр бойынша мемлекеттік менеджер, әдетте, жоғары саяси деңгейде шешімдерді жасап шығаруға тұрақты қатысып отырмайды, бірақ сол кезде оның сарапшы ретінде қатысу қажеттігі пайда болады. Анық көрініс тапқан саяси ұстанымы және саяси билігі бар менеджерлердің бір бөлігінің саясаткерлерге әсер етуге нақтылы мүмкіндігі бар. Мысалға, бұл вариант медициналық қызмет көрсету және әлеуметтік қамтамасыз ету бағдарламасын алға жылжыту секілді жағдайда қолданылуы мүмкін. Саяси шешімдерді енгізуді ұйымдастыру міндеті менеджерлерге жүктеледі.

Мемлекеттік менеджердің іс-әрекетінің шетелдік тәжірибесін талдау стратегиялық мемлекеттік менеджменттің үш міндетті атқаруы:

1) болашағы бар мақсаттарды бірнеше жыл бұрын анықтауы;

2) оларды жүзеге асыру механизмдерін жасап шығаруы;

3) мақсаттардың жүзеге асырылуын ұйымдық және қаржылық ресурстармен қамтамасыз етуі керектігін көрсетіп отыру.

Басқаша сөздермен жеткізер болсақ, мемлекеттік менеджмент мемлекеттік әкімшілік жүргізудің ресурстары мен әдістерінің өзара әрекеттесуінің гармониялы жүйесін қамтамасыз етуге тиіс. Дәл сол кезде мемлекеттік менеджменттің басым бағыты болып қоршаған ортадан пайда болатын, бірақ осылар мемлекет дамуының стратегиялық мақсаттарына қол жеткізуде кедергі болмауға тиіс ықтимал тәуекелдерді ескеру болып табылады.

Сарапшылардың пікірінше, стратегиялық менеджменттің функциялары келесіге:

- перспективалар мен мақсаттарды нақтылы тұжырымдауға;

- мемлекеттік басқаруды ұйымдастыру бойынша негізгі міндеттерді шешуге;

- ағымдағы шешімдерді егжей-тегжейлі жоспарлау мен қабылдаудың шекараларын анықтауға;

- мемлекеттік әкімдік жасауды жүзеге асыруға және түзетуге;

ел басшылығын мемлекеттік аппараттың белсенді іс-әрекет жасауына ынталандыруға сайып келеді.

Стратегиялық мақсаттар деп ұзаққа созылған кезеңде алынған және мемлекеттік менеджмент осыған бағыт-бағдар алған ақырғы нәтижелер түсініледі. Дәстүрлі түрде ұзаққа созылған кезең бес – он жылға таралады. Басымдылықтардың кең спектрі толығымен жүзеге асырыла алмайтындықтан, негізгі стратегиялық мақсаттар төрт – алты жылдан аспауға тиіс. Белгіленген мақсаттарға қол жеткізу үшін басқарудың, жоспарлаудың, басшылық жасаудың алуан түрлі құрал-амалдары қолданылуға тиіс. Мәселен, кез келген мемлекеттік органның су тоғандары стратегиялық мақсаттарының бірі қызмет көрсетілетін халықтың аймағын және санын максималды кеңейту болуға тиіс.

Қазақстандық саяси тарих құқықтық дәстүрдің кеңестерге дейінгі кезеңінде рұқсат беру-тыйым салу принципінің қолданылып келгенін көрсетіп отыр. Бір партиялы жүйе құрған кенес дәуірі саяси шешімдер мен мемлекеттік шешімдерді іс жүзінде теңдестіріп тастады. Кеңестік мемлекеттік басқару қуатты номенклатурамен көрсетілген маркстік-лениндік партияның ұстанымын ескере отырып құрылды, ал осы шешімдерді мемлекеттік аппарат жүзеге асырып отырды. Партиямен кенес жүйесі қолдау көрсетіп отырған, қолданылған, биліктің формальды бөлінуі нәтижелі болмады. Бұл механизмдер кенес беру авторитаризмінің түр тармағы болып келген еді.

Қазақстанда жаңа демократиялық саяси жүйені қалыптастырудың алғашқы жылдары биліктерді нақтылы бөлуге бағытталған белсенді заң шығарушылық процеспен, сирек емес саяси коллизиялармен, қоғамдық бұқаралық сананың ауысуымен, билік функцияларының тұрақсыздығымен сипатталды. Жаңа технологияларды, амал-тәсілдерді, құралдарды мемлекеттік және саяси басқару практикасына енгізу мен осыларды игерудің алғашқы алғышарттары дәл сол кезде пайда болған болатын. Осы кешеннің барлығы саяси-әкімшілік менеджментпен біріктіріледі.

Мемлекеттік басқару саласына қатысты «саяси» және «әкімшілік» басқаруды бөлу мәселесі әділетті болып көрінеді.

Саяси басқару теориясы саяси және менеджменттік басқаруды бөліп ажыратады. Бұл тұрғыны субъект («саяси басшылық») пен әкімшілік (осы басшылыққа қызмет көрсететін аппарат) арасындағы қатынастардың өзгеруі ретінде сипаттауға болады [2]. Аталған ракурста әкімшілік басқару жөніндегі қызметтер көрсететін ұйымдардың, мекемелердің жүйесі ретінде көрініс табады.

Істің практикалық жағына келер болсақ, «саяси» және «әкімшілік» басқарудың элементтері тығыз айкасып жатады. Істің мәнісі бұл құрамдас бөліктердің кезең-кезеңмен, нақтылы басқарушы іс-әрекетке байланысты әрекет жасайтындығында болып отыр. Мақсатты тұжырымдау, оған қол жеткізу жөніндегі бағдарламаны жасап шығару; осы бағдарламаны енгізу, одан кейін қоғамдық және рәсімдік дискуссиялар арқылы өту, оны жүзеге асыру, нәтижелерді бағалау кезеңінде бірінші орынға менеджмент шығады. Әлеуметтік маңызы бар жобаны жүзеге асыру, оны қатысушыларды ынталандыру үшін қаражат, құрал іздестіру сатысы жүрген кезеңде саясат басым болып келеді. Жүзеге асыру барысында әкімшілік жүргізу үлкен рөл ойнайды.

Саяси-әкімшілік менеджмент концепциясы принципті түрде саяси феноменге негізделеді. Бұл тұрғыдан алғанда «саяси» деген сөз біріншіден, биліктен шығатынның барлығы ретінде ұғынылады, екіншіден, аталған саяси іс-әрекеттің нәтижесінде шешу қажетті мәселелерді анықтаудың нәтижесі ретіндегі міндетті консенсус түрінде ұғынылады. Демек, мемлекет, аталған тұрғыға сәйкес, қоғамнан абсолюттік басым болып келетін күштік құбылыс ретінде қарастырыла алмайды, міндетті түрде мемлекеттік билік пен социумның өзара әрекеттесу факторы ескеріледі [3].

Мемлекеттік басқару өзіне «саяси» және аса технологиялы, «әкімшілік» құрамдас бөліктерді қосады. Осы феноменді талдай отырып, саяси шешімдер

қабылдау – бұл саяси партиялар мен парламенттердің функцияларын жүзеге асыру екендігін ескеру қажет. Өзімізге белгілі, әкімшілік жүргізу бірінші кезекте тікелей орындау үшін негізделген қажетті шешімдерді жасап шығаруға және қабылдауға келіп саяды. Орындау әкімшілік жасаудың функциясы осыларда айқын белгіленетін концепциялар мен бағдарламаларды келісуді, үйлестіруді ойластырады. Саяси-әкімшілік менеджменттің мәнісі қатаң демократиялық рәсімдердің негізінде жүзеге асырылатын процесс ретіндегі саяси және әкімшілік басқарудың бірлігінен тұрады. Біз менеджмент феноменінің тек қана атқару жұмысына, саяси міндетті құралдық жүзеге асыруға ұқсас болып табылмайтындығын түсінуді басшылыққа аламыз. Біздің пікірімізше, менеджмент минималды шығындармен элеуметтік маңызы бар нәтижелерге қол жеткізуге арналған нормалар жинағын, оны ұйымдастыруды (мәртебе, иерархия, адам және техникалық ресурстар) білдіреді. Саяси-әкімшілік менеджменттің спецификасы онда солай болса да жобаны тандап алудың анықтаушы критерийі болып табылмайтын коммерциялық мүдденің де бар екендігінен тұрады.

Саяси-әкімшілік менеджмент органдарының құрылымы келесі сипаттамаларымен ерекшеленеді:

- субординацияға себепкер болатын, еңбектің анық бөлінуі, мамандануы, вертикаль иерархия;
- оперативтік міндеттерді орындаудың жазылған тәртібі;
- қарама-қайшылықтарды алдын ала жасап шығарылған бағдарламалардың негізінде шешу;
- ұйымның қызмет атқаруының құрылымданған жүйесі;
- басқару органының мүдделеріне бағыт-бағдар алған қызметкерлердің құзыреттілігінің жоғары деңгейі.

Қорыта алғанда басқару анық ұйымдасқан, тиімді бағдарламаларды жүзеге асыруға бағытталып алға қойылған мақсаттарға сәйкес келуге және өзінің мүдделерін басшылыққа алуға тиіс. Аталған тезисті мемлекеттік басқаруға да, жеке меншік секторды басқаруға да қолдануға болады.

1. Выступление Президента РК Н.А.Назарбаева на объединенном заседании Парламента //Казахстанская правда.- 2006. - 2 сентября.

2. Политико-административный менеджмент: институты, технологии (германский и российский опыт) / Под ред. В.В.Бакушева. –М.: Academ. - Алматы,1997. – С.6-8.

3. Абулқасова А. С. Взаимосвязь политики и управления на современном этапе (теоретические аспекты проблемы // Вестник КазНУ. Серия философия, серия культурология, серия политология. - №2 (26). - 2006. - С.165-168.



## Резюме

В статье автор рассматривает особенности политического управления и политико-административного менеджмента, выявляя своеобразие их основных характеристик и функций.

## Summary

In clause theoretical aspects of interrelation of policy and management are considered. The author describes the basic installations and traditions concerning political management.

### **ҚАЗАҚСТАН ҰЛТТЫҚ КЕЛБЕТІН САҚТАЙ ОТЫРЫП ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҰЙЫМДАРҒА МҮШЕЛІК ЖӘНЕ ТӨРАҒАЛЫҚ ЕТУІ**

*Әлімхан Дархан - Абай атындағы ҚазҰПУ-дың  
магистратура және PhD докторантура институтының  
2 курс магистранты*

Бүгінгі таңда дүниенің төрт бұрышының жүйесі күрделі дағдарысты басынан кешіріп отыр. Державалар өз қауіпсіздігін қамтамасыз ету барысында өзге мемлекеттердің мүддесін құрбандыққа шалу арқылы ядролық бомба сияқты жаппай қырып-жоятын қаруларын доғарар емес. Әлемнің алпауыт елдерінде мемлекеттік күш экономикалық өсуге ғана емес, сонымен қатар ядролық қаруды дамытуға бағытталып, дүниежүзілік халықтарының бейбітшілік жүйесінен ауытқып отыр.

Қазақстан Республикасының Президенті Нұрсұлтан Назарбаев: «...өзге елдер ядролық қару жасамасын, ол таратылмасын дей отырып ядролық державалардың өздері, әсіресе АҚШ, Ресей және басқа да ірі державалар ядролық арсеналды қысқартуды үлгі көрсетулері керек. Әлемде келісімге сәйкес біреулерге ядролық қаруға ие болуға, оны жетілдіруге рұқсат етілсе, екіншілерге талдап – әзірлеудің өзіне тыйым салынған. Дұрыс емес, теңдікке, әділдікке жатпайды», - деді. [1]

Ядролық қарудың бақылаусыз таралуы оның халықаралық лаңкестер қолына түсу қаупінің зор екендігін көрсетеді. Қазіргі заманның ең қатерлі құбылысы - лаңкестіктің туындауына экономикалық және әлеуметтік артта қалушылық, кедейлік пен жоқшылық себеп болып отырғандығы анықталды. Әлем елдеріндегі лаңкестердің туғызған дүрбелендері, демек жарылыстар, адам өлімі, халықаралық деңгейдегі түрлі жанжалдар жұмыр жердегі барлық адамдардың бейғам жүруіне кері әсерін тигізуде. Бұндай халықаралық деңгейдегі түрлі жанжалдардан біздің мемлекетіміздің сырт айналуының

өзіндік бір сыры бар. Қазақстанның осы уақытқа дейінгі тұрақтылығы ең алдымен Елбасымыз Нұрсұлтан Әбішұлы Назарбаевтың дүниежүзі мемлекеттері басшыларымен, жетекші экономикалық алыптармен келіссөздер жүргізе отырып, дер кезінде сәтті шешімдер қабылдап халықаралық ұйымдарға мүше болуының нәтижесі деп түсінуіміз қажет.

**«Қазақстан халықаралық ұйымдардың ең алғашына 2 наурыз 1992 жылы БҰҰ-на жана мүшесі ретінде ғана емес, ядролық қарусыздану жолындағы алғы шебінде тұрған мемлекет ретінде енді.**

**Қазақстан Республикасы Білім, ғылым және мәдениет жөніндегі БҰҰ-на 1992 жылы мамырда қабылданды. ЮНЕСКО** Абайдың 150 жылдығын, М.Әуезовтың 100, Қ.Сәтпаевтың 100, М.Дулатидың 500 жылдығын, Түркістан қаласының 1500 жылдығын мерекелеуге белсенді түрде қатысты.

**БҰҰ-да Босқындар істері жөніндегі Жоғарғы басқармасының (БЖКБ) 1993 жылы ақпан айында мүшесі болды.**

**БҰҰ-ның Әйелдер Қоры (ЮНИФЕМ)** әйелдердің құқығы, қорғауға және олардың қоғамдағы экономикалық және саяси жағдайын жақсартуға арналған инновациялық бағдарламаларға қаржылық қолдау мен техникалық көмек көрсетеді.

**БҰҰ-ның Балалар Қоры (ЮНИСЕФ)** ЮНИСЕФ Қазақстан Республикасындағы өзінің жұмысын 1992 жылы бастады, негізінен, денсаулық сақтау саласында (сауықтыру, жұқпалы іш аурулары және тұмау аурулары) шұғыл көмек көрсетуді насихаттайды.

**Өнеркәсіптің даму жөніндегі БҰҰ (ЮНИДО)** өнеркәсіп саласындағы БҰҰ қызметін үлестіруді жүзеге асыру үшін Бас Ассамблеялық қарарымен 1966 жылы құрылды. 169 ел ЮНИДО-ның мүшелері болып табылады. Қазақстан Республикасы 1997 жылы ЮНИДО мүшесі атанды.

**Сауда және даму жөніндегі БҰҰ конференциясы (ЮИКТАД)** БҰҰ жүйесінің басты ұйымдарының бірі, ол сауда, қаржы, технология және инвестиция саласындағы мәселелермен шұғылданады.

**Қазақстанның халықаралық Еңбек ұйымымен (ХЕҰ)** ынтымақтастығы 1993 жылы кірген кезінен бастап Қазақстандық заңнаманы халықаралық еңбек құқығының нормаларымен сәйкес келтіру ХЕҰ іс-шараларымен біздің еліміздің өкілдерінің қатысуы деңгейінде жүзеге асырылып келеді.

**Қазақстан 1994 жылдың 14 ақпанынан бастап Атом энергетикасы жөніндегі халықаралық агенттік (МАГАТЭ)** 121-і мүшесі болды. Оған дейін еліміз ядролық қаруды таратпау туралы шартқа қосылды (1993 ж. желтоқсан).

**1992 жылы шілде айында ҚР азаматтық Авиацияның халықаралық ұйымы туралы конвенцияны бекітті және осы арқылы өзінің ИКАО-дағы тең құқылы мүшелігін қуаттады.**

**Теңіз флотының қызметі Халықаралық Теңіз Ұйымына (ХТҰ)** енді. Осыған байланысты 1994 жылы Қазақстан ХТҰ-ның негізге алынатын кейбір конвенцияларын бекітті. ХТҰ-ға мүше болу біздің кемелерімізге әлемнің

халықаралық аймақтарына Қазақстан Республикасының мемлекеттік жалауымен кіруіне құқық беретінін атап айту керек.

1997 жылы Қазақстан БҰҰ-ның азық-түлік және ауыл шаруашылығы ұйымына (ФАО) кірді және осы ұйымның 175-і мүшесі болды.

Дүниежүзілік интеллектуалдық меншік ұйымымен (ДИМҰ) ынтымақтастық осы ұйымға 1993 жылы енген кезден бастап жүзеге асырылды, ондағы мақсат Қазақстан заңнамасын интеллектуалдылық меншік саласындағы халықаралық құқық нормаларымен сәйкес келтіру» [1].

«Сонымен қатар:

— ПРООН (БҰҰ Даму бағдарламасы);

— КЭБ (Каспий экологиялық бағдарламасы);

— ЮНФПА (БҰҰ Халық саны қоры);

— УКНПП (БҰҰ-ның есірткі заттар үстінен бақылау және қылмыстарды алдын алу бойынша Басқармасы);

— ДООН (БҰҰ-ның Еріктілері);

— БҰҰ/ ЭКЕ (Еуропаның БҰҰ Экономикалық комиссиясы);

— Дүниежүзілік банк;

— МВФ (Халықаралық валюта қоры)» [3].

Экономикалық ынтымақтастық ұйымы (ЭЫҰ) 1995 жылы құрылды. Бұл ұйымның құқықтық мұрагері Иран, Пәкістан және Түркия болып табылады. Осы ұйымға 1992 жылы қарашада, 7 мемлекет - Қазақстан, Ауғанстан, Әзірбайжан, Қырғыстан, Тәжікстан, Түрікменстан және Өзбекстан мүше болды. ЭЫҰ-ның негізгі міндеті әлеуметтік-экономикалық мүше мемлекеттерінің экономикасының шаруашылық байланыстарының мәдени техникалық және ғылыми салаларда белсенді ынтымақтастықты жолға қою үшін мүмкіндік жасау болып табылады.

Қазақстан Азиялық даму банкіне (АДБ) 1994 жылы 19 қаңтарда мүше болды. 1995 жылы 12-і желтоқсанда ислам конференция ұйымына (ИКҰ) мүше елдердің сыртқы істер министрлерінің Конакридегі (Гвинея) конференциясында Қазақстан осы ұйымға қабылданды. ИКҰ-ның Жарғысына сәйкес осы фактор біздің еліміздің автоматты түрде Ислам Даму банкінің (ИДБ) мүшесі болғандығын білдірген еді.

АӨСШК. БҰҰ-ның Бас Ассамблеясының 47-ші сессиясында 1992 жылы Елбасы Азиядағы өзара әрекет сенім шаралары жөніндегі Кеңесті шақыру туралы бастама жасалынған еді. Сол араға он жыл салып яғни 2002 жылы Қазақстанда жүзеге асты. 2002 жылы АӨСШК-ге Орталық, Шығыс және Оңтүстік Азиядан 16 ел мүшелікке өтсе, одан кейінгі жылдары бұл мемлекеттердің тізіміне Тайланд пен Оңтүстік Корея қосылды. Солтүстік Америка, Австралия және Еуропадан 9 мемлекет бақылаушы статусын алды.

ТМД. 1991 жылы 21 желтоқсанда Алматыда бұрынғы Кеңес одағындағы мемлекеттер: Әзірбайжан, Қазақстан, Ресей, Армения, Қырғыстан, Беларусь, Молдова, Түрікменстан, Өзбекстан, Украина басшылары кеңесінде ТМД-ны құру туралы келісім хаттамасына қол қойды. ТМД құрылуымен бірге КСРО өмір сүруін тоқтатты. Осы жылдан Қазақстан

Республикасы ТМД-ға мүшелікке өтті. Сондай-ақ, 2006 жыл мемлекетіміз ТМД-ға төрағалық етті.

**ШЫҒУ.** Ең алғаш - Қытай, Қазақстан, Қырғыстан, Тәжікстан, Ресей елдері басшылары кездесті. 2001 жылы Қытайдың Шанхай қаласында осы мемлекеттердің келісімі нәтижесінде Шанхай Ынтымақтастық Ұйымы құрылды. Жалпы ШЫҒУ-ға мүше елдер - Қытай, Қазақстан, Қырғыстан, Тәжікстан, Өзбекстан және Ресей. Оған бақылаушы ретінде Иран, Пәкістан, Монғолия, Үндістан мемлекеттері кіреді. Бұл ұйымның ең бірінші мақсаты, аймақта бас көтерген лаңкестік сепаратизм және экстримизммен күресу болып табылады. Сонымен қатар сауда-саттық, экономикалық алыс-берістерді де бұл ұйым алдына мақсат етіп қойған.

**ЕурАзЭҚ.** Қазақстан Республикасының астанасы Астана қаласында 2000 жылы 10 қарашада Қазақстан Президенті Н. Назарбаев, Беларусь Президенті А. Лукашенко, Қырғыстан Президенті А. Ақаев, Ресей Президенті В. Путин, Тәжікстан Президенті Э. Рохманов осы басшылардың келісімі барысында Еуразиялық экономикалық қоғамдастық құрылды. ЕурАзЭҚ-қа 5 мемлекет мүше: Беларусь, Қырғыстан, Қазақстан, Ресей Тәжікстан. 2006 жылы бұл ұйымға Өзбекстан мүше болды.

**ЕҚЫҰ.** Аталмыш ұйымның тарихының бастауы 1970 жылдардың бас кезінен, демек НАТО мен социализм мемлекеттерінің арасындағы дипломаттық сызыққа сызат түсуіндегі, 1962 жылғы Чехословакиядағы оқиғалардан кейін басталды. 1975 жылы Шығыс пен Батыстың арасындағы саяси текетіресті бәсеңдедіп диалогты жолға қою мақсатымен Еуропадағы Қауіпсіздік пен ынтымақтастық кеңесі деп аталатын көп тарапты форум шақырылды. Кеңес Еуропадағы қауіпсіздік пен ынтымақтастық ұйымы (ЕҚЫҰ) деп аталатын жаңа мәртебесіне ие болды. ЕҚЫҰ-ның негізін құрушы басты құжат 1975 жылы әлемнің 33 мемлекеті қол қойған Хельсинкидегі қорытынды акттан бастау алады. Осындай күрделі жағдайдағы Кеңестің тағы бір үлкен жетістігі 1990 жылы ЕҚЫҰ мүше мемлекеттер басшылары мен үкіметтері арасында жаңа Еуропа үшін Париж партиясы және Еуропадағы қарулы күштер туралы шарттың жасалуы, бұл форумның мақсаты «қырғи-қабақ соғыс» біткен соң туындаған жаңа сын талаптарға жауап беру міндеті болды. Осы міндеттерді шешу үшін бірнеше мекемелер мен институттар құрылды, кездесулер тұрақты негізде жолға қойылып, сондай-ақ Еуропадағы сенім мен қауіпсіздікті нығайту жөніндегі шаралар бойынша Гена құжатының мақұлдауымен болды. Бұл кездесудің қорытындысы 1999 жыл Стамбулда ұйымның жедел мүмкіндіктерін жетілдіруді көздейтін Еуропалық қауіпсіздік партиясы қабылдануға себепші болды. ЕҚЫҰ-ға қатысушы барлық мемлекеттер Стамбул декларациясын қабылдады және Еуропадағы кәдімгі қарулы күштер туралы бейімделген шартқа қол қойды. Одан бері он бір жыл өтті. Осы кездерде ЕҚЫҰ-ға мүше-елдері арасында әскери салада күшті алауыздықтар пайда болды және тараптар бір-біріне өткір талаптар қоя бастады. Ресей НАТО-ның Шығыс Еуропаға қанат жаюына, АҚШ-тың еуропалық істерге араласып Польша мен

Чехияға зымыраңға қарсы қорғаныс элементтерін, Балтық бойы елдеріне радиолокациялық станцияларын орнату жоспарына қарсылығын білдірді. Батыс елдері Ресейдің алдыңғы шектегі аймақтарда ауыр қару-жарақтарды шектеу жөніндегі уағдаластықтарды бұзғанын айтып, сонымен қатар ұйым мүшелерінің өзара қарым-қатынастарында белгілі бір шиеленіске өзек болып отырған оның негізгі бағыттарының арасындағы тепе-теңдік болмауы...

«1992 ж. қаңтар - Қазақстан Республикасы ЕҚЫҰ-ның мүшесі болып қабылданды.

1995 ж. - Вена қаласында ҚР ЕҚЫҰ жанындағы өзінің тұрақты өкілдігін ашты.

1999 ж. қаңтар - Алматыдағы ЕҚЫҰ Орталығы ашылды.

2004 ж. 3 сәуір - Алматы қаласындағы ЕҚЫҰ Орталығының басшысы И. Вики (Норвегия) Қазақстандағы жұмысын бастады.

2007 ж. 21 маусым айынан бастап ҚР ЕҚЫҰ-ғы Тұрақты кеңесінің шешіміне сәйкес Орталық ЕҚЫҰ Орталық болып атауы өзгерді.

2007 ж. 22-23 ақпан - Қазақстандық Парламенттік делегация Сенат төрағасы Қ. Тоқаевтың басшылығымен Венадағы ЕҚЫҰ парламенттік ассамблеясының мәжілісіне қатысты.

2007 ж. 10-11 сәуір - ЕҚЫҰ-ның сол кездегі төрағасы, Испания Корольдігінің сыртқы істер және ынтымақтастық министрі Мигель Анхель Моратинос Қазақстанға келді.

2007 ж. 16-18 мамыр - Қазақстан делегациясы құрамындағы Орталық сайлау комиссиясы, Мәдениет және ақпарат министрлігі, Адам құқықтары жөніндегі ұлттық орталығы, Әділет министрлігі, СІМ және Польшадағы ҚР елшілігінің өкілдері Варшавада жыл сайын өтетін ЕҚЫҰ-ның Демократиялық институттар және адам құқықтары жөніндегі Кеңесінің кезекті «Демократиялық қоғамдастықтағы тиімді қатысу және өкілдік» атты семинарына қатысты.

2007 ж. 10-12 қыркүйек - ЕҚЫҰ жанындағы Бельгия елшісінің (Б:де Кромбрюнге), Словакия елшісінің (П. Лиззак), Швеция елшісінің (В. Бард Брингусь) Астана және Алматы қалаларына іссапары болды. ҚР Парламенті Сенатында, Президент әкімшілігінде, СІМ және ОСК-да кездесулер өтті.

2007 ж. 29-30 қараша - ҚР сыртқы істер министрі М. Тәжиннің басшылығымен қазақстандық делегация Мадрид қаласында өткен ЕҚЫҰ Сыртқы істер министрлері кеңесінің 15-ші мәжілісінің жұмысына қатысты.

2008 ж. 28-29 қаңтар - ҚР делегациясы ЕҚЫҰ-ның 16-шы Экономикалық экологиялық форумның 1-шы жартысына қатысты.

2008 ж. 6-7 наурыз - Ашхабад қаласында ЕҚЫҰ-ның 16-шы экономикалық және экологиялық форумға дайындық конференциясы өтті.

2008 ж. 21-22 сәуір - Астана қаласында ЕҚЫҰ тақырыбы бойынша дөңгелек үстел өтті. Аталмыш іс-шараға ЕҚЫҰ хатшылығының, ұйымда бұрын төрағалық еткен мемлекеттер Сыртқы істер министрліктерінің өкілдері, Еуропаның зерттеу және білім беру орталықтарының басшылары қатысты.

**2008 ж. 16 мамыр** - Астана қаласында ЕҚЫҰ тақырыбына қатысты Сыртқы істер министрлерінің орынбасарлары деңгейінде Қазақстан-Ресей екіжақты кездесуі өтті.

**2008 ж. 1-2 маусым** - Хельсинки қаласында (Финляндия Республикасы) ЕҚЫҰ-ға төраға елдер «Квинтетінің» (Испания, Финляндия, Грекия, Қазақстан және Литва) Сыртқы істер министрлерінің кездесуі өтті.

**2008 ж. 29 маусым - 3 шілде** - кезеңіндегі Астана қаласында ЕҚЫҰ-ның 17-ші жыл сайынғы Парламенттік ассамблеясының сессиясы өтті.

**2009 ж. 18-19 ақпан** - ҚР Парламенті сенатының төрағасы Қ.Тоқаевтың

басшылығымен Қазақстан делегациясы жыл сайынғы ЕҚЫҰ-ның Парламенттік Ассамблеясының Венадағы қысқы сессиясына қатысып қайтты.

**2009 ж. 17 наурыз** — Брюссель қаласында ірі еуропалық құрылымдар - ЕҚЫҰ мен ЕО «үштігінің» басшы органдарының бірлескен мәжілісі өтті.

**2009 ж. 27-30 сәуір** - ЕҚЫҰ-ның демократиялық институттары мен адам құқықтары бюросының (ЕҚЫҰ/ДИАҚБ) директоры Я.Ленаричтің Қазақстанға ресми сапары өтті.

**2009 ж. 26-27 мамыр** — Қазақстанға ЕҚЫҰ-ның Аз ұлттар мәселелері жөніндегі Жоғарғы Комиссары (АҰЖК) К. Воллебектің жұмыс сапары болды.

**2009 ж. 17-18 қыркүйек** — 2010 жылғы ЕҚЫҰ-да ҚР төрағалылығына дайындалу шеңберінде жоспарланған, ҚР СІМ-нің ЕҚЫҰ арнаулы тобына (OSCE Task Force) арналған ЕҚЫҰ/ДИАҚБ брифингі болып өтті.

**2009 ж. 24-25 қыркүйек** - Қазақстанның 2010 ЕҚЫҰ-ға төрағалық етуіне дайындық шеңберінде ҚР СІМ делегациясы ЕҚЫҰ-ның Оңтүстік Кавказдағы далалық миссияларының басшылары кеңесіне қатысты» [4].

**2010 ж. қантар** - ЕҚЫҰ-ның құрылғанына 35 жыл толды және де осы жылы Қазақстан бұрынғы Кеңестік мемлекеттер, азиялық және мұсылман мемлекеттері ішінен бірінші болып аталған ұйымға төрағалық етті. Қазақстан ЕҚЫҰ-ға төрағалық ету барысында, шындығында да, тың әрі тұшымды тұжырымдарды дүниеге әкеле алды. Мұндай ауқымы кең ЕҚЫҰ сияқты ұйымға 1 жыл жетекшілік етіп көп мәселені шешу мүмкін болмайтыны айдан анық. Әйтсе де Қазақстан өзі төрағалық еткен уақытта алдына мақсат етіп қойған бастамаларын толық жүзеге асырды. Біріншіден, Қазақстан ұйымның қызметіне, күнделікті іс-әрекетіне серпін беріп ЕҚЫҰ-ның екінші тынысын ашты. Себебі соңғы жылдары ЕҚЫҰ-ның беделінің жоғалып бара жатқанын әлем саясаттанушылары айтыпта жазыпта жүр. Ұйым қандайда бір елдердегі белгілі бір науқанға, оның ішінде сайлау науқанына қатысты ерекше көзге түсіп, сайлауға берілетін баға кезінде ғана дауысы шығып, басқа жағдайда ұйымның үні ешкімге естілген емес. Ал біздің мемлекетіміз төрағалық еткен кезден-ақ жабулы күйінде қала бастаған проблемаларға қозғау сала бастады. Ұйым комитеттері, оның шеңберіндегі құрылымдар тұрақты режимде жұмыс істеуге белсене кірісті. Қазақстан ЕҚЫҰ-ға қатысушы елдердің қауіпсіздігінен өзге, Ұйымға мүше болып табылмайтын көрші елдердің

қауіпсіздігін бөле-жара қараған жоқ. Алдымен бұл тұрақсыздық жайлаған Ауғанстанға қатысты болды. Қазақстан Үкіметі бұл бағытта 50 млн. доллар қаржы бөліп, ауған студенттерін еліміздің жоғары оқу орындарында оқыту жөнінде шешім қабылдады. Сонымен қатар Қазақстан төрағалығындағы ең күрделі мәселе Қырғыз жағдайы болғаны анық. Қазақстанның жемісті еңбегінің арқасында Қырғызстанда азамат соғысы ары қарай жанданбады. Бұл көршісі әрі бауырлас, тарихымызда бір мемлекет болғандықтан Қырғыз елінің ішкі саясатына араласуға үлкен көмек туғызды. Бұдан бөлек, Қырғызстанда Н.Назарбаевқа деген халықтың ғана емес, саяси лидерлердің арасында да үлкен сенім, құрмет бар. Өз ішінде бір-бірімен жауласқан тараптардың өзі Қазақстанның өкіліне үмітпен қарады. Бұған ЕҚЫҰ-ның бас хатшысы Марк Перрен де Бришамбонның 2010 ж. 30 қараша күні Астанадағы «Шабты» сарайында өткен брифингтегі сөйлеген сөзін қосыңыз «Қазақстан төрағалық тізгінін ұстай отырып, Таулы Қарабақтағы, Гүржістандағы, Днестр бойындағы дағдарыстарға қатысты тараптарды татуласуға шақырып, өз қолынан келетін барлық әрекеттерді жүзеге асырды. Менің ойымша, мұндай белсенділікті тек қолдап, қошеметтеу керек. Қазіргі кезде ЕҚЫҰ-ның кеністігінде көптеген мәселелер қызу талқылануда. Бұл процестердің бәріне Қазақстан қос білегін сыбанып қатысуда».

Қорыта келгенде, Қазақстанның мақсаты халықаралық ұйымдарға тіркеле беру немесе төрағалық етумен, саммитті жоғары деңгейде өткізумен ғана шектелмейді. Қазақстанның халықаралық ұйымдарға мүше немесе төраға болуы еліміздің Қытай, Ресей, АҚШ сынды державалармен біржақты тым жақындасып кетуіне белгілі бір дәрежеде тоқтау салып отыр. Айтайын дегеніміз көпвекторлы саясаттың ықпалы мен берері. Қазақстанның ЕҚЫҰ-ға төрағалығы - Қазақ дипломатиясы үшін үлкен тәжірибе болды. Бұл төрағалығымыз - Қазақстан мен Батыс, Қазақстан мен НАТО арасында ынтымақтастықтың дамуына себепші. Осы байланысты жүргізе отырып, басты мақсатты ұлттық келбетімізді сақтай отырып, еуропалық даму бағытына жүктеуіміз қажет. Бұл білім беру, денсаулық сақтау, адам құқығы, сөз бостандығы секілді өзекті мәселелерде еуропалық стандартқа қатысты сапалы, іс жүзінде іске асатын заңдарды қабылдаумен көрініс тапса игі.

1. Абдулпаттаев С. Халықаралық қатынастардың қазіргі проблемалары. - Алматы: Қарасай, 2006. 192 б.
2. Азыбаева Ж. Қазақстан және халықаралық ұйымдар // География және табиғат. 2004. - №2 - 32-35 б.
3. Хан Г.Б., Суворов Л.С., Рахманова Г.Б. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты. - Алматы: ҚазГЗУ, 2003. - 512 б.
4. Тілеубай Т. ЕҚЫҰ-ның екінші тынысы // Жас Қазақ. - 2010. - №47.- 48.-3 желтоқсан.

## Резюме

В статье рассматривается история и актуальность членства Республики Казахстан в международных организациях.

## Summary

In the article the author considers the history and role of membership of Republic of Kazakhstan in the international organizations.

# **ЯЗЫКОВОЙ ФАКТОР В МЕЖДУНАРОДНО-ПОЛИТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЯХ: ПОСТАНОВКА ПРОБЛЕМЫ**

**Ч.М.Маманов –**

*магистр 2 курса Института магистратуры и докторантуры  
PhD КазНПУ им.Абая*

Международно-политические явления и процессы, связанные с языковой жизнью и языковыми отношениями, приобретают значимость в качестве предмета международно-политического взаимодействия и сотрудничества.

Заметной частью сегодняшнего мира вообще, глобального информационного порядка в частности являются различные формы объединения на межгосударственном и неправительственном уровнях, в основе которых лежит та или иная степень языковой близости и т.д. Наиболее известные примеры объединений – это Содружество (бывшее Британское Содружество), Международная организация Франкофонии, Содружество стран португальского языка, Русский мир, Тюркоязычное и финно-угорское сообщества и др. Потребность в аналитическом осмыслении таких форм международно-политического взаимодействия и сотрудничества в наши дни становится все более насущной. Поэтому языковой фактор в международно-политических отношениях является актуальной проблемой политической науки.

В современном мире установился глобальный языковой порядок, означающий, что в сфере международных коммуникаций используется лишь несколько языков: доминирующий английский, французский, немецкий, русский, арабский, китайский и испанский языки [1]. Сложившееся положение выявлено на основе критериев «международности» языка: «численная сила», т.е. число использующих тот или иной язык, в том числе, в качестве родного; «экономическая сила», измеряемая валовым национальным продуктом говорящих на данном языке как на родном во всем мире; политическое влияние, означающее статус языка в качестве официального, рабочего, государственного; культурное влияние, число научных публикаций и



образование, т.е. присутствие и изучение языка в качестве иностранного или второго в учебных планах всех уровней образования. В то же время весомый вклад в сохранение сложившейся ситуации вносили и вносят некоторые государства, чьи внешние языковые политики направлены на расширение и распространение географических зон влияния своих языков.

Появление и развитие информационных технологий, прежде всего, всемирной паутины, позволяет говорить о виртуальном пространстве языка, заметно отличающемся от географического и создающего условия для сохранения и развития миноритарных языков. Сложившееся положение создает благоприятные условия для межгосударственной интеграции и развития международно-политических отношений в современном мире.

Обращение к фундаментальным работам в области исследования этносов, наций, национализма и национальной идентичности позволяет сказать о том, что язык является одним из важных источников самоидентификации и символом национальной идентичности. В то же время язык занимает одно из ключевых положений в наднациональной идентичности, определяемой нами как особый вид политической идентичности, предполагающей признание общих ценностей, ориентаций и принципов политико-культурного устройства институтов межгосударственного интеграционного объединения. При этом данный вид идентичности, является результатом и, одновременно, предпосылкой межгосударственной интеграции и совершенствования международно-политических отношений.

Научный анализ многочисленных наднациональных инструментов регулирования языковой политики (Всеобщей декларации прав человека, Международного пакта о гражданских и политических правах, Международного пакта об экономических, социальных и культурных правах, Конвенции ООН о правах ребенка, Всеобщей декларации языковых прав, Декларации ООН по правам лиц, принадлежащих к национальным или этническим, религиозным и языковым меньшинствам, Рамочной конвенции СЕ о защите национальных меньшинств, Европейской хартии региональных языков и языков меньшинств, Ословских рекомендаций по языковым правам национальных меньшинств) показал, что многие из них носят рекомендательный характер, закрепляют как индивидуальные, так и коллективные права и провозглашают принцип недискриминации по языку. Данные документы, закрепляя языковые права, выступают в качестве основы для формирования языковой идентичности, с одной стороны, и представляют собой своего рода модель, которая обеспечивает структуры для организации и регулирования языковых отношений как в пределах отдельного государства, так и межгосударственного интеграционного объединения, с другой стороны. Мы полагаем, что данные инструменты являются полезной точкой отсчета и ориентирами для языковой политики интеграционного объединения и укрепления международно-политических отношений. Например, ярким примером является Европейский Союз.

Европейский Союз (далее - ЕС) представляет собой одно из самых

продвинутых интеграционных объединений, ярким свидетельством чему выступает стадия политической интеграции нового типа международных отношений. Основными принципами политики многоязычия ЕС являются единство в многообразии, уважение культурного, религиозного и языкового многообразия, запрещение дискриминации по языку и равный статус официальных языков ЕС, численность в связи с последним расширением возросла до 20.

Официальный языковой режим охватывает коммуникации между ЕС и гражданами, между ЕС и государствами-членами, между ЕС и третьими странами, однако сфера официальных документов является единственной, где языковой режим применяется в полной мере. Режим не распространяется на внутриинституциональные коммуникации, где сложилась языковая иерархия, на вершине которой находятся два языка *лингва и франка* - английский и французский. Реальная работа на 20 языках не возможна, что приводит к тому, что документы не доступны вовремя, либо доступны только на английском и французском языках. Вместе с тем любые предложения по сокращению числа рабочих языков не встречают поддержки со стороны государств-членов, что обусловлено тем, что язык выступает символом национальной идентичности и несет определенный культурный, политический багаж.

Ключевую роль в сохранении официального языкового режима играют переводческие службы ЕС, чья деятельность обусловлена финансовыми и временными издержками, часто рассматривающимися в качестве препятствия функционирования режима.

Одним из основных направлений языковой политики ЕС является образование, где находит реализацию идея индивидуального многоязычия, что декларируется в многочисленных документах. Именно на популяризацию и внедрение этой идеи направлены многочисленные мероприятия Евросоюза: Европейский год языков 2001, образовательные программы. В то же время несколько социолингвистических опросов, проведенных социологической службой Евробарометр, свидетельствуют о том, что самым изучаемым и популярным языком в Европе является английский.

Более того, неопределенной остается природа, сущность европейской идентичности: многоязычна или многоязычна? Между тем, языки занимают важное место в конструировании европейской идентичности, опосредуемой институтом гражданства ЕС. От того, на каких языках будет происходить европейское строительство, будет зависеть будущее Европейского Союза [2].

Следует сказать, что явление языкового фактора в международно-политических отношениях наблюдается и в Латинской Америке. Южный общий рынок (МЕРКОСУР) представляет собой один из наиболее удачных интеграционных проектов на всем латиноамериканском континенте. Это уникальная попытка культурной интеграции и геолингвистической динамики. До создания МЕРКОСУР ощущалось присутствие испанского языка во многих сферах общественной жизни Бразилии, однако противоположных

явлений не происходило: испаноязычные страны сохраняли барьер перед лицом португальского языка.

Языковая политика Южного общего рынка, основы которой заложены в Асунсьонском договоре, Протоколах о намерениях, Трехгодовом плане в сфере образования, Программе интеграции в сфере образования, направлена на реализацию идеи изучения испанского языка в Бразилии и португальского языка в Аргентине, Парагвае, Уругвае. Вместе с тем воплощение этой идеи в жизнь встречает ряд трудностей политического, экономического, культурного, кадрового характера и т.д.

Надо отметить, что для нашего научного исследования является интересным исторический опыт Содружества Независимых Государств, который еще недостаточно изучен в научной литературе. Содружество Независимых Государств (далее - СНГ) представляет собой несколько аморфное интеграционное объединение. Несмотря на разветвленную структуру, множество принятых документов, заявления государств-участников, эффективность интеграции в формате двенадцати государств остается крайне низкой, хотя активно развиваются двусторонние отношения, продолжается трудовая миграция и т.д., и т.п.

Очевидным инструментом преодоления языкового барьера для всех участников взаимодействий и международно-политических отношений на пространстве Содружества, по-прежнему, остается великий русский язык, активно функционирующий на высшем уровне при общении глав государств, в институтах СНГ, в деловых кругах, между гражданами государств-участников СНГ, во многом за счет созданной в предшествующие советские годы базы. Тем не менее не можем не обратить внимание на тенденции сужения, вытеснения роли русского языка из различных общественных сфер его функционирования, в том числе из систем образования стран Содружества.

Сокращение числа русскоязычных школ, часов на изучение русского языка в СНГ затрудняет совершенствование международно-политических отношений в постсоветском пространстве. Сохранение же русского языка как языка межгосударственного сотрудничества отвечает интересам как России, так и государств-участников СНГ. Главная роль в сохранении и расширении использования русского языка в международно-политических отношениях в постсоветском пространстве принадлежит Российской Федерации и СНГ.

На современном этапе внешняя языковая политика России представляется нам нескоординированной, так как многие функции институтов, занимающихся продвижением русского языка, дублируются. Немаловажным фактом остается недостаточный объем финансирования российских целевых программ. Вместе с тем прагматичный подход как со стороны российских властей, так и политических элит новых независимых государств, обоюдная заинтересованность друг в друге могли бы решить существующие проблемы. В конечном итоге гораздо легче сохранить эффективное средство преодоления языкового барьера, каким сегодня выступает русский язык, чем искать ему альтернативы в лице иных языков-посредников.

В заключении можно сказать, что языковой фактор-языковое сообщество в международно-политических отношениях в современном мире является одним из важнейших достижений общественного прогресса. Сейчас важно, чтобы языковой фактор в международно-политических отношениях в целом способствовал объединению и сплочению различных государств в дружное сообщество, которому принадлежит будущее.

1. Алексеев С.Н. Язык и общество. – М., 2008. – С. 20-21.
2. Казанцев А.П. Европейский Союз и Россия. – СПб, 2009. – С. 162.

#### Түйін

Мақалада қазіргі әлемдегі халықаралық-саяси қатынастардағы тіл факторының өзекті мәселелері қарастырылған.

#### Summary

Article discusses current issues of linguistic factors in the international political relations in the modern world

## **ЖАҒАНДАНУ ПРОЦЕСІНДЕГІ ХАЛЫҚАРАЛЫҚ ҰЙЫМДАРДЫҢ МИССИЯСЫНЫҢ ӨЗГЕРУІ**

**М.И.Исаева –**

*Абай атындағы ҚазҰПУ-дың Әлеуметтану және саясаттану  
кафедрасының 2-курс магистранты*

XX ғасыр адамзат тарихында өткен басқа ғасырлармен салыстырғанда ең маңызды өзгерістер болғандығымен ерекшеленеді. Бұл ғасыр адамзатқа бір жағынан дамудың, ғылыми және технологиялық жетістіктердің ең үздік жемістерін берсе, екінші жағынан жабайылыққа және қарапайым қалыптық кезеңге кері кеткен заманы да болды.

1870-80 жылдар арасы адамзаттың жақсы жетістіктерінің хабаршысы болуымен қатар Батыстың қол жеткізген экономикалық жүйесінің негіздері ыдырай бастаған кезеңді де қалыптастыра бастаған еді. Ғалымдар 1870 жылдар соңын дамудың орнына дағдарыс келген бір кезең деп қарастырады. Бұл кезеңде нарық әлі де жеткілікті деңгейде кеңеймеген және пайда пайызының төмендігі сақталды. Кезеңнің өлшемдеріне қарай дағдарыс деп аталған бұл өзгерістер, белгілі және негізгі экономикалық күштерді бір-біріне бәсекелес халіне алып келген еді. Капиталистік жүйе әлем экономикасының өркендей өндірістене бастаған бөлігі, Солтүстік Америка менен Жапонияның қатысуымен кеңейе бастаған еді. Ұлыбритания, әлемнің жалғыз өндірістік ел

болып саналудан қалса да, халықаралық капитал нарығындағы лидерлігін сақтап отырды. XX ғасырда Ұлыбританияны басып озған АҚШ, Германия, Жапония сияқты мемлекеттер экономиканың дамуының артуына байланысы саясат жолымен де арадағы ерекшеліктерді жабуға талпынған еді.

Бір-бірінің жалғасы болған империалистік екі дүниежүзілік соғыстар өткен 1914-1945 жылдар кезеңі негізінен Европаның дамуларына үлкен өзгерістер енгізді. Ұлыбританияның лидерлік орнын тартып алуға тырысқан Германия, соғысқан елдер арасында беделді орын алған еді. Бірінші дүниежүзілік соғыста нақты ұтқандар болмады. Жеңіске жеткен мемлекеттерменен қол қойылған бейбітшілік жөніндегі халықаралық құжаттарды олардың бүтіндесуге тырысуының орнына кек мақсаттары орын алған еді.

Экономика саласындағы жаһандану үрдісінің баяулауы соғыс жылдарымен ғана шектеліп қалмады. 1929-1932 жылдар арасында 60 пайызға азайған әлем саудасы, тек қана 1940 жылдардың соңына қарай Бірінші дүниежүзілік соғыс кезіндегі көлемге жетті. 1929-1931 жылдар арасында АҚШ және Германия сияқты елдердің өндіріс өнімі 1/3 көрсеткішке кеміп, азық өнімдері және жартылай шикізаттардың бағалары бақылауға келмейтін хаостарға көшті. Осылайша Үлкен дағдарыс депрессиясы, сыртқы сауданың бірнеше негізгі өніміне бағынышты болған дамушы елдерге және басқа да елдерге таралып жаһандық деңгейге ұласқан еді.

Жаһанданудың адамдардың күнделікті өміріне әсер етуімен де сипатталады. Мысалы, 1998 жылы күніне 2 доллардан тұратын аз кіріспен өз өмірлерін асырағандардың саны 2,5 млн адамды қамтығаны; адамзат өміріндегі жағымсыз жағдайлардың қаншалықты болатынын ашық көрсетеді. Аштық, аурулар, үйсіздік, есірткі, өзін-өзі өлтіру, зорлық-жәбірлік, қоршаған ортаның ластануы және т.б. әлеуметтік проблемалар, әлемдегі барлық елдерді қамтыған проблемалар халіне жеткен еді. 1980 жылдан бастап қабылданған әлеуметтік-экономикалық жағдайды тұрақтандыру бағдарламасы және дағдарысқа қарсы жобалар, жоқшылық үстем еткен елдерді бұл қалыптан құтқара алмайтын деңгейге және ең негізгі қажеттіліктерін қанағаттандыра алмайтын халге жеткізді.

Ауыл шаруашылық секторы дамушы елдер мен аз дамыған елдердің экономикаларының өмір сүру тетігі болып табылады. Сондықтан, 1980 жылдың соңында сыртқы ресурстарға бағынышты халге жеткен осындай елдер алдына халықаралық нарыққа араласу, ауыл шаруашылығына арналған әр түрлі қолдауды көбейту және экспортқа бағытталған өнім өсіруді арттыруды мақсат тұтты.

Дүниежүзілік Банкі ауыл шаруашылығына байланысты саясаттары бірдей бірнеше елдердің өнімдеріне стандарттық мамандануына жол ашқан еді. Алайда, артық өнім өндіру себебінен жаһандық нарықта молайған бұл өнімдердің бағасы түсіп, айырбастау қажеттілігі артып кедей елдер салыстырмалы түрде бәсекеге кірді. Экспорт кірістері кеміген бірнеше ел өзін асырай алған ескі күндеріне зар болып қалды. Кедей елдердің ауыл шаруашылығы нарығына көздерін тіккен халықаралық фирмалар сыртқы

жәрдемге бағынышты халге түскен осы елдерге өз талаптарын орындатуда. Азық-түлік жәрдемі жасалған елдерге қойылатын талаптар арасында ең жиі кездесетін құбылыс жәрдем алған елдерге импортты көптеп алу талабын қою болып саналады.

Адамзат тарихында кең ауқымды әсерлері болған жаһандану процесіне әр мемлекет қаншалықты іштей күрессе де, бұл үрдіс АҚШ, Батыс Европа және Жапония тарапынан басқарылуда. Айырбас курстары, пайыз көлемі және инвестиция жағдайын белгілейтін дамыған елдердің ұстанымдары адамзаттың жалпы мүддесіне бағытталған деген пікір айту әлі де болса тым алыс.

Сол сияқты, Халықаралық Валюта Қоры және Дүниежүзілік Банкі сияқты ұйымдардың негізгі мақсаттарында түбегейлі өзгерістер болды. Қызмет салалары бір-біріне ұқсаған екі ұйым дамушы елдердің өміріне араласа бастаған еді. Халықаралық Валюта Қорының жаңа миссиясының мәні - өзіне қажетті әсер ету саласын мүмкіндігінше кеңейтіп, бұл ұйым осыған бейімделді.

Бір-бірінен түрлі экономикалық сипатта тұрған елдерге еркін нарық экономикасына жылдам өтуіне байланысты стандартты рецепттер ұсынған Халықаралық Валюта Қорының, ұсыныстары сәтсіз болып шықты. Халықаралық Валюта Қорының бағдарламаларын жиі қолданған елдер экономикалық тоқырауларға ұшырады. Бұл сәтсіздіктерге мысал болатын ел Аргентина. 1995-1999 жылдары арасында ақша комитетінің бекітуімен Аргентинада елдің ақша бірлігі песо, 15 пайызға артық бағаланып, елдің бәсеке күшін кеміткен еді. Аргентина 2000 жылдың наурызында Халықаралық Валюта Қорымен бірге 40 млрд долларлық келіссөзге қол қойған еді. Соған қарамастан, 2001 жылдың басында елдің экономикалық реформасының көрсеткіші теріс нәтиже берді. 2001 жылы елдің сыртқы борыштары 150 млрд доллардан асып кетті. Халықтың әлеуметтік жағдайы төмендеп, жергілікті халық осыдан кейін «Отан немесе Халықаралық Валюта Қоры» деген ұрандармен көшеге шыға бастады.

Халықаралық Валюта Қорының саясатынан туындаған проблемалар тек Аргентинада ғана емес, сонымен қатар 1980 жылдары Мексиканы да шарпып өтті. 1994 жылы АҚШ-тың пайызын арттыру нәтижесінде Мексика жаңа дағдарысқа кірген болатын. Дағдарыстың жайылуына аландаған АҚШ және Халықаралық Валюта Қорының сол күнге дейінгі көрінбейтін көлемде бір жәрдем пакетін дайындап, Мексикаға 52 млрд долларлық көмек берді. Жаңа экономикалық реформалардың дұрыс болмауы нәтижесінде үкіметтің ауыл шаруашылығын қолдауға арналған қорлар 70 пайызға азайған еді. Ауыл шаруашылықтың тұралауы кезінде, осы салада алдыңғы орындарды иемденіп келген Мексика ауыл шаруашылығы өнімдерін өндіруде сыртқа бағынышты жағдайға жетті. 1990 жылы Мексикалықтардың тұтынған фасольдерінің 40%, күріштің 25%, шекердің 30% импортты құрады. Дағдарыстар кесірінен сатып алу күші кеміген тұтынушылардың сүт тұтынуы 21%-ға, ет 30%-ға кеміді. Мексика 2001-2002 жылдары болған экономикалық тұрақсыздықтар

нәтижесінде қоғамның әлеуметтік жағдайға қанағаттанбауы күн өткен сайын артып, бұл елдің даму қарқынын тежеді.

Халықаралық Валюта Қорының тұрақтандыру бағдарламасының сәтсіздікке ұшырауын көрсеткен ең маңызды мысалдардың бірі – Шығыс Азия Дағдарысы. Бұл 1929 жылдан экономикалық дағдарыстан басталып бұл күнге дейінгі созылған және әлемге әсер еткен ең үлкен дағдарыс деген атпен Шығыс Азия Дағдарысы танылған. Ол 1997 жылы Тайландтың ақша бірлігінің құндылығын жоғалтуынан басталған еді. Тайланд ақшасының бір күнде 25 пайызға құнсыздануы, айырбас алып-сатарлықты бірге алып келіп, бұл дағдарыс Оңтүстік Корея, Филиппин, Индонезия, Малайзия сияқты елдерге жайылды. Дағдарыс айырбас нарығын ғана емес, үлкен банктердің қызметін қауіпке әкелетін жағдайға жеткен еді. Қызметі осы дағдарысты реттеу болған Халықаралық Валюта Қоры, бұл процесте Шығыс Азия елдеріне бағытталған тұрақтандырушы бағдарламаны бекітуге тырысты. Көпбағытты экономикалық шаралардан тұратын жәрдем пакеттері, несие алған елдердің экономикалық егеменділігінен айыратын үкімдерден тұратын еді. Халықаралық Валюта Қоры тарапынан ұсынылған шаралар болса қоғамдық шығындарының азайтылуы, салықтың өсуі, жоғары пайыз өсімдері жолымен ішкі жағдайлардың бақылануы сияқты басты талаптардан тұратын еді.

Шығыс Азия Дағдарысы бақылауға келмеген қаржы капиталының жаһандық тұрақтылығына жауапты Халықаралық Валюта Қорына да қиын жағдайда қалдырып, өз жұмысын жетілдіруді талап етті.

Бұл Халықаралық Валюта Қорының да және Дүниежүзілік Банкінің де қаламаған дағдарысы еді. Шетелдік инвесторлар инвестиция туралы шешім шығарда бір елдің экономикасының әлем экономикасына қаншалықты байланыстырылғанына қарап та, сол елдегі бизнестің дамуын, нарық құрылысын және ұстанған саясатының сипатын ескеріп шешім шығаратын болды.

Қолданған елдердің барлығында дерлік сәтсіз болған Халықаралық Валюта Қоры бағдарламаларын қатты сынға алынды. Бұл күнде Халықаралық Валюта Қорын озық елдердің, халықаралық капитализмнің мүдделерін қолдаған бір құрылым деп сын айтушылардың саны артуда.

Халықаралық Валюта Қорының жоғарыда түсіндірілгендер арасында тек қана дамушы және аз дамыған елдерге сүйеніш жасай білген бір ұйым екендігін де жасырмауымыз керек.

Бұлардың бәрін қорытындылар болсақ, Халықаралық Валюта Қоры, антидемократиялық бір ұйым. Халықаралық Валюта Қоры 17,35% дауыспен басым болған АҚШ-тың қалауынсыз шешім жасалмайды. Ең бай бес ел тарапынан басқарылған Халықаралық Валюта Қоры, дамушы елдерге қарсы қару ретінде қолданылған қаржы күші. Есесіне дамушы елдер дағдарысқа негізгі жауапты болған бұл қаржы ұйымына капитал салған еді. 1995 жылға жейін Халықаралық Валюта Қорынан халықаралық нарыққа тәртіп сақтау және экономикалық проблемаларды шешу үшін кредит алған 137 елдің 81-ін (%60) осы ұйымға бағыныштылығы жоғарғы көрсеткішке жеткен еді. 89 аз дамыған елдердің 48-інің жағдайы нашарлап, 32-сі түгелдей кедейленген еді.

Сайып келгенде, жаһандану үрдісінде барлық нарықтарда болғандығы сияқты халықаралық нарықтардың да қожайындары бар екені анық. Әлем экономикасы Халықаралық Валюта Қоры және Дүниежүзілік Банкісі сияқты ұйымдарға тәуелді және олар халықаралық монополист ретінде көзге түсіп отыр.

1. Генжай Шайлан. Өзгеріс, Жаһандану және Мемлекеттің Жаңа Қызметі. - Анкара, 1995.
2. Эргин Юлдызоғлы. Глобализация және Дағдарыс. - Станбул, 1996.
3. Мэтин Торпрак. Жаһандану және Дағдарыс. - Анкара, 2001.

#### Резюме

В данной статье рассматриваются изменения в работе международных организаций в условиях глобализации.

#### Summary

In the present article is considered granges en international organization's operations unable the conditions of globalizations.

## **ДВЕ СТОРОНЫ ОДНОЙ МОНЕТЫ – ДОСТОИНСТВА И НЕДОСТАТКИ КАЗАХСТАНСКОЙ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

**А.Самофалова** - магистрант 2 курса

*Института магистратуры и Phd докторантуры, кафедра политологии и социально-экономических дисциплин, КазНПУ им. Абая*

На сегодняшний день невозможно представить повседневную жизнь человека без такого блага человечества, как Интернет. История казахстанской сети Интернет началась с 1994 года [1]. Спустя полтора десятилетия мы можем подробно рассуждать о практике Казнета.

Основным положительным фактором казахстанского Интернета является постоянный рост количества пользователей Интернета в Казахстане. На начало 2010 года Интернет-пользователей насчитывалось 4,7 миллиона. Десять лет назад этот показатель был значительно ниже и составлял 70 тысяч пользователей [2]. Существенная разница в цифрах говорит о немаловажном аспекте Казнета, а именно таком, как развитие информационной и технологической инфраструктур в Казахстане.

Следующим очевидным достоинством можно назвать создание портала «электронного правительства». Развитие проект получил в 2004 году, когда была разработана первая программа создания электронного правительства. В Послании народу Казахстана Нурсултан Назарбаев определил основные задачи правительства - это повышение эффективности государственного



управления, внедрение принципов корпоративного управления. «Повсеместное внедрение «электронного правительства» позволит обеспечить гражданам и организациям быстрый доступ к качественным государственным услугам», - упомянул Президент Казахстана в выступлении на открытии третьей сессии Парламента Республики Казахстан [3]. Казахский вариант электронного правительства разработан компанией Национальные информационные технологии. На 8 января 2010 года в него вложен 51 миллиард тенге. В стране зарегистрировано около 70 тыс. пользователей (как юридических, так и физических лиц) услуг е-правительства [4].

В 2010 году Организация Объединенных Наций высоко оценила развитие «электронного правительства» РК. Согласно рейтингу по глобальной готовности к «электронному правительству», Казахстан продемонстрировал прогресс, поднявшись за последний год с 81 на 46 позицию, оставив позади такие страны, как Россия (59 место), Беларусь (64 место) и Украину (54 место) [5].

В 2008 году была создана ИС «Электронные государственные закупки». На сегодня на веб-портале [www.goszakup.gov.kz](http://www.goszakup.gov.kz) зарегистрированы свыше 81 тыс. участников, и более половины из них выступают в роли потенциальных поставщиков [6].

По словам председателя правления ТОО «Центр электронной коммерции» Султанжана Ахметова, портал успешно выполняет свои главные задачи: повышение транспарентности процесса госзакупа, создание равноправных условий конкуренции и снижение бюджетных расходов на приобретение товаров и услуг [7].

В декабре 2010 - на Правительственном часе в Мажилисе Парламента РК министр связи и информации Республики Казахстан Аскар Жумагалиев сообщил о том, что в ближайшее время будет создана инфраструктура для электронной коммерции. В сообщении Жумагалиева звучали следующие аспекты: «С целью развития электронной коммерции, утверждены и проводятся мероприятия совместно с интернет-провайдерами. Кроме того, для развития контента на государственном языке открыт новый портал [baq.kz](http://baq.kz). Ведется работа по развитию порталов Биньюс и Казтуб. К тому же, министерством, совместно с электронными СМИ, планируется открытие новых интернет-ресурсов» [8].

Немного позже в веб-портала государственных закупок был запущен еще один пилотный проект в Астане – ИС «е-нотариат». В результате, как ожидается, риск мошенничества при заключении и оформлении сделок будет снижен. Обеспечение эффективной работы нотариусов и их взаимодействие с республиканской и территориальными нотариальными палатами, с МЮ РК, обеспечение населения качественными, правовыми нотариальными услугами, формирование своевременной и достоверной отчетности о нотариальных действиях. Период реализации проекта: 2009-2011 годы. С 1 октября 2010 года ЕНИС запущен в опытную эксплуатацию по всему Казахстану [9].

С 2007 года также формируется Государственная база данных «е-лицензирование». Цель проекта «Е-лицензирование» - качественное и оперативное оказание услуг в электронном виде по выдаче государственными органами разрешительных документов для граждан и организаций [10].

«Электронное правительство» как способ предоставления информации и оказания уже сформировавшегося набора государственных услуг гражданам, бизнесу и другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, существует во многих странах мира.

К примеру, российский вариант «электронного правительства» немного иной. 16 августа 2007 года правительством России была утверждена концепция «электронное правительство». Согласно этой концепции «электронное правительство» будет создаваться в два этапа:

- 2008 год — разработка и утверждение необходимых документов;
- 2009—2010 годы — практическое внедрение [11].

На сентябрь 2010 года лишь один регион начал работу с системой «электронного правительства» — это Республика Татарстан [12].

Несмотря на усиленные попытки взаимодействия государства и граждан, по сообщениям российской прессы, по состоянию на июль 2010 года близко к идеалу «электронное правительство» работает только в Сингапуре и Эстонии [13].

Несомненно, что причинами для полноценной работы и успешного развития «электронного правительства» являются популяризация информационных технологий и повышение компьютерной грамотности населения.

Касательно количества компаний, предоставляющих доступ в Интернет, можно выделить первичного провайдера — «Казахтелеком», а также более мелкие компании с собственными каналами связи — Alma-TV, Ducat, Beeline, Nursat, ASTEL и т. д.

Всего в Казахстане функционируют свыше 30 интернет-провайдеров разного калибра, из которых 5 наиболее крупных компаний занимают до 90% рынка интернет-услуг [14].

Очевидным фактом является то, что на рынке связи Казахстана доминирует «Казахтелеком», которому принадлежит порядка 90% каналов фиксированной связи и который имеет существенные доли собственности в 3 из 4 операторов мобильной связи. Это делает компанию малочувствительной к попыткам государственных регулирующих органов ограничить сферу ее влияния, что приводит к достаточно низкому уровню конкуренции на рынке, высоким тарифам на связь и низкому проникновению информационных технологий в жизнь казахстанского общества [15].

Такое положение на рынке коммуникаций лишь тормозит развитие информационных технологий в Казахстане. Помимо этого, процесс замедляют чисто технические причины: многие не могут подключиться к услуге из-за ветхости телефонных сетей. Кабельные системы старые,

и не могут обеспечить передачу сигнала должного уровня. И, конечно же, сказывается низкий уровень компьютеризации в целом по стране. Подключенный Интернет без персонального компьютера совершенно не играет роли в повседневной жизни гражданина.

Можно отметить ещё одну прореху в казахстанской сети Интернет – блокировка веб-сайтов. В соответствии с законодательством РК блокировки сайтов могут производиться только по решению суда, в связи с нарушением законодательства. Более того, Комитет Национальной Безопасности может свободно на свое усмотрение блокировать любые сайты, несущие угрозу национальной безопасности своим информационным содержанием [16]. 13 июля 2010 года Нурсултан Назарбаев подписал законодательные поправки, приравнивающие все Интернет-сайты к СМИ, и позволяющие прекращать судам работу порталов, если содержащаяся там информация будет признана незаконной [17].

Получается, что законодательные новшества лишь ужесточают контроль над Интернетом и ущемляют свободу слова в Республике Казахстан, тем самым государство отстает от обязательств в сфере демократизации.

Прошло более 16 лет с момента, когда был официально зарегистрирован домен верхнего уровня kz. Продолжительное время казахстанский Интернет не развивался вовсе. В последнее время ситуация меняется. Большим рывком вперед Казнета можно считать включение скорости один мегабит, что позволило Интернету развиваться в быстром темпе, определив новый способ взаимодействия государства и общества на основе информационно-коммуникационных технологий.

1. <http://ru.wikipedia.org/казнет>.
2. <http://www.bit.prime-tass.ru/news/show.asp?id=69452&ct=news>.
3. <http://www.apn.kz/publications/article5626.htm>.
4. <http://www.nomad.su/?a=11-201001100020>.
5. <http://ru.government.kz/site/news/2010/02/113>.
6. <http://www.goszakup.gov.kz/>.
7. <http://goszakup.gov.kz/wiki/index.php/>.
8. <http://www.profit.kz/news/006579/>.
9. <http://www.nitec.kz/?mod=chapter&lng=rus&opt=viewdoc&id=276>.
10. <http://www.egov.kz/wps/portal/Content?contentPath=/library2/extra/al%20egov/project%20egov/gbd%20e-licenzirovalo&lang=ru>.
11. <http://www.dp.ru/>.
12. <http://prav.tatar.ru/rus/egov.htm>.
13. <http://www.vesti.ru/doc.html?id=377791>.
14. <http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9A%D0%B0%D0%B7%D0%BD%D0%B5%D1%82>.

15. [http://www.neonomad.kz/communication/blog/index.php?page=post&blog=kazakhstanews&post\\_id=1712](http://www.neonomad.kz/communication/blog/index.php?page=post&blog=kazakhstanews&post_id=1712).
16. <http://www.aic.gov.kz/>.
17. <http://www.akorda.kz/ru/news/2010/07/day13>.

### Түйін

Бұл мақалада автор Қазақстан Республикасының қоғамының дамуына зор ықпал ететін қазақстандық ғаламтордың шынайы мүмкіндіктері, кемшіліктері мен келешегі туралы деректер жинауға тырысты.

### Summary

In given article the author tried to collect facts about real possibilities, shortages and prospects of the Kazakhstan Internet so seriously influencing on development of society in Republic of Kazakhstan nowadays.

## **ҚАЗІРГІ КЕЗДЕГІ ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҰЛТТЫҚ МӘДЕНИЕТІНІҢ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ МЕН НЕГІЗГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

**Г.С.Джуматава** - *Абай атындағы ҚазҰПУ,  
Магистратура және PhD докторантура институты,  
Саясаттану және әлеуметтік экономикалық пәндер кафедрасының  
1-курс магистранты*

Мәдениет - өте ауқымды, кең мағыналы ұғым. Мәдениет (лат. Cultura - өсіру, өңдеу) – қоғамның тарихи дамуда жеткен сатысын көрсететін, адамзаттың шығармашылық қызметінің үдерісінде жасалған және жасайтын рухани және материалдық құндылықтардың жиынтығы.

Мәдениет – адамның іс-әрекетінің даму формасы. Өйткені, адам табиғи заттар мен құбылыстарды өзінің мүддесіне, талап-тілегіне сай өзгертіп отырады. Мәдениет адам мен табиғаттың өзара тұтастығы, өзара қарым-қатынасы тарихи дамуының өзгеруінің өлшемі [1].

Рухани мәдениет – ғылым, философия, құқық, мораль, әдебиет пен өнер, білім беру істерін қамтиды. Сонымен қатар рухани мәдениет бұқараның саяси мәдениетін де қамтиды. Қоғамның, ондағы топтардың, түрлі әлеуметтік топтардың, жеке адамның қызметінің сапасы, көзқарастары тұтастай қоғам мәдениетінің деңгейін көрсетеді.

Ұлттың тарихи тұрақтылығының факторы – ұлттық мәдениет. Ұлттық мәдениет, өзінің құрылымы бойынша ұлттың құрамына кіретін этностар мәдениеттерінің синтезін құрайды. Бұл синтез белгілі бір мәдени негізде

жүзеге асады. Мәдени негіз, көп жағдайда, осы ұлттың құрамындағы басым этностың мәдениеті болып табылады. Демек, ұлт пен ұлттық мәдениет ұғымдары өзара тығыз байланысты. Ұлттық мәдениет ұлттың ең айқын әрі ұлтты қалыптастырушы белгісі.

Ұлттық мәдениеттің жалпыға бірдей анықтамасы жоқ. Кейбір ғалымдардың анықтамасы бойынша ұлттық мәдениет дегеніміз – белгілі бір ұлт өкілдерінің күшімен жасалған мәдени-рухани мұралардың жиынтығы; келесі бір топ ғалымдар ұлттық мәдениетті «мемлекет» ұғымымен байланыстырады. Бұл көзқарас бойынша ұлттық мәдениет қазақ ұлтының және Қазақстан жерін мекендеген өзге ұлттық диаспора өкілдерінің қатысуымен жасалған материалдық және рухани игіліктердің жиынтығы.

Ұлттық құндылықтардың ұрпақтан ұрпаққа беріліп, сақталуы ұлттың тарихи процесіте жойылып кетпей өмір сүруінде ұлттық мәдениет маңызды орын алады. Ұлттар бір-бірінен оқшау өмір сүрмейді, олар әрқашанда бір-бірімен өзара байланыста. Сондықтан, ұлттық мәдениеттер мен құндылықтар жүйесі де өзара байланыста бір-біріне әсер етеді.

Тарихи тәжірибе көрсеткендей, ұлттық мәдениеттердің өзара байланысында осы мәдениеттер мен оның құндылықтар жүйесінің біреуі басқаларынан басым түсіп, сыртқы ортаға бейім келеді, тіпті, басқа мәдениеттерге қатысты агрессивті болуы мүмкін. Осылайша, XVIII ғасырдан бастап Батыс елдерінің Шығыс елдерін отарлау барысында Батыс мәдениетінің әсер етуінің салдарынан Шығыс мәдениетінде батыстану процесі жүрді және осы уақытқа дейін осы үрдіс жүруде.

Қазірде Қазақстан тәуелсіз мемлекет ретінде дамудың күрделі кезеңін бастан өткеруде. Ал, Қазақстанның тұрақты дамуы, оның заман талабына сай жауап бере білуі ұлттық мәдениет саясатының стратегиялық бағытын дұрыс негіздеуіне байланысты.

Бұл туралы Қазақстан Президенті Н.Ә.Назарбаев: «Дәстүрлі мәдениетті жаңғырту, өз елінің тарихи тәжірибесіне жүгіну – бұл өзі тәуелсіздікке ие болған елдің өмірінен орын алатын заңды құбылыс. Бұның соңында қоғамдық ой-сананы түлету, қалыптастыру, ұрпақтарды тәрбиелеу сияқты маңызды мәселелер тұр. Бұл мәселелерді қалпына келтіру экономиканың дамуымен жүзеге аспақ...», - деп айтып өткен болатын [2].

Қазақстанда мәдениеттің дамуының өзіндік ерекшеліктері бар. Олардың бастыларының бірі – Қазақстан халықтары мәдениетінің көптілділік және көптүрлілік сипаты.

Қазақстанның мәдениетіне сипаттама беру өте қиын, себебі, біріншіден, ұлттық мәдениет негізгі ұлт қазақтардың ғана емес, республика жерін мекендеген түрлі ұлттық диаспоралардың мәдениеттерінен тұрады. Екіншіден, қоғамның динамикалы даму жағдайында түрлі ұрпақ өкілдерінің мәдени идеалдары әр түрлі болып келеді; үшіншіден, Қазақстанның геосаяси жағдайының мәдениетке әсері. Қазақстанның Еуропа мен Азияның аралығында орналасуы түрлі мәдениеттердің тоғысу факторын ескеруді

қажет етеді. Осыған орай, Қазақстанның мәдени құрамы, тілі, деңгейі жағынан күрделі болып келеді.

Қазақстан тәуелсіздік алғаннан бастап осы күнге дейінгі ұлттық мәдениет саясатындағы жүргізген іс – шаралары қазақ халқы рухани қайта өркендетуге, қазақ ұлтының мәдени және ұлттық сабақтастығын қамтамасыз етуге бағытталып келеді. Тәуелсіздікке қол жетісімен ұлттық мәдениеттің негізін құрайтын түбегейлі құндылықтарды қайтару, яғни, адамдарды рухани тұрғыда оятатын ұлттық тіл мен дәстүрді қайта жаңғырту, бұрын тыйым салынып келген қазақ халқының тарихи өткенін толығымен жан-жақты зерттеулер арқылы қалпына келтіру, ұлттың санасын қалыптастыру, ғасырлар бойы қалыптасқан қазақ халқының асыл қазынасы - мәдени-рухани мол мұрасын игеру мақсатында іс-шаралар атқарылуда.

Қазақстанда ұлттық-мәдени әралуандық пен бірлікті жаңғырту әрі дамытудың мемлекеттік саясаты жүзеге асырылады. Әлемдік қауымдастықта Қазақстан бейбітшілік пен этносаралық, дінаралық татулықтың, тұрақтылық принциптерін ұстанатындығымен танылған. Тәуелсіздік алғаннан кейінгі жылдар ішінде Қазақстанда жаңа этнодемографиялық жағдай мен өркениетті қауым қалыптасты. Батыс пен Шығыс құндылықтары қоғам өміріне белсенді түрде ене бастады. Қазақстанның мәдениеті әлемдік мәдениетке ықпалдаса бастады.

Қазақстанның көпұлтты қоғамының қазіргі даму сатысында мәдениеттегі кейбір мәселелерді шешу ең бірінші кезекте тұр. Атап айтар болсақ, ұлт өмірін демократизациялау, қоғамды жаңарту, тіл мәселесінің осы уақытқа дейін шешімін таппауы, этнодіни қатынастардағы шиеленістер, сектантизмнің күшеюі, ақпараттық кеңістіктегі, бұқаралық мәдениеттегі батыстық үлгілердің қазақ ұлты мәдениетіне экспанциясы және т.б.

Қазірде қоғам өміріндегі діннің әсерінің күшеюі, жаңа діни конфессиялардың тууы, әсіресе, әр түрлі жеке қозғалыстар түріндегі жаңа діндердің күшеюі, әр түрлі діни фундаментализм мен экстремизмнің пайда болуы байқалады. Қазақстан көп дінді мемлекет болғандықтан, бұл мәселені назардан тыс қалдыра алмайды. Тәуелсіздіктің 20 жыл ішінде Қазақстанның конфессияаралық және діни білім саласында айтарлықтай өзгерістер орын алды. Мысалы, 1989 жылдың бірінші қаңтарында Қазақстанда 30 конфессияға қарайтын 700-ден астам әр түрлі діни бірлестіктер болса, бұл көрсеткіш 2009 жылдың қаңтарында 46 конфессияға қарайтын 4000 астам діни бірлестікке жеткен [3]. Мұның барлығы еліміздегі мәдени жағдайдың өте күрделі екендігін көрсетеді.

Ұлттық мәдениет саласындағы тағы бір өзекті мәселелердің бірі жаһандану процесінің ұлттың мәдениетіне тигізетін кейбір кері әсерлерінің болуында. Глобалды информациялық төңкеріс барлық әлемнің ұлттық мәдениеті мен әлеуметтік құндылықтарына ықпалын тигізуде. Қазіргі әлемдегі жаһандану - өмірдің барлық саласын қамтып отырған күрделі процесс. Ол дүниежүзілік адамзат қоғамының даму заңдылықтарын

айқындайтын факторлардың бірі ретінде қоғамдық тіл мен ділімізге, рухани кеңістігімізге әсер етіп келеді.

Жаһандану қазіргі кезеңдегі жер шары тұрғындарының экономикалық және мәдени интеграциясының сипаты ретінде қарама-қайшылықты тенденцияға ие. Жаһандану, бір жағынан, қоғам дамуына себепші болса, екінші жағынан, шетелдік мәдениет біртұтас бір халықтың төл мәдениетін жоғалтуына мәжбүр етуі мүмкін. Қазіргі заманның жаһандануының теріс жағы экономикалық мүдделердің асыра дәріптеліп, әрбір халықтың ұлттық ерекшелігін есепке алмай, бұқаралық мәдениетті нағыз тарихи құндылықтардан басымдырақ етуге тырысады. Енді ғана ұлттық жаңғыру жолына түскен Қазақстанның ұлттық мәдениеттің жаһандану үдерісінің көлеңкесінде қалмауы жолында жүргізілетін іс-шараларды айқындау мәселесі бірінші кезекте тұр. Сондықтан, ол шетелдік мәдениетпен бірге өркендеуі үшін жергілікті халықтың мәдениеті мен ұлттық мәдениет қолдауды қажет етеді. Мұндағы ең басты назар аударатын мәселе, жаһанданудың объективті үрдістерінен ауытқымай қандай үлгімен дамуға болады деген мәселе, өзіміздің ұлттық егемендігімізді, ұлттық бірегейлігімізді, қазақ халқының және Қазақстанның басқа этностарының төл және бірегей мәдениетін, дәстүрлі мәдениеттің ұлы құндылықтарын, ғасырлар бойы жинақталған мәдениетаралық сұхбаттар мен халықтың шығармашылығын сақтау мен қорғауда болып отыр.

Қазіргі кезде жаһандану үрдісімен қатар ұлттардың өзін-өзі сақтау сезімі де күшейе түсуде. Қазақстанда да ұлттық мәдениет саласына бетбұрыс басталды. Сондықтан, ұлттың намысын оятатын, ұлттың рухын көтеріп, патриотизм сезімін тудыратын ұлттық идеология ауадай қажет. Себебі, көптеген жылдар бойы батыстық мәдениеттің санамызды баурап алуы ұлтымыз бен мәдениетімізге қауіп төндіреді.

Ұлттық мәдениетті сақтаудың бір жолы - әлеуметтік-рухани құндылықтарымызды сақтау. Жаһандануға жұтылып кетпеу үшін күрес - мемлекеттің ұлттық саясатының басты мақсаттарының бірі болып табылуы тиіс. Ұлттық мемлекеттің болашағы ғылымның, білім беру ісі мен ұлттық мәдениеттің, қазақ халқы мен елді мекендейтін басқа этностардың дамуына, құндылықтардың қалыптасуына, әрбір этноұлттық ділдің сауығып, жаңғыруына байланысты. Бұл саладағы міндеттерді орындау мәселелері Президент тарапынан осы заманғы білім беруді дамыту, кадрлардың біліктілігі мен оларды ұдайы арттыру және Қазақстан халқы мәдениетін одан әрі өркендету жолдары ашып көрсетілген: адамның өмір бойы білім алуы үшін жағдай туғызу; ұлттық басқару мектебін құру; мәдениеттің мемлекеттілікті қалыптастыру үдерісіндегі рөлін нығайту және т.б.

Ұлт пен оның мәдениетінің тағдыры, көп жағдайларда, ұлттық идеяға, тілге және дінге байланысты екендігі белгілі. Қазіргі Қазақстандағы этносаралық жағдай қоғамның басты идеологиясы мен саясаты қазақ халқының мәдениетін негізгі тұғыр ретінде бекітіп, басқа этнос пен диаспора өкілдерінің оған сай бейімделу мәселесі болып отыр. Әлемдік тәжірибеге

сүйенсек, өзгермелі заманға бейімделу адамдардың өз мәдениетін сақтай отырып, титулдық этностың мәдениетін жан-жақты меңгеру арқылы үйлесімділігін табу – тұрақты дамудың сәтті стратегиясы болып табылады.

Қазіргі таңдағы тәуелсіз Қазақстанның жүріп өткен 20 жылдық жолы оны қоныстанған ұлттардың этникалық, мәдени және дінаралық өзара әрекеттестігінің айрықша жағдайын танытады. Бұл жол этностың тұрмысы, дәстүрі, тілі, діни сенімі, менталитеті, ортақ шаруашылығы секілді адам өмірінің барлық салаларын қамтиды. Қазақстандық менталитет оқшаулану мен ұлтшылдықтың шектен тыс түрлерін қолдамайды. Әр түрлі этностардың арасындағы ұзақ мерзімді мәдени байланыс мемлекет тұрғындарына тән ортақ мәдени бағыт-бағдардың қалыптасып, ұлтаралық татулық пен төзімділік ортасының орнығуына себеп болған.

Қазақстанда тұратын басқа этнос өкілдерінің мәдениетін жетілдіру - мемлекет құраушы қазақтың ұлттық мәдениетін қастерлеп, жаңа заманға сай оны жаңғырту, өркендету арқылы мүмкін болатынын ұмытуға болмайды. Және сонда ғана қазақ халқы еліміздегі 130-дан астам этнос өкілдерінің басын біріктірушілік, ұйытқылық рөлін орындай алады.

1. Игінісова Н.Б., Ахметжанова К. Қазақтың ұлттық мәдениетін қалыптастырудағы құндылықтар // ҚазҰУ хабаршысы. Тарих сериясы, 2005. - №2(37). - 56-59 б.

2. Назарбаев Н.Ә. Ұлттық мәдениетімізді ұлықтап, келер ұрпаққа аманаттау – парыз // Түркістан. - 2003. - 4 желтоқсан.

3. Сейдін Н.Б. Қазақстанның дінаралық келісім саласындағы тәжірибесі // Халықаралық ғылыми – тәжірибелік конференция материалдары – Алматы: Президент жанындағы ҚСЗИ, 2009. - 136-142б.

#### Резюме

В данной статье автор рассматривает национальную культуру Казахстана и вытекающие из нее основные проблемы.

#### Summary

This article were looked over the issues of modern national culture in Kazakhstan, and its urgent problems.



## СОДЕРЖАНИЕ:

### САЯСИ ҒЫЛЫМДАР ПРОБЛЕМАЛАРЫ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ

Абсаттаров Р.Б., Ашимова З.И. Некоторые вопросы научной технической политики.....	3
Матакбаева Л.Х. Новые подходы к интеграционному процессу в современных условиях.....	44
Сарсекеев М.М. Идеино-духовные ресурсы политических и этнических противоречий.....	50
Мушанова Р.М. Демографиялық қауіпсіздікті зерттеудің теориялық-методологиялық аспектілері.....	54
Долженко Н.А. Роль менталитета и мировоззрения личности в активизации человеческого фактора ( <i>Политологический аспект</i> ).....	58

### ӘЛЕУМЕТТАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ

Валитова З.Х. Отбасының репродуктивтік ұстанымдарын зерттеудегі әлеуметтік торлар теориясының рөлі.....	64
Орман Әуезхан. Молодежные общественные организации в Китае.....	68

### ШЕТЕЛ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ МІНБЕСІ ТРИБУНА ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ

Myong Soon Ok. Practical anthropology: marketing ethnography.....	73
---	----

### ЖАС ҒАЛЫМДАР МІНБЕСІ ТРИБУНА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ

Махмутов Б.Л. Қазақстан Республикасындағы саяси-әкімшілік менеджмент.....	77
Әлімхан Д. Қазақстан ұлттық келбетін сақтай отырып халықаралық ұйымдарға мүшелік және төрағалық етуі.....	81
Маманов Ч. Языковой фактор в международно-политических отношениях.....	88
Исаева М.И. Жаһандану процесіндегі халықаралық ұйымдардың миссиясының өзгеруі.....	92
Самофалова А. Две стороны одной монеты – достоинства и недостатки казахстанской сети интернет.....	96
Джуматаева Г.С. Қазіргі кездегі Қазақстанның ұлттық мәдениетінің ерекшеліктері мен негізгі мәселелері.....	100